

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 137 имени М.П. Агибалова
городского округа Самара**

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08. 08 2014 г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №137
им. М.П. Агибалова г.о. Самара
О.Е. Марков
Приказ № 166 от 28.08.2014г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №137
имени М.П. Агибалова г.о. Самара**

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №137 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №373-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика школы.

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 137 имени М.П. Агибалова городского округа Самара.

Юридический, фактический адреса 443030, г.Самара, ул. Урицкого, д.3.

Телефоны:(846)3032533

E-mail mihaischool@mail.ru.

WWW-сервер <http://www.schools137.ru>.

Лицензия: серия 63Л01 №0000589, дата выдачи 09.01.2014

срок действия до бессрочно,

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 № 0000095

дата выдачи 30.01.2014 срок действия до 30.12.2023

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Миссия школы «Успешное и здоровое настоящее и будущее для Ваших детей». Ориентируясь на социальный заказ, предъявляемый к школе, главное предназначение (миссию) видим в обеспечении реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в осуществлении обучения и воспитания за счет технологий, направленных на развитие креативных возможностей школьников, позволяющих сохранить и укрепить их здоровье.

Цель школы: Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически, психически и социально здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления по Договору № 671 от 15.04.2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Право на пользование земельным участком закреплено в № 671 от 15.04.2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Двухэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4878,1 кв.м.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Учебная площадь: 2752,3 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,1 кв.м

Школа имеет 30 кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки 11582 экз. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации. Количество электронных учебных изданий, разрешенных к использованию в учебном процессе – 120.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала. На территории школы имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет имеет отдельную процедурную комнату. Кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь. Работа лагеря организована в июне.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

- количество компьютеров – 63 шт.;
- выход в Интернет;
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 9 учащихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет – ресурсы в образовательном процессе - 15
- наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 15
- количество компьютерных программ, имеющихся в фонде учреждения, обучающих программ - 19;
- другое оборудование: телевизоры, DVD-плееры, диапроектор, аудиотехника, видеотехника, и/а доски и проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.
- Сервер
- На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение из стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО), а также в библиотеке, на ПК администрации установлены лицензионные операционные системы, приобретённые вместе с компьютерами.

В школе создана система, обеспечивающая безопасность учащихся и работников, которая включает: пропускной режим, камеры видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки, план противопожарных мероприятий, инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. Охрана ОУ осуществляется представителями ООО ЧОО «Охрана». Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Организован питьевой режим.

Организация питания в школе осуществляется совместно с ООО «Хлебосол». Горячим питанием охвачено 72% обучающихся. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

5 – дневная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 08.30 Окончание занятий: 14.45

Продолжительность урока:

в 1-х классах - 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут

Режим работы столовой: 9.00– 15.00 часов

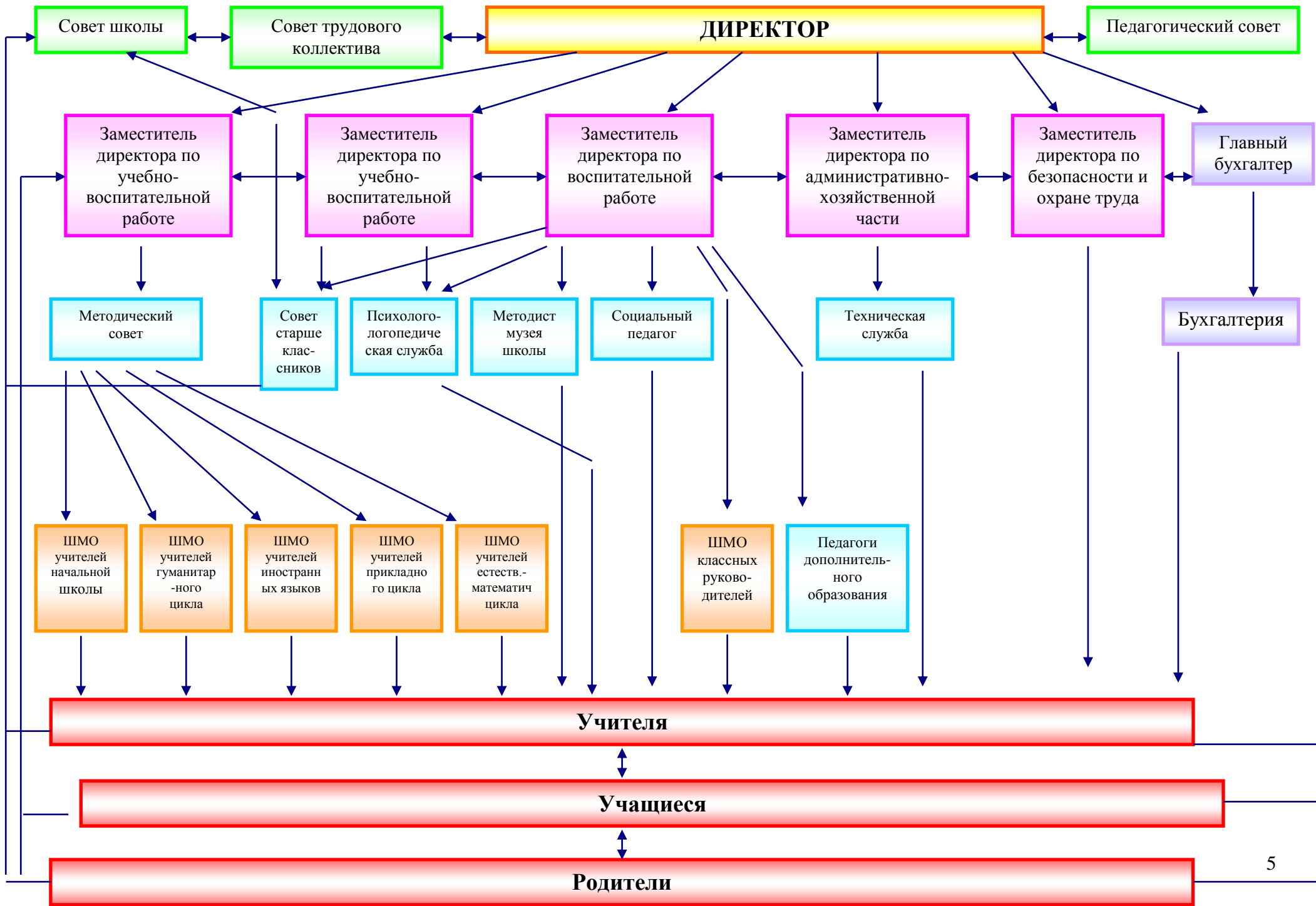
2. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, и Педагогический совет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №137 имени М.П. Агибалова г.о. Самара имеет следующую структуру:



Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляется Общим собранием трудового коллектива (далее - Собрание). Собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Собрания. Собрание:

- принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, связанные с правами работников Школы;
- принимает решение по выдвижению кандидатур из числа работников Школы на награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами и правительственными наградами;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Школы.

Совет Школы выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Школы. Совет Школы состоит из директора Школы, представителей администрации, педагогических работников, работников Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся в Школе.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует на постоянной основе Педагогический совет Школы - коллегиальный орган самоуправления, который объединяет всех педагогических работников Школы.

Деятельность Педагогического совета Школы, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете Школы. Педагогический совет Школы не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по безопасности

Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качества знаний учащихся. Осуществляет связь с вузами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, кафедр, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, программу эксперимента, организует опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заведующий по административно-хозяйственной работе.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сведения о педагогических работниках.

Количество учителей 31, из них:

- с высшим образованием – 27

- со спец/средним – 4

Имеют почётные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 4

- «Ветеран труда» – 3

- Почетная грамота МО - 3

Имеют квалификационные категории 19 учителя (61,3 % от общего числа учителей), из них:
высшую-15 чел.

1 категорию – 4 чел.

Стаж педагогической работы:

2-5 года – 6 чел.

10-20 лет – 7 чел.

Свыше 20 лет – 18 чел.

Вакансий нет.

Сведения о курсовой подготовке педагогов в 2013-2014 уч.г.:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
1.	Андреянова И.Н.	Физическая культура	Разноуровневый подход в преподавании хореографии	ЦРО	16.02.- 30.11.2013г.	72
2.	Багрянцева Т.Н.	Английский язык	ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	03.09.- 19.11.2013г.	120
			Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка (конструирование)	НОУ ВПО «МИР»	24.03.- 28.03.2014г.	36
3.	Бакулина Е.В.	Зам. директора по УВР	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	09.09.- 12.11.2013г.	120
4.	Баранова Т.Э.	Русский язык и литература		ФБОУ ВПО ПГСГА	С 16.06.2014г.	36
5.	Бровченко Г.В.	Начальные классы	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	СИПКРО	31.03.- 04.04.2014г.	36

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
			Развитие творческого потенциала личности в обучении	СИПКРО	14.04.- 18.04.2014г.	36
6.	Дерябина О.А.	Математика	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	03.10.- 18.12.2013г	120
7.	Захарченко Н.П.	Физика	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	СИПКРО	31.03.- 05.04.2014г.	36
			Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий	СИПКРО	22.04.- 30.04.2014г.	36
8.	Зоткина Л.А.	Русский язык и литература	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	11.09.- 27.11.2013г.	120
				ФБОУ ВПО ПГСГА	С 16.06.2014г.	36
9.	Кузнецова Т.В.	И.о. зам. директора по безопасности	Переподготовка «Менеджмент образования»	СИПКРО	Октябрь 2012г.-май 2014г.	500
10.	Марков О.Е.	Директор	Федеральный государственный образовательный стандарт: управление изменениями	ЦРО	14.10.- 10.12.2013г.	120
11.	Регер Е.А.	Английский язык	ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	09.09.- 02.12.2013г.	120
			Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка (конструирование)	НОУ ВПО «МИР»	24.03.- 28.03.2014г.	36
			Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках	НОУ ВПО «МИР»	21.04.- 24.04.2014г.	36

