# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Школы № 137 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанныхдействий по их выполнению | Срок выполненияотдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся иисключению рисков ученической не успешности | До 1.10. 2022г. | Администрация |  Кочеткова О.В.,заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию иразвитию функциональной грамотности обучающихся  |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном | До 31.09. 2022 г. | Администрация |  Кочеткова О.В.,заместитель директора | Определение основныхнаправлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,способствующих развитию функциональной грамотности |  |  |  | обучающихся |
| 1 | Подготовка базы заданий для проверки сформированности ФГ | В течение года | Администрация |  Кочеткова О.В.,заместитель директора | Банк заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1 | Проведение педагогического совета  | Сентябрь 2022г.  | Администрация |  Кочеткова О.В.,заместитель директора | Повышение уровняинформированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования ФГ.Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся1. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
2. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
3. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
4. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
5. Обновление содержания программ внеурочной деятельности образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | В течение года   | Администрация | Кочеткова О.В.,заместитель директора | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования ФГ | В течение года | Администрация | Кочеткова О.В.,заместитель директора | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | В течение года | Администрация |  | Повышения уровняквалификации педагогов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | По графику | Администрация | Кочеткова О.В.,заместитель директора | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности учащихся классов |
|  | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Администрация, учителя гимназии | Кочеткова О.В.,заместитель директора | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |