

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 137 имени М.П. Агибалова
городского округа Самара

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
3 сентября 2013 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 137 г.о. Самара
О.Е. Марков.
Приказ № 2 от 05.09.2013г



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения процедуры самообследования

I. Общие положения

Настоящие Правила устанавливают порядок проведения МБОУ СОШ №137 г.о. Самара процедуры самообследования.

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организация самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета и Совета школы

2.2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год по решению Педагогического совета школы до 1 июля следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

Директор

Заместитель директора по УВР

Член Совета школы

Руководители школьных методических объединений учителей

2.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ всех образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.