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
			английского языка (оценивание)			
12.	Ренжина Л.П.	История, обществознание	Основы религиозных культур и светской этики	СИПКРО	30.09.- 11.10.2013г.	72
			Развитие творческого потенциала личности в обучении	СИПКРО	17.03.- 21.03.2014г.	36
			Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	СИПКРО	31.03.- 05.04.2014г.	36
13.	Руденко Е.Ю.	Французский язык	Проектирование учебного занятия на основе информационных технологий	СИПКРО	17.03.- 21.03.2014г.	36
			Формирование иноязычной компетенции учащихся средней школы в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранному языку	ФГБОУ ВПО ПГСГА	07.04.- 12.04.2014г.	36
14.	Савельева О.А.	Начальные классы	Развитие творческого потенциала личности в обучении	СИПКРО	17.03.- 21.03.2014г.	36
			Организация исследовательской деятельности	ФГБОУ ВПО ПГСГА	19.05.02.06. 2014г.	36
15.	Садофьева М.В.	История, обществознание	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	17.09.- 26.11.2013г.	120
16.	Свечникова С.Б.	Химия	Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование УУД в процессе изучения естественнонаучных дисциплин	ФГБОУ ПО ПГСГА	10.03.- 18.03.2014г.	36
			Разработка и проектирование элективных курсов в инновационной среде профессионального самоопределения школьников	ФГБОУ ПО ПГСГА	20.03.- 27.03.2014г.	36

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
17.	Селиверстова Е.А.	Математика	Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам	СИПКРО	18.11-22.11 2013г.	36
18.	Стукалова З.И.	Технология, ИЗО	Развитие творческого потенциала личности в обучении	СИПКРО	14.04.- 18.04.2014г.	36
			Организация исследовательской деятельности	ФГБОУ ВПО ПГСГА	19.05.02.06. 2014г.	36
19.	Трофименко Н.А.	Русский язык и литература	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку	ЦРО	11.09.- 27.11.2013г.	120
				ФБОУ ВПО ПГСГА	С 16.06.2014г.	36
20.	Черкасова Т.А.	Биология	Организация исследовательской деятельности	ФГБОУ ВПО ПГСГА	19.05.02.06. 2014г.	36
21.	Чиркова Н.П.	География	Портфолио профессиональных достижений педагога: содержательный и методический аспекты	СИПКРО	31.03.- 02.04.2014г.	16
22.	Шалимова О.Г.	Математика	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике	ГБОУ ДПО (ПК) ЦПО	03.10.- 18.12.2013г	120

Контингент обучающихся образовательного учреждения

В школе организованы 3 ступени обучения:

- начальная школа (1-4 классы) – 8 классов;
- основная школа (5 -9 классы) -10 классов;
- средняя школа (10-11 классы) - 3 класса.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Общее количество	563	536	538
Начальная школа	200	198	209
Среднее звено	283	288	258
Старшее звено	80	50	71
Класс - комплекты	23	21	21

В школе обучаются дети с 6 до 18 лет в основном проживающие в микрорайоне, привлекает участников образовательного процесса обучение в первую смену, постоянный преподавательский состав, доброжелательный коллектив и домашняя обстановка. Фактически школа работает в режиме полного дня. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 53 человек, в 10 классе продолжили обучение 47 человек, что составляет 70% выпускников 9 класса. В течение года из школы выбыло 11 человек. Прибыло 15 человек из других общеобразовательных учреждений.

Средняя наполняемость классов – 25,6 человек.

Итоги успеваемости обучающихся за 2013- 2014 учебный год.

Результаты учебной деятельности

Год	Количество аттестованных учащихся на конец года			Количество учащихся, успевающих на "5" (отличники)			Количество учащихся, успевающих на "5" и "4" (хорошисты)			Количество учащихся, имеющих тройку			Количество неуспевающих			Процент качества			Процент успеваемости		
	2-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10- 11 клас с
2013 - 2014	156	258	71	17	20	9	64	67	17	13	18	6	3	17	7	51,9	33,7	36,6	98	93,4	90,1

Всего в школе обучается на конец года 538 учеников. Успеваемость составляет 93,6%. Количество обучающихся на «4» и «5» во всей школе составляет 148 человека – 30,5 %. Отличников – 46, в том числе 17 в начальной школе, 20 в основной и 9 в старшей.

Первые классы обучаются по безотметочной системе. Все обучающиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс. Во 2-4 классах обучается 156 человек, из них обучается на «4» и «5» 64 человек – 41%.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучается 258 обучающихся, из них 67 человек на «4» и «5» – 26%.

На уровне общего среднего образования обучается три класса – 71 человек. 49 человек обучалось в 10 классе, из них на «4» и «5» – 11 человек, то есть 22,4 %. 22 выпускника завершили обучение в 11 классе. Аттестаты без «3» получили 6 человек (27,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпускников	Информация о кол-ве сдававших ГИА и средний балл																									
		русский язык		математика		физика		обществознание		ИКТ		биология		история		химия		литература		география		английский язык		немецкий язык		французский язык	
		кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл
2013-2014	71	68	34	68	12,9	0		0		0		0		0		0		0		0		1	49	0		0	

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

В МБОУ СОШ № 137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара завершили освоение программ общего основного образования два 9-х класса, в которых обучалось 71 выпускник, в том числе трое обучающийся с ОВЗ обучались на дому. К итоговой аттестации допущено 71 обучающихся, в полном объеме освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. Освоение основных общеобразовательных программ завершилось обязательными экзаменами по русскому языку и математике в форме ОГЭ(68 человека) и ГВЭ(3 человек).

Экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике были сданы успешно.

Из предметов по выбору в форме ОГЭ был выбран предмет английский язык. Выпускник выполнил верно 49 заданий и получил отметку «4».

Государственная итоговая аттестации в 11 классах. Результаты ЕГЭ

Учебный год	Всего выпускников	<i>Информация о количестве сдававших ЕГЭ и средний балл</i>																									
		русский язык		математика		физика		обществознание		ИКТ		биология		история		химия		литература		география		английский язык		немецкий язык		французский язык	
		кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл
2013 - 2014	22	22	63,7	22	40,4	8	44,0	17	51,1	0		1	50	3	52,3	1	39	0		0		0		0		0	

ЕГЭ проводится в штатном режиме. Выпускники приняли участие в ЕГЭ по 7 предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, химии. Выпускники в течение всего года знали количество баллов, который необходимо набрать для того, чтобы преодолеть минимальный порог. Впервые минимум был снижен Рособрнадзором после проведения экзамена: по русскому языку с 36 до 24 баллов, по математике - с 24 до 20 баллов.

Впервые сдача ЕГЭ проводилась с видеонаблюдением, что обеспечивало контроль и равенство условий для всех выпускников образовательных учреждений. На территории ППЭ присутствовали Уполномоченные представители ГЭК и общественные наблюдатели из числа родительской общественности. Структура КИМ и содержание не были изменены по сравнению с прошлым годом, что позволяет сравнивать результаты ЕГЭ выпускников разных лет.

В 2013-2014 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в сроки, определенные приказом Рособнадзора в основной период с 26 мая по 19 июля 2014г. (в досрочный и дополнительный период выпускники 11 класса участие не принимали).

Всего в 2013-2014 учебном году принимали участие 22 выпускников 11-а класса (100%) . Все выпускники были допущены к итоговой аттестации педагогическим советом (от 19 мая 2014г. протокол № 5).

В 2013-2014 учебном году 2 выпускника (7%) Кузьмина Юлия и Пилипчук Александра, завершившие обучение с итоговыми отметками «отлично» и успешно сдали ГИА, получил аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Доля медалистов - 7,1%. Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, самым востребованным предметом стало обществознание - 17 выпускников. Эта соответствует как тенденции прошлых лет, так и общероссийским и региональным показателям.

Апелляций по процедурам и результату выпускниками не подавалось.

С обязательными предметами - русским языком и математикой – справились все обучающиеся и получили аттестат об общем среднем образовании.

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗЫ и ССУЗЫ в 2013 году выпускников 11-х классов

Наименование учреждения	Всего выпускников	Кол-во вып-ов, поступивших в ВУЗЫ (всего)	в том числе в соответствии с профилем (из графы3)			Условия поступления		Кол-во вып-ов, поступивших в ВУЗЫ					Кол-во вып-ов, поступивших в ССУЗЫ	Количество трудоустроившихся выпускников
			гуманитарной и социально-экономической направленности	технической направленности	естественно-научной направленности	на внебюджетной основе	на бюджетной основе	Самары и Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербурга	другие города РФ	за рубежом		
МБОУ СОШ № 137	22	19	15	4	2	14	7	19	0	0	0	0	2	1

**Отчет по учебно-исследовательской деятельности
за 2013-2014 учебный год**

№	Мероприятие	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
1.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд осенний сезон"	90						
2.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд весенний сезон"	72	1	1				
3.	Международный конкурс-игра по математике "Слон"	109	6	8	3			
4.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 1 класс	11						
5.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 4 класс	19	1	1	2			
6.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 3 класс	14	1	2	1			
7.	Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей"	31	Итоги не подведены					
8.	Интеллектуальный дистанционный конкурс для учащихся начальной школы «Китёнок-2013»	47	7	2	2			4
9.	Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков "МоЛоТоК"	18	1	1	2			
10.	Всероссийский игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех 2013»	249	10	10	10			
11.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	58	6	6	7			

