

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

Обсуждено и принято

Утверждаю

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 11.02.2023 г



Директор МБОУ Школа №137, г.о. Самара

Приказ № 29-од от 11.02.2023г

О.Е. Марков

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №137 имени М.П. Агибалова» г.о. Самара

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы №137 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №373-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика школы.

Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара.

Юридический, фактический адреса 443030, г.Самара, ул. Урицкого, д.3.

Телефоны:(846)2032533

E-mail mihaischool@mail.ru.

WWW-сервер <http://www.schools137.ru>.

Лицензия: серия 63Л01 №0002443, дата выдачи 29.03.2016

срок действия до бессрочно,

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 № 0000671

дата выдачи 27.04.2016 срок действия до 30.12.2023

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Миссия школы «Успешное и здоровое настоящее и будущее для Ваших детей». Ориентируясь на социальный заказ, предъявляемый к школе, главное предназначение (миссию) видим в обеспечении реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в осуществлении обучения и воспитания за счет технологий, направленных на развитие креативных возможностей школьников, позволяющих сохранить и укрепить их здоровье.

Цель школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически, психически и социально здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления по Договору № 671 от 15.04. 2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Право на пользование земельным участком закреплено в № 671 от 15.04. 2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Двухэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4878,1 кв.м.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Учебная площадь: 2752,3 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,1 кв.м

Школа имеет 30 кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки **11655** экз. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации. Количество электронных учебных изданий, разрешенных к использованию в учебном процессе – 120.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала. На территории школы имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет имеет отдельную процедурную комнату. Кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учеников врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно функционирует лагерь дневного пребывания «Паровозик из Ромашково». Работа лагеря организована в июне.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

- количество компьютеров – 63 шт.;
- выход в Интернет;
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 9 учащихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 15
- наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 15
- количество компьютерных программ, имеющихся в фонде учреждения, обучающих программ - 19;
- другое оборудование: телевизоры, DVD-плееры, аудиотехника, видеотехника, и/а доски и проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.
- Сервер
- На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, а также в библиотеке, на ПК администрации установлены лицензионные операционные системы, приобретённые вместе с компьютерами.

В школе создана система, обеспечивающая безопасность обучающихся и работников, которая включает: пропускной режим, камеры видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки, план противопожарных мероприятий, инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. Охрана ОО осуществляется представителями ООО ЧОО «Охрана». Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Организован питьевой режим.

Организация питания в школе осуществляется совместно с ООО КШП «Виктория». Горячим питанием охвачено 98 % обучающихся. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

5 – дневная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 08.30 Окончание занятий: 14.35

Продолжительность урока:

в 1-11 классах - 40 минут

Режим работы столовой: 9.00– 15.00 часов

2. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательной организации.

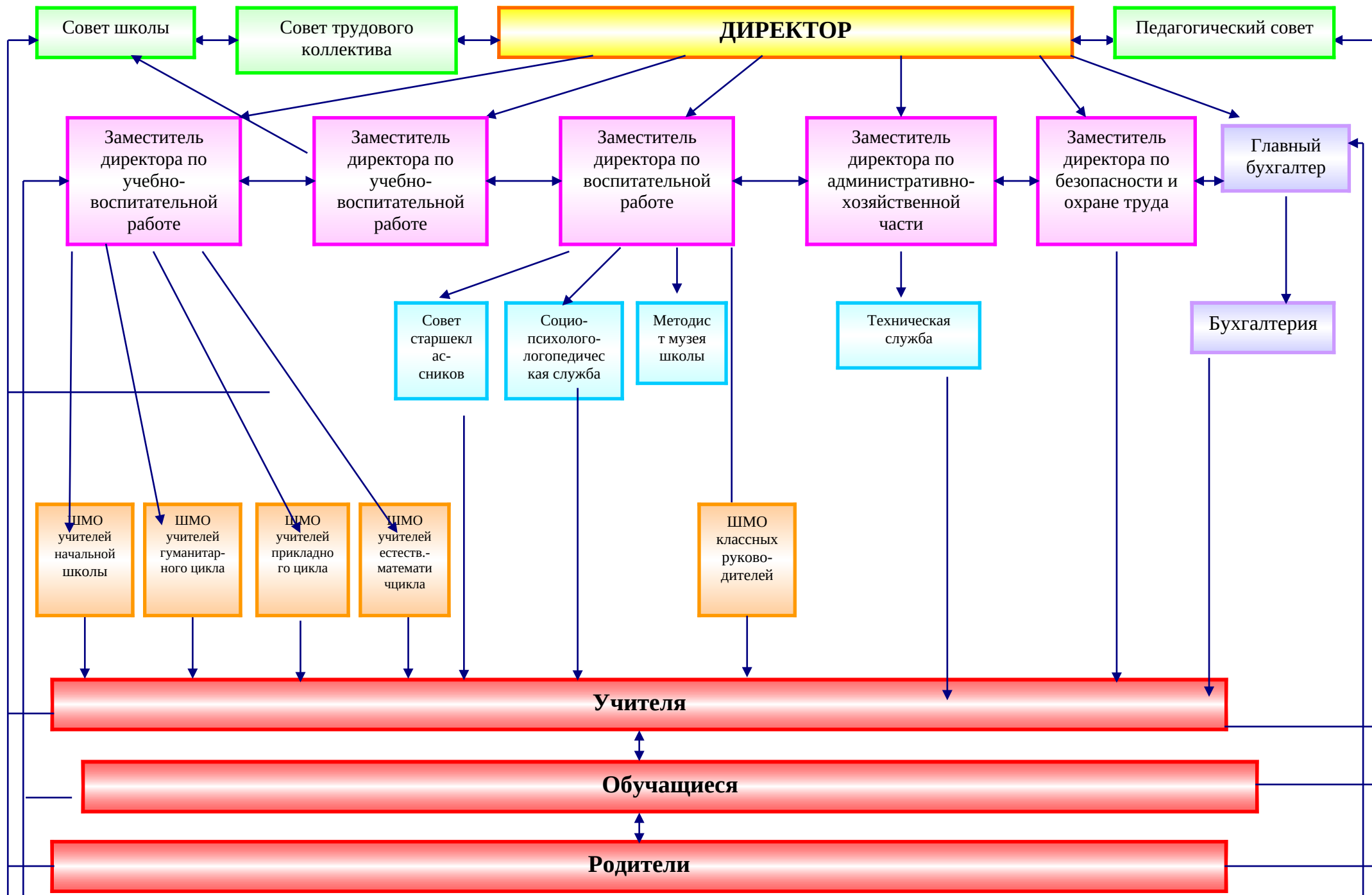
Структура управления образовательной организацией.

Структура образовательной организации и система ее управления.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами соуправления являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №137 имени М.П. Агибалова» г.о. Самара имеет следующую структуру:



Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляется Общим собранием трудового коллектива (далее - Собрание). Собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Собрания. Собрание:

- принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, связанные с правами работников Школы;
- принимает решение по выдвижению кандидатур из числа работников Школы на награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами и ведомственными наградами;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Школы.

Совет Школы - выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Школы. Совет Школы состоит из директора Школы, представителей администрации, педагогических работников, работников Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся Школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует на постоянной основе Педагогический совет Школы - коллегиальный орган самоуправления, который объединяет всех педагогических работников Школы.

Деятельность Педагогического совета Школы, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете Школы. Педагогический совет Школы не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровень обученности и

качества знаний обучающихся. Осуществляют связь с ВУЗами и СУЗами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Организуют инновационную деятельность в школе: готовят программу развития школы, организует опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сведения о педагогических работниках.

Количество учителей 27, из них:

- с высшим образованием – 22
- со спец/средним – 5

Имеют почётные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 5
- «Ветеран труда » – 2
- Почетная грамота МО РФ - 3

Имеют квалификационные категории учителя 17 человек (50 % от общего числа учителей), из них:

Высшую - 15 чел.

1 категорию – 2 чел.

Стаж педагогической работы:

1-5 года – 3 чел.

5-10 лет – 2 чел.

10-20 лет – 4 чел

Свыше 20 лет – 25 чел.

Вакансий нет.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

В школе организованы 3 ступени обучения:

- начальная школа (1-4 классы) – 9 классов;
- основная школа (5 -9 классы) -10 классов;
- средняя школа (10-11 классы) - 2 класса.

В школе обучаются дети с 6,5 до 18 лет, в основном проживающие в микрорайоне, Школа привлекает участников образовательного процесса обучением в первую смену, постоянным преподавательским составом, доброжелательным коллективом и домашней обстановкой. Фактически школа работает в режиме полного дня. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. Средняя наполняемость классов – 26,0 человек.

Итоги успеваемости обучающихся за 2021- 2022 учебный год.

Результаты учебной деятельности

Образовательный результат начальная школа

	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,1%	98,8%
Качество	54,8%	61,4%

Образовательный результат

Основная школа

	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	92,7%	96%
Качество	28,4%	34,4%

Образовательный результат средняя школа

	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	95,7%	100%
Качество	52,2%	52,5%

Количество неуспевающих учащихся

	Количество неуспевающих по итогам 1 полугодия			Количество неуспевающих на конец года			Из них:	
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Условно переведены	Оставлены на 2 год
2020-2021	6	72	6	2	19	1	20	3
2021-2022	12	50	3	2	10	0	12	0

Результаты ВПР

ВПР 11 КЛАСС

Предмет	Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	% обученности	% качества	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
История	11	21	2	15	4	-	100 %	81 %	9,5%	38,1%	52,4%

Государственная итоговая аттестации в 11 классах. Результаты ЕГЭ

Предмет	2021	2022
Математика	67,0	50,3
Химия	34,67	41,5
Информатика	75,33	--
Биология	35,33	55,0
Физика	63,33	50,1
География	--	--

Предмет	2021	2022
Русский язык	73,09	72,3
Обществознание	51,0	64,3
История	45,0	65,3
Литература	62,75	64,0

Наша гордость

Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	3 человек
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	23 человек
Аттестат об основном общем образовании с отличием	1 человека
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2 человека

Распределение выпускников школы

	20208-2021	2021-2022
ВУЗ	69,4%	76,2%
ССУЗ	30,6%	23,8%

Участие в научно - исследовательской работе

Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4-х классов	2						
Межрайонная олимпиада «Шаги к успеху»	8					1	
Международная (открытая) научно-практическая конференция «Хардинские чтения» 3-4 классы	1						
Всероссийская предметная олимпиада «Вертикаль»	42	14	16	12			
Всероссийская предметная олимпиада «Умники России»	38	15	18	5			
VII Открытый городской фестиваль «Улицы моего города»	2	1					1
II Горьковские чтения 1-5 классы	2	1					
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 2 класс	1						1

Мероприятие	Кол-во участни- ков	1 место	2 место	3 место	Побед итель	Призе ры	Лауре аты
Районная предметная олимпиада «Умка»	8					3	
Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	2		1			1	
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8-х классов го. Самара	8						
Городской конкурс чтецов, посвященный 250-летию И.А. Крылова	3	1					
XXIII Всероссийская Олимпиада по математике «Дважды Два» для обучающихся 1-4-х классов	8						1
Городской конкурс-фестиваль «Вечные ценности души»	1				1		
Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка	1						
VII городские Поволжские чтения «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	1					1	
«Самарский ежегодный открытый краеведческий марафон «Самара, нет тебя дороже, Самара, нет тебя родней»	1					1	
XXII Городские Кирилло-Мефодиевские чтения	1						

Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
XVI Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	1				1		
Городской тур Международной Олимпиады Интеллект	1						1
Открытая межшкольная олимпиада «Супер Знайка»	2						
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед» 1-4 классы	1						1
Всероссийская предметная олимпиада «Эрудит»	24	10	12	2			
Международные славянские чтения	1				1		
Городской конкурс «Зеленая планета»	3		1	1			
Городской конкурс «Мое любимое животное»	10	1	1	1			
Городской конкурс детских рисунков «Мечты о космосе»	3				1		
Городской конкурс "Вечные ценности души"	2					1	
Городские Трынинские чтения	1						
Всероссийский конкурс «Умный мамонтенок»	20	8	11	1			

Мероприятие	Кол-во участни ков	1 место	2 место	3 место	Побед итель	Призе ры	Лауреа ты
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур. Русский язык (5-11)	46				2	0	
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур. Литература.(5-11)	32				2	3	
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур. История.(6-11)	10				1	1	
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур. Обществознание. (7-11)	26				4	4	
Всероссийский конкурс сочинений. Школьный тур.					3		
Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный Этап.	3						
Школьный конкурс чтецов Конкурс чтецов «Герои России» (5-7 кл.)	12	1	2	1			
IX Городской конкурс «Наша школьная библиотека» в номинации «Юный иллюстратор»	3		1	1			1
Кирилло-Мефодиевские чтения, секция чтецов	1					1	
Трынинские чтения	1						
IV Горьковские чтения секция «Рисуем книг страницы»	2			1			

Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	1						1
Международный конкурс чтецов «Волга в сердце впадает моё»	1						1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1						
Школьная научно-практическая конференция (Итоговые проекты)	2						

Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур. Английский язык (5-11)	44				2	3	
Городская олимпиада «Лигвистенюк»	6						
Международный конкурс творчества на иностранных языках “Inspiring Spring”	13				5	8	

Мероприятие	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призы	Лауреаты
Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.	120				13	9	
Окружная интернет-олимпиада школьников по математике, проведенной Ассоциацией учителей математики					1	1	
Олимпиада им. В.А. Курова для учащихся 4-8 классов	6						
Районная краеведческая олимпиада							
Городская краеведческая олимпиада			1	1			
Городской слет юных туристов-краеведов-экологов «Золотая осень-2019»			1				
Городской конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Добрые дела на благо людям»		1					
19 Областные краеведческие чтения имени К. П. Головкина	1						

3. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ Нормативно-правовая основа образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Школы № 137 г.о. Самара составлен на основании:

ФГОС НОО:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- ООП НОО МБОУ Школы № 137 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

ФГОС ООО:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 137 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

ФГОС СОО:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП СОО МБОУ Школы № 137 г.о. Самара.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

ФК ГОС

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

7. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

10. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования Базовый и углубленный уровень. (10,11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на каждый учебный год согласовывается с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения углубленного изучения отдельных предметов (математики, физики, экономики, права), элективных курсов, факультативов, индивидуально-групповых занятий.

Программы по всем учебным предметам и курсам учебного плана выполнены.

По всем предметам учебного плана реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с авторскими программами по изучаемым предметам и требованиями ФГОС, рассмотрены на ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательные технологии и методы обучения

Цель школы формирования и содействия здоровью требует адекватных методов и подходов, используемых в сочетании с традиционными.

1. **Интегрирующий (холистический) подход** к преподаванию. В основе его — учет различий функций левого (рациональный тип познавательной и творческой деятельности) и правого (эмоциональный тип) полушарий мозга, а также гибкое сочетание, варьирование, выбор наиболее эффективных (индивидуально для каждого ученика) форм, видов и методов образовательной деятельности, которые способствуют сбалансированной работе обоих полушарий.

2. **Учет различий в стилях познания**, т.е. в индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической), а также использование форм, видов и методов образовательной деятельности, ориентированной на обучающихся с различным уровнем здоровья.

3. **Фасилитационный подход** направлен на содействие наиболее полному удовлетворению познавательных и творческих способностей, а следовательно, и самореализации учеников.

4. **Проблемное обучение** — способ широкого охвата явлений, ставящий целью развитие навыков решения учебных программных (не имеющих однозначного ответа) задач, самостоятельного поиска знаний и обретения опыта их использования в повседневной жизни.

