# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Школы № 137 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных  действий по их выполнению | Срок выполнения  отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и  исключению рисков ученической не успешности | До 1.10. 2022г. | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и  развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном | До 31.09. 2022 г. | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Определение основных  направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,  способствующих развитию функциональной грамотности |  |  |  | обучающихся |
| 1 | Подготовка базы заданий  для проверки сформированности ФГ | В течение года | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Банк заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1 | Проведение педагогического совета | Сентябрь 2022г. | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Повышение уровня  информированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования ФГ.  Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся   1. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 2. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 3. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 4. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля. 5. Обновление содержания программ внеурочной деятельности образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. | В течение года | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования ФГ | В течение года | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Повышение уровня информированности,  квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения  квалификации | В течение года | Администрация |  | Повышения уровня  квалификации педагогов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | По графику | Администрация | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности функциональной грамотности учащихся классов |
|  | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Администрация, учителя гимназии | Кочеткова О.В.,  заместитель директора | Разработка поурочного планирования с учетом  формирования функциональной грамотности обучающихся |