№	Мероприятие	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
12.	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	69	8	4	11			
13.	Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев для учащихся 2-4 классов «Золотой ключик»	4						
14.	Межрайонная олимпиада для учащихся начальных классов «Шаги к успеху»	12						
15.	Районная Неделя проектной деятельности «Поиск и творчество»	32				32		
16.	Школьный тур конференции «Первые шаги в науку»	8	5	2				
17.	Районный тур конференции «Первые шаги в науку»	6		3	2			
18.	Городской тур конференции «Первые шаги в науку»	3				3		
19.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.	436				24	46	
20.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Округной тур.	15					2	
21.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Региональный тур.	2					2	
22.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2014»	179	Итоги не подведены					
23.	Городская олимпиада по страноведению	2						
24.	Региональный фестиваль визуальных искусств (Французский Альянс)	2						
25.	Городской математический праздник «Математическая перестрелка»	4						

№	Мероприятие	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
26.	Районный музыкально-поэтический фестиваль «Мир без границ»	10	5	3	2			
27.	Районная олимпиада «Умка-2014»	4						
28.	Всероссийский конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	85	Итоги не подведены					
29.	Межрайонная предметная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	4			1			2
30.	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	72	10	17	15			
31.	Городской марафон «Я открываю страны» по французскому языку	2						
32.	Олимпиада им. В.А. Курова для учащихся 4-8 классов	5					1	
33.	Фестиваль национальностей Самарской губернии «От края до края»	1					1	
34.	Всероссийский конкурс-игра по основам безопасности жизнедеятельности «Муравей»	22						
35.	Турнир «Знайки» для учащихся 2-4 классов	24	3	1	2			
36.	Районная историческая игра «Петровские ассамблеи»	3	1	1	1			
37.	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	5						
38.	Всероссийский конкурс среди учеников начальной школы «Математический марафон»	59	16	1	2			
39.	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	3						1

№	Мероприятие	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призеры	Лауреаты
40.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	77		2	1			
41.	Международный конкурс-игра по истории МХК «Золотое руно»							
42.	X открытые Международные Славянские чтения	7					1	6
43.	III районный конкурс мультимедийных творческих работ	8						
44.	Всероссийский конкурс-игра по обществознанию «Это знают все»	39	3	2	6			
45.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	14						
46.	Районный тур городской краеведческой олимпиады	8	1		2			
47.	Городская краеведческая олимпиада	3			1			
48.	V фестиваль французского языка «PIF»	12						
49.	XIV Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения	1						
50.	IV городской конкурс «Наша школьная библиотека»	8						2

3. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ Нормативно-правовая основа образовательного процесса.

- Учебный план МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара составлен на основании:
- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.11 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (регр. № 19993 от 03.03.2011).

- Образовательных программ МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара

- Устава МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего (полного) общего образования Базовый и профильный уровень. (10,11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на каждый учебный год согласовывается с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения профильного обучения, элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий.

Программы по всем предметам учебного плана в основном выполнены.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на МО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательные технологии и методы обучения

Цель школы формирования и содействия здоровью требует адекватных методов и методических подходов, используемых в сочетании с традиционными.

1. **Интегрирующий (холистический) подход** к преподаванию. В основе его — учет различий функций левого (рациональный тип познавательной и творческой деятельности) и правого («эмоциональный» тип) полушарий мозга, а также гибкое сочетание, варьирование, выбор наиболее эффективных (индивидуально для каждого ученика) форм, видов и методов образовательной деятельности, которые способствуют сбалансированной работе обоих полушарий.

2. **Учет различий в стилях познания**, т.е. в индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической), а также использование форм, видов и методов образовательной деятельности, ориентированной на обучающихся с различным уровнем здоровья.

3. **Фасилитационный подход** направлен на содействие наиболее полному удовлетворению познавательных и творческих способностей, а, следовательно, и самореализации учеников.

4. **Проблемное обучение** — способ широкого охвата явлений, ставящий целью развитие навыков решения учебных программных (не имеющих однозначного ответа) задач, самостоятельного поиска знаний и обретения опыта их использования в повседневной жизни.

5. **Интерактивное обучение** ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание (ролевые и имитационные игры, моделирующие ситуации, дискуссии).

6. **Обучение через сотрудничество** — методика, используемая при работе в малых группах. Ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание, развитие навыков сотрудничества.

Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании положения, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25 - 29, 39, 54, 59);
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей, сторонних организаций) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в письме Министерства образования РФ № 52-М от 21.07.95 и закреплён уставом МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара.

МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара имеет право предоставлять следующие платные образовательные услуги:

- реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;
- Школа развития детей 5-6 лет;
- объединения по интересам (основы журналистики, фотографирование, оригами, хореография, современный танец, театральное мастерство, вокальное мастерство, театр мод);
- организация групп продленного дня;
- группы укрепления здоровья;
- спортивные секции и группы (айкидо, настольный теннис, шахматы, аэробика, фитнес, бассейн, футбол, волейбол, баскетбол, туризм).