5. **Интерактивное обучение** ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание (ролевые и имитационные игры, моделирующие ситуации, дискуссии).

6. **Обучение через сотрудничество** — методика, используемая при работе в малых группах. Ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание, развитие навыков сотрудничества.

Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании положения, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25 - 29, 39, 54, 59);
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей, сторонних организаций) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

• Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в Постановлении Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и закреплен уставом МБОУ Школы № 137 г.о. Самара.

МБОУ Школа № 137 г.о. Самара имеет право предоставлять следующие платные образовательные услуги:

- реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;
- Школа раннего развития детей 5-6 лет;
- объединения по интересам;
- группы укрепления здоровья;
- спортивные секции и группы (техквандо, настольный теннис, шахматы, аэробика, фитнес, футбол, волейбол, баскетбол, туризм).

Доход от указанной деятельности используется МБОУ Школой № 137 г.о. Самара в соответствии с уставными целями. Виды оказываемых школой платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются ежегодно педагогическим советом образовательной организации.

4. Самооценка воспитательной деятельности образовательной организации.

Основные воспитательные ориентиры на 2022 год

Главной целью воспитательной работы школы является: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа школьного музея имени М.П. Агибалова.
 - поисковая работа;
 - сбор материалов для музея;
 - экскурсии по музею.
2. Работа с ветеранами
 - встречи, круглые столы (в течение года);
 - уроки мужества;
 - организация праздников и концертов 1 октября, 9 Мая;
 - помощь ветеранам на дому.
3. Экскурсионная работа
 - посещение музеев;
 - выездные экскурсии.
4. Традиционные школьные мероприятия
 - февраль - День Защитника Отечества;
 - май – месячник Памяти и Славы.
5. Участие в городском конкурсе социально-значимых проектов «Гражданин», городской акции «Ветеран живет рядом».

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов.

В мае организована декада, посвященная Великой Победы. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей. Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Большая работа проводилась учителем ОБЖ Ермандаевой О.А. по данному направлению. Она активно привлекала учеников в участие в общешкольных и окружных мероприятиях (Зарница, военно-полевые сборы).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных в 2022 году.

Большая заинтересованность обучающихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Ученики добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, Кросс наций, А ну-ка, парни, А ну-ка, девушки!

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольного, окружного и городского плана.

Анализируя участие команд по различным видам спорта, успех реализации решения проблемы самообразования заметен.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни - залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Работа ведется по следующим направлениям:

- «Пресс-центр»
- культурологическое направление
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

На протяжении всего года велась работа по активизации школьного самоуправления в классных коллективах.

В школе действует волонтерский отряд «Волонтер.ru»

Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- профилактическое направление

В 2022 году участниками волонтерского отряда была проделана большая работа по достижению намеченных целей. Были организованы и проведены школьные акции «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни»; городские акции «Городской агитационный автобус», экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы».

Необходимо отметить, что волонтеры нашей школы готовятся пройти отбор на конкурсной программе в городской Молодежный Парламент.

Социально-педагогическая служба

Советы профилактики в 2022 учебном году проводились по мере надобности, 1 раз в месяц.

В рамках профилактической работы с обучающимися девиантного поведения и профилактической работы по негативным зависимостям, в том числе и наркомании были проведены мероприятия, к участию в которых привлекались обучающиеся «группы риска».

Ежемесячно проходили тематические классные часы на всех уровнях образования в зависимости от возрастных особенностей детей.

1-4 классы:

- «Правильное питание»
- «Мой режим дня»
- «Что такое здоровый образ жизни»
- «Что лучше спорт по ТВ или занятие спортом?»

5-11 классы:

- «Кого обвинять и как нам быть?»
- «Курение – опасное занятие»
- «Наркомания – шаг в бездну»
- «Пороки и недуги»

Раз в месяц осуществляются рейды вместе с инспектором ПДН ОПН№9 с целью выявления родителей и детей, имеющие негативные зависимости.

