

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара**

Обсуждено и принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ Школы №137 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 12.09.2019г.

Утверждено  
Директор МБОУ Школа №  
137 г.о. Самара  
О.Е. Марков.  
Приказ № 267-од от 13.09.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения на дому по основным общеобразовательным  
программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также  
детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ Школе № 137 г. о. Самара (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с :
- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 N 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказом Минобрнауки от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - приказом Минобрнауки от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

- письмом Минобрнауки от 13.06.2019 ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому» ;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки от 10.12.2012 N 07-832 по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий ;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014N 2;
- письмом Минобрнауки от 14.12.2016 № 07-81 « Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГЗ;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на обучающихся, инвалидов».

1.2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать МБОУ Школу № 137 г. о. Самара (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в МБОУ Школу № 137 г.о. Самара (далее- образовательная организация) заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме (Приложение 1) и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучающемуся на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30 июля 2016 г. № 436н.

1.4. Образовательная организация в течении трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

## **2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.**

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 – 11 классах школы, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

2.2. Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

-заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение или справку врачебной комиссии с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний, с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.4. Для организации индивидуального обучения заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении, в обязательном порядке должны включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

2.5. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

2.6. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизиологические возможности ребенка;
- медицинские показания, режим лечения.

2.7. Знания детей при индивидуальном обучении систематически оцениваются по четырехбалльной системе. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.8. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные обучающимися в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями - предметниками из журнала индивидуального обучения в журнал класса, в который зачислен этот обучающийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

2.9. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

2.10. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

### **3. Ведение документации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.**

3.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и тематическое планирование, которые рассматриваются на методических

объединениях учителей-предметников, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы.

3.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями учащегося (законные представители).

3.3. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с обучающимися директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

3.4. Контроль исполнения приказа «Об организации обучения на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

#### **4. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.**

4.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

4.3. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.4. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

4.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

5.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования при организации индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных образовательных программ на расчете на одного обучающегося, устанавливаемых постановлением Правительства Самарской области.

5.2. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на обучение на дому, включается в общую нагрузку учителя.

Педагогические работники Школы тарифицируются за работу с обучающимися на дому, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

5.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

### Приложение 1

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА

ДОМУ

Директору МБОУ Школы № 137г.о. Самара  
Маркову О.Е.

От \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя)

Место регистрации:

\_\_\_\_\_

(индекс, город)

\_\_\_\_\_

(улица, дом, квартира)

\_\_\_\_\_

( Сведения о документе, удостоверяющим личность \ подтверждающим статус законного представителя  
№ ,серия, дата выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_

(телефон(ы) контакта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с

\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 137 г.о. Самара ознакомлен(а) .

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 137

г.о. Самара

\_\_\_\_\_ О.Е.Марков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

20\_\_ /20\_\_ учебный год

Класс	Фамилия, имя, отчество учащегося	Домашний адрес	Телефоны контакта
Дополнительная информация:			
- год обучения _____;			
- наличие инвалидности _____;			
- приказ по ОУ от _____ № _____;			
- сроки обучения _____;			
- вариант обучения смешанный.			

**Учебный план и расписание занятий**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во часов в неделю	Дни недели					
				ПН время	ВТ время	СР время	ЧТ время	ПТ время	СБ время
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
Итого учебных часов в неделю:			13						

Заместитель директора по УВР Бакулина Е.В. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Родители (законные представители)

учащегося ознакомлены \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_