Доход от указанной деятельности используется МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара в соответствии с уставными целями. Виды оказываемых школой платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются ежегодно педагогическим советом образовательного учреждения.

4. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Основные воспитательные ориентиры на 2013-2014 учебный год

- 2013 год – Год охраны окружающей среды (Указ Президента РФ №1157 от 10 августа 2012 года)
- 2014 год – Год культуры (Указ Президента РФ №375 от 22 апреля 2013 года)

В связи с этими датами была построена вся воспитательная работа в 2013 – 2014 учебном году.

Социально – педагогическая служба

На учёте в ОДН в 2013 – 2014 учебном году состояло 2 учащихся:

1. Зеленин Егор, 2 «А» класс
2. Зеленина Виктория, 3 «Б» класс

Но по итогам I полугодия за хорошее поведение и участие в общественной жизни класса и школы, они были сняты с учета.

На внутришкольном профилактическом учёте состояло 13 человек

1. Хачатрян Абов, 1 «Б» класс
2. Узбеков Шер, 5 «А» класс
3. Сергеев Максим, 5 «А» класс
4. Блинов Илья, 5 «Б» класс
5. Снабдеев Алексей, 6 «А» класс
6. Кузнецов Иван, 6 «А» класс
7. Заводова Екатерина, 7 «А» класс
8. Смирнова Татьяна, 7 «А» класс
9. Нефёдов Клементий, 7 «Б» класс
10. Рулевский Максим, 8 «А» класс
11. Булгаков Александр, 8 «А» класс
12. Бондаренко Илья, 8 «А» класс
13. Юрина Виктория, 8 «А» класс

Советы профилактики в 2013-2014 учебном году проходили по мере надобности, 1 раз в месяц. Рассматривались следующие учащиеся:

1. Снабдеев Алексей – 6 «А» -2 раза
2. Рулевский Максим- 8 «А»
3. Бондаренко Илья – 8 «А»
4. Узбеков Шер – 5 «А»
5. Блинов Илья – 5 «Б»
6. Сергеев Максим – 5 «А»
7. Левин Денис – 2 «А»
8. Осадчий Дмитрий – 1 «А» - 2 раза
9. Виноградов Владислав-6 «Б» - 2 раза
10. Леснев Егор – 2 «Б»
11. Гаврилова Виктория – 1 «А»
12. Шухаев Максим – 3 «Б» - 2 раза
13. Смирнова Татьяна – 7 «А» - 2 раза
14. Вихарев Александр – 11 «А»

В рамках профилактической работы с учащимися девиантного поведения и и профилактической работы по негативным зависимостям, в том числе и наркомании были проведены следующие мероприятия, к участию в которых привлекались учащиеся «группы риска».

Ежемесячно проходили тематические классные часы на всех ступенях обучения в зависимости от возрастных особенностей детей:

1 – 4 классы:

- «Правильное питание»
- «Мой режим дня»
- «Что такой здоровый образ жизни»
- «Что лучше – спорт по ТВ или занятие спортом?»

5-11 классы:

- «Кого обвинять и как нам быть?»
- «Курение – опасное занятие»
- « Наркомания – шаг в бездну»
- «Пороки и недуги»

25 сентября 2013 года учащиеся 8- 11 классов приняли участие в молодежном танцевальном марафоне «Самара – территория без допинга». Всего приняло участие 187 учащихся. Мероприятие проходило в актовом зале школы. Проводил мероприятие Городской молодежный центр информации и аналитики. Мероприятие прошло на очень хорошем уровне. Ребята с удовольствием приняли участие в разучивании танцевальных движений, в познавательной викторине, посвященной профилактике курения и употреблению спиртосодержащей продукции. За правильные ответы ребята получали призы. После викторины все учащиеся приняли участие во флеш –мобе. На память остались фотографии и хорошее настроение.

22 марта 2014 года прошел веселый спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором приняли участие ребята из начальной школы. Организатором данного мероприятия стали учитель физической культуры Нечаев Э.Н. и методист начальной школы Ишутова Н.В.

Раз в месяц осуществляются рейды вместе с инспектором ПДН ОП №9 Рыжанковой Е.Н. с целью выявления родителей и детей, имеющие негативные зависимости. Так, 21 февраля посетили семью Заводовых, Была проведена профилактическая беседа.

В рамках общешкольного родительского собрания 20 марта 2014 года инспектором ПДН ОП №9 Рыжанковой Е.Н. был проведен лекторий для родителей «Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». Присутствовало 205 родителей (по несколько представителей от классов).

В рамках Дней Профилактики 12 марта состоялась деловая игра « Нормы морали» для учащихся 8-классов, среди учащихся 1-6 классов прошли уроки нравственности «Опасность драк для здоровья»

В феврале 2014 года учащиеся школы сдавали нормы ГТО, А 19 февраля 2014 года состоялись на базе нашей школы районные соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, победителями которых стали учащиеся нашей школы.

10 апреля 2014 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в интерактивных занятиях, направленных на профилактическую работу (проект «Общее дело»). Занятие проводилось по параллелям в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Ребятам был предложен просмотр фильма «скрытая правда об алкоголе». После просмотра был проведен интерактивный диспут. По окончании занятия учащимся был роздан DVD фильм «Скрытая правда об алкоголизме».

Ключевые дела школы:

- Праздник «Первый звонок»;
- Праздник, посвященный Дню Учителя;
- Новый год;
- Праздник, посвященный Женскому Дню;
- Праздник «Со слезами на глазах», посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний Звонок»
- Выпускной бал

Вся воспитательная работа школы проводилась по декадам:

- Нравственно – правовая
- Марафон пропаганды здорового образа жизни

Во многих классах проводились встречи со специалистами Центра «Семья» и Медицинским Центром. Так же мы приглашали специалистов компании «Проктер & Гэмбл», которые проводили беседы с показом презентаций отдельно для девочек и мальчиков.

В этом учебном году мы продолжим сотрудничество с этими организациями, а так же заключили договор с областным КВД, который тоже обязуется проводить просветительские мероприятия с раздачей наглядных пособий в виде брошюр.

- Оборонно – патриотическая
- Экологическая

28 апреля 2014 состоялся праздник, посвященный присвоению школы имени М.П. Агибалова. Задолго до этого возобновилась поисковая работа школьного музея. Актив музея ездил в с. Зуевку – родину М.П. Агибалова. Учащиеся школы участвовали в празднике, организованном в честь 100 - летия М.П. Агибалова.

На торжественное мероприятие были приглашены ветераны из Совета Ветеранов, которые выступили с напутственными словами подрастающему поколению, родственники М.П. Агибалова - племянники, внуки и правнуки , Литературно – музыкальная композиция, которая прошла на высоком эмоционально - художественном уровне состояла из показа 2 презентаций о жизни М.П. Агибалова, ярких выступлений сводного хора музыкальной школы №14 и танцевального ансамбля «Феерия».

Внеурочная деятельность учащихся школы

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Заключены договора о сотрудничестве со следующими учреждениями: Муз школа № 14; ДЮСШ № 16; Подростковый клуб «Лидер»; Подростковый клуб «Фантазёры»; ЦВР Железнодорожного района; ГУ ДФСК «Локомотив»; Стадион «Динамо»; ЦЮП; Центр «Семья».

На базе этих учреждений дополнительного образования учащиеся заняты:

1. Музыкальная школа - 57 учащихся
2. Шахматы – 2 уч-ся
3. Хореография – 67 уч-ся
4. Каратэ – 12 уч-ся
5. Футбол – 22 уч-ся
6. Плавание – 17 уч-ся
7. Худ.школа - 27 уч-ся
8. Вокал – 23 уч-ся
9. Дзю-до – 9 уч-ся
10. Гимнастика – 11 уч-ся
11. Военно-спорт.клуб «СПАРТА» - 5 уч-ся
12. Бокс -14 уч-ся
13. Хоккей – 1 уч-ся

- 14. Фигурное катание – 4 уч-ся
 - 15. Теннис – 1 уч-ся
 - 16. Другие виды – 3бучащихся
- Итого: 445 учащихся

Характеристика системы социально-психолого-педагогическое сопровождения.

В школе созданы условия для организации деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом школы. В школе в 2013-2014 году реализуются:

- Программа формирования адаптационно-развивающей среды для учащихся 1-х классов;
- Программа создания адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной школы в среднюю (4-5 классы);
- Программы психологической подготовки обучающихся 9- 11 классов к ЕГЭ и ГИА;
- Программы организации методической поддержки педагогов «Изменение содержания образования и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации новых образовательных стандартов»

В школе работает социальный педагог, который осуществляет педагогическую и методическую деятельность, направленную на защиту прав детей в образовательном учреждении, содействие их социальной адаптации, организацию мероприятий по взаимодействию обучающихся разных возрастов, родителей и педагогов.

Социальный педагог в течение 2013-2014 учебного года проводила индивидуальные консультации, беседы с родителями.

Взаимодействие школы с социальными партнёрами

МБОУ СОШ № 137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара для обеспечения повышения качества, образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе.

Целью взаимодействия педагогов, учащихся и родителей является объединение и согласование усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по различным направлениям:

Социально –педагогический комплекс МБОУ СОШ №137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара

<i>Учебные учреждения</i>	<i>Спортивные учреждения</i>	<i>Социальные партнёры</i>	<i>Досуговые учреждения</i>
<ul style="list-style-type: none">• ГБОУ СПО-техникум «Самарское областное училище культуры и искусства»• Российский государственный университет культуры и спорта молодежи и туризма• Международный институт рынка• Поволжская социально-гуманитарная академия• Самарский технический университет• Музыкальная школа №14	<ul style="list-style-type: none">• ЦДЮТУР• Клуб «Сатурн»	<ul style="list-style-type: none">• КДН Железнодорожного района• Центр социальной помощи детям и семьям Железнодорожного района• Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского района• Совет Ветеранов Железнодорожного района• Библиотека №25• Региональный социопсихологический центр• ОУУП и ОДН ОП №9• Центр юридический помощи	<ul style="list-style-type: none">• Туристические фирмы• УДО «Лидер»• Кукольный театр• Филармония• Театр оперы балета• СамАрт• Театр Драмы• ДООЦ «Бригантина»• МБОУ ДОД ЦВР «Парус»

5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Отчет об использовании финансовых средств

Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ №137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара ведётся по утверждённой бюджетной смете.