В рамках Дней Профилактики в марте 2022года состоялась деловая игра «Нормы морали» для учеников 8 классов, среди обучающихся 1-6 классов прошли уроки нравственности «Опасность драк для здоровья».

В феврале 2022 года ученики школы сдавали нормы ГТО.

В апреле 2022 года обучающиеся 6-11 классов приняли участие в интерактивных занятиях, направленных на профилактическую работу (проект «Общее дело»). Занятие проводилось по параллелям в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Ребятам был предложен просмотр фильма «Скрытая правда об алкоголе». После просмотра был проведен интерактивный диспут. По окончании занятия обучающимся был роздан DVD фильм «Скрытая правда об алкоголе».

Ключевые дела школы:

- Праздник «Первый звонок»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Новый год;
- Праздник, посвященный Женскому Дню;
- Праздник «Со слезами на глазах», посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной бал

Внеурочная деятельность обучающихся школы:

- 1 . Музыкальная школа – 97 ученик
- 2 . Шахматы – 2 ученика
- 3 . Хореография – 87 учеников
- 4 . Каратэ – 22 ученика
- 5 . Футбол – 27 учеников
6. Плавание – 17 учеников
- 7 . Худ.школа – 67 учеников
- 8 . Вокал – 23 ученика
- 9 . Дзю-до – 9 учеников
- 10 . Гимнастика – 11 учеников
- 11 . Бокс – 14 учеников
- 12 . Хоккей – 10 учеников
- 13 . Фигурное катание – 4 ученика
- 14 . Теннис – 10 учащихся

15 . Текхквандо – 38 учеников

16. Другие виды – 36 учеников

Итого: 474 ученика

Характеристика состояния социально-психолого-педагогического сопровождения

В школе созданы условия для организации деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом школы. В школе в 2022 году реализуются:

- Программа формирования адаптационно-развивающей среды для обучающихся 1-х классов;
- Программа создания адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной школы в среднюю (4-5 классы);
- Программа организации методической поддержки педагогов «Изменения содержания образования и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации новых образовательных стандартов».

Социально-педагогический комплекс МБОУ Школы №137 г.о. Самара

Учебные учреждения

- ГБОУ СПО-техникум «Самарское областное училище культуры и искусства»
- Российский государственный университет культуры и спорта молодежи и туризма
- Международный институт рынка
- Самарский социально-педагогический университет
- Самарский технический университет
- Музыкальная школа №14

Спортивные учреждения

ЦДЮТУР «Сатурн»

Социальные партнеры

- КДН Железнодорожного района
- Центр социальной помощи детям и семьям Железнодорожного района
- Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского района
- Совет ветеранов Железнодорожного района
- Библиотека №25
- Региональный социологический центр
- ОУУП и ОДН ОП №9

Досуговые учреждения

- Туристические фирмы
- УДО «Лидер»
- Кукольный театр
- Филармония
- Театр оперы и балета
- СамАрт
- Театр Драмы
- ДООЦ «Бригантина»

- МБОУ ДОД ЦВР «Парус»

Взаимодействие школы с социальными партнерами

МБОУ Школа №137 г.о. Самара для обеспечения повышения качества образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе.

Целью взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей является объединение и согласование усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей.

7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.

Отчет об использовании финансовых средств

Финансово-экономическая деятельность МБОУ Школы №137 г.о. Самара ведётся по утверждённой бюджетной смете.

Годовой бюджет составил 26184,57 тыс. руб., состоящий субсидий на выполнение муниципального задания – 21017,18 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (210) – 17123,24 тыс. руб.;
- услуги связи (221) – 41,74 тыс.руб.;
- коммунальные услуги (223) – 2389,37 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 551,513 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 389,87 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) – 29,36 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 319,52 тыс. руб.

Целевые субсидии (180) в 2019 году составили 5167,38 тыс. руб. которые были использованы в следующих направлениях:

Приобретение основных средств учреждениями - 87490,5 тыс. руб

Выполнение прочих мероприятий в соответствии с предоставляемыми бюджету городского округа Самара межбюджетными трансфертами, поступающими в форме субсидий и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, из бюджетов вышестоящих уровней - 490630,08 тыс. руб.;

Подпрограмма «Современная школа Самары» - 1657475,64 тыс. руб.;

Муниципальная программа городского округа Самара «Пожарная безопасность городского округа Самара» на 2014-2019 годы - 115792,76 тыс. руб.;

Оплата широкополосного доступа к сети Интернет с использованием контентной фильтрации информации -183,00 тыс. руб.;

Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций - 633000,00 тыс. руб

Поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2019 году составили 1249,43 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

- фонд оплаты труда (210) –601,71 тыс. руб.;
- коммунальные услуги (223) 37,45 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 81,334 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 496,16 тыс. руб.;

- увеличение стоимости основных средств(310)-19,5 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 9,9 тыс. руб.

8. Охрана труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения антитеррористической безопасности

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- недопущение на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана школы не допускают в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и обучающихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательной организации. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы проверяются ежедневно;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОО прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (издан приказ).

В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Директор школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты детей и сотрудников при ЧС. В школе установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов.

В здании школы имеется система видеонаблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В школе установлена система «Стрелец Мониторинг» для экстренного вызова пожарной охраны.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 7-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Ученики старшей школы участвовали в олимпиаде по ПДД и городском конкурсе по ПДД. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «Месячник безопасности» и др.)

В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательной организации.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОО.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

11. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

12. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

14. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательной организации. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

17. Проведена специальная оценка условий труда на 49 рабочих местах.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Школы № 137 г.о. Самара. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

9. План мероприятий по подготовке к новому учебному году

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Попов В.Н.	до 15 июня
2.	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	Попов В.Н.	ежемесячно
3.	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Попов В.Н.	до 15 июня
4.	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	Попов В.Н.	до 15 августа
5.	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	Попов В.Н.	до 15 августа
6.	Оборудование (ремонт) систем отопления	Попов В.Н.	до 15 августа
7.	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Попов В.Н.	до 15 августа
8.	Организация горячего питания	Бакулина Е.В.	до 1 сентября
9.	Оборудование медицинских кабинетов	Попов В.Н.	до 15 августа
10.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Бакулина Е.В.	до 01 апреля
11.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся	Попов В.Н.	до 15 августа

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
12.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Попов В.Н.	до 15 августа
13.	Организация охраны	Попов В.Н.	до 15 августа
14.	Проведение капитального ремонта	Попов В.Н.	до 15 августа
15.	Проведение текущего ремонта	Попов В.Н.	до 15 августа
16.	Подключение к сети Интернет	Ионова Т.М.	до 15 августа
17.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Попов В.Н.	до 15 августа
18.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения	Попов В.Н.	до 25 августа
19.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность	Попов В.Н.	до 25 августа

10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Школа № 137 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Школа № 137 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школы № 137 г.о. Самара.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы № 137 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- менее 30% качество обученности в основной школе;
- при 96,2% допуске к ОГЭ, только 88,2% выпускников (от допущенных) получили аттестат об основном общем образовании;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Посланиями Президента РФ.
2. Обновление содержания образования в рамках реализации ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, личностными и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Отработка технологии подготовки к ГИА.
5. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
6. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
7. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.
8. Развитие инфраструктуры школы.
9. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
10. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
11. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
12. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
13. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

Приложение 1
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194\43,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4\7,5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4\14,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	533\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380\74,5
1.19.1	Регионального уровня	4\0,8
1.19.2	Федерального уровня	120\23,5
1.19.3	Международного уровня	26\5,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55\100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32\94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29\85,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\5,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17\50
1.29.1	Высшая	15\44
1.29.2	Первая	2\6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3\8,8
1.30.2	Свыше 30 лет	12\35,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\5,8

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10\29,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32\94,1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1968,6\3,86