

Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 № 0000095

дата выдачи 30.01.2014 срок действия до 30.12.2023

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Миссия школы «Успешное и здоровое настоящее и будущее для Ваших детей». Ориентируясь на социальный заказ, предъявляемый к школе, главное предназначение (миссию) видим в обеспечении реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в осуществлении обучения и воспитания за счет технологий, направленных на развитие креативных возможностей школьников, позволяющих сохранить и укрепить их здоровье.

Цель школы: Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически, психически и социально здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления по Договору № 671 от 15.04.2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Право на пользование земельным участком закреплено в № 671 от 15.04.2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Двухэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4878,1 кв.м.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Учебная площадь: 2752,3 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,1 кв.м

Школа имеет 30 кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки **11582** экз. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации. Количество электронных учебных изданий, разрешенных к использованию в учебном процессе – 120.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала. На территории школы имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет имеет отдельную процедурную комнату. Кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Паровозик из Ромашково». Работа лагеря организована в июне.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

- количество компьютеров – 63 шт.;
- выход в Интернет;
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 9 учащихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет – ресурсы в образовательном процессе - 15
- наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 15
- количество компьютерных программ, имеющихся в фонде учреждения, обучающих программ - 19;
- другое оборудование: телевизоры, DVD-плееры, диапроектор, аудиотехника, видеотехника, и/а доски и проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.
- Сервер
- На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, а также в библиотеке, на ПК администрации установлены лицензионные операционные системы, приобретённые вместе с компьютерами.

В школе создана система, обеспечивающая безопасность учащихся и работников, которая включает: пропускной режим, камеры видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки, план противопожарных мероприятий, инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. Охрана ОУ осуществляется представителями ООО ЧОО «Охрана». Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Организован питьевой режим.

Организация питания в школе осуществляется совместно с ООО «Хлебосол». Горячим питанием охвачено 72% обучающихся. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

5 – дневная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 08.30 Окончание занятий: 14.45

Продолжительность урока:

в 1-х классах - 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут

Режим работы столовой: 9.00– 15.00 часов

2. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

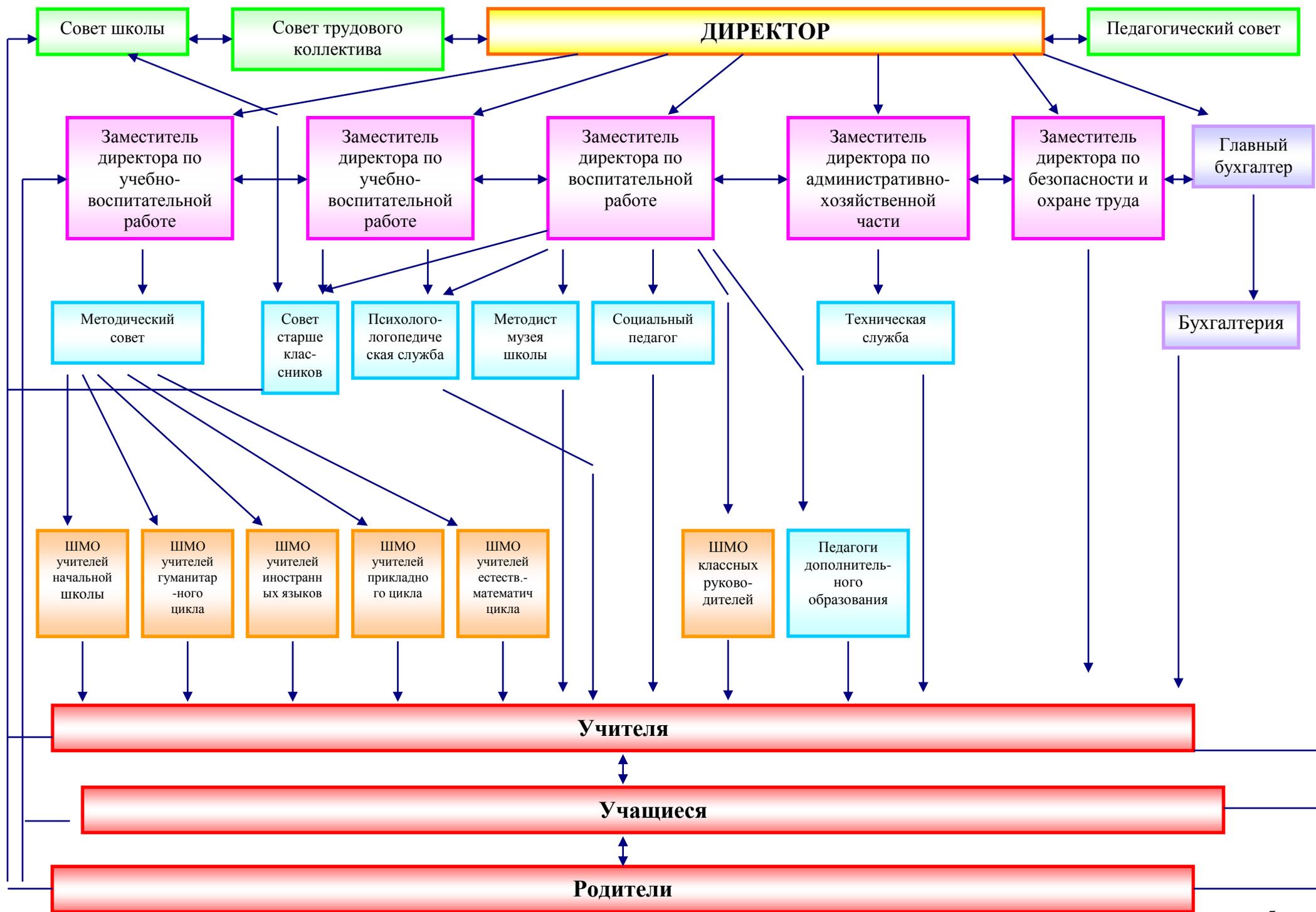
Структура управления образовательным учреждением.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами соуправления являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, и Педагогический совет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №137 имени М.П. Агибалова г.о. Самара имеет следующую структуру:



Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляется Общим собранием трудового коллектива (далее - Собрание). Собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Собрания. Собрание:

- принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, связанные с правами работников Школы;
- принимает решение по выдвижению кандидатур из числа работников Школы на награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами и правительственными наградами;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Школы.

Совет Школы выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Школы. Совет Школы состоит из директора Школы, представителей администрации, педагогических работников, работников Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся в Школе.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует на постоянной основе Педагогический совет Школы - коллегиальный орган самоуправления, который объединяет всех педагогических работников Школы.

Деятельность Педагогического совета Школы, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете Школы. Педагогический совет Школы не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по безопасности

Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качества знаний учащихся. Осуществляет связь с вузами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, кафедр, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, программу эксперимента