Годовой бюджет составил 21 135,7 тыс. руб., состоящий субсидий на выполнение муниципального задания – 21 135,7тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (211) – 15604,7 тыс. руб.;
- услуги связи (221) – 32 тыс.руб.;
- проезд (222) - 5 тыс.руб.;
- коммунальные услуги (223) – 3329,8 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 400 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 327,5 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) – 1084,2 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 352,5 тыс. руб.

Итого 21135,7 тыс. руб.

Целевые субсидии (180) в 2014 году составили 3154,35 которые были использованы в следующих направлениях:

мероприятия по организации оздоровления труда и отдыха	12,65 тыс. руб.;
пожарная безопасность	173,2 тыс. руб.;
на проведение капремонта	2340 тыс. руб.;
широкополосный интернет	27,2 тыс. руб.;
Приобретение формы для музея	100 тыс. руб.;
вознаграждение за классное руководство	501,3 тыс. руб.;
Итого 3154,35 тыс. руб.	

Поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2014 году составили 401,5 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

Фонд заработной платы	112,5 тыс. руб.;
коммунальные услуги	27 тыс. руб.;
увеличение стоимости материальных запасов	10 тыс. руб.;
Итого 401,5 тыс. руб.	

6. План мероприятий по подготовке к новому 2014/15 учебному году

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Зими́на А.В.	до 15 августа
2.	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	Кузнецова Т.В.	ежемесячно
3.	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Зими́на А.В.	До 15 августа
4.	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	Зими́на А.В.	До 15 августа
5.	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	Зими́на А.В.	До 15 августа
6.	Оборудование (ремонт) систем отопления	Зими́на А.В.	До 15 августа
7.	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Зими́на А.В.	До 15 августа
8.	Организация горячего питания	Бакулина Е.В.	До 25 августа
9.	Оборудование медицинских кабинетов	Зими́на А.В.	До 15 августа
10.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Бакулина Е.В.	До 15 августа
11.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся	Зими́на А.В.	До 15 августа
12.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Зими́на А.В.	До 15 августа

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
13.	Организация охраны	Кузнецова Т.В.	До 15 августа
14.	Проведение капитального ремонта	Зими́на А.В.	До 25 августа
15.	Проведение текущего ремонта	Зими́на А.В.	До 15 августа
16.	Подключение к сети Интернет	Ионова Т.М.	До 15 августа
17.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Кузнецова Т.В.	До 15 августа
18.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения	Кузнецова Т.В.	До 25 августа
19.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность	Кузнецова Т.В.	До 25 августа

7. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

1. При положительной динамике успеваемости по школе, качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель.
2. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни.

3. Работа с одарёнными детьми ведётся по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.

4. В уровне подготовки выпускников:

- недостаточный уровень качества образования обучающихся;
- несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;
- недостаточное психологическое сопровождение выпускников.

5. Не все учителя в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

6. Недостаточность материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

7. Малое количество подписных изданий по направлениям, реализуемым в учреждении.

8. Школьному зданию 78 лет.

- необходим ремонт фасадной части.
- крайне необходима замена оконных блоков.
- необходим ремонт столовой, установка АПС в пищеблоке и на чердаке.
- замена светильников в классах в соответствии с установленным коэффициентом пульсации
- замена школьной мебели в соответствии с нормативами
- проводка воды в кабинеты начальной школы
- ремонт медицинского кабинета
- ремонт межэтажных лестниц
- ремонт крыльца

8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышать качество знаний учащихся через:

- внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- повышения квалификации педагогов школы;
- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;

- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;

- улучшение материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования.

2. В работе с одаренными детьми:

- создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;

- конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностики;

- создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- в результате эксперимента в рамках реализации сопровождения одаренных детей необходимо отработать новые технологии социально-педагогического адресного сопровождения.

3. Активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальные маршруты.

4. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.

5. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиН.

**Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	538
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194\40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5\9,
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2\9,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	538\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2\0,4
1.19.2	Федерального уровня	148\27,5
1.19.3	Международного уровня	24\4,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71\100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28\90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25\80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19\61,3
1.29.1	Высшая	15\42,9
1.29.2	Первая	4\11,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6\19,3
1.30.2	Свыше 30 лет	8\25,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7\22,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10\32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39\100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29\74,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1968,6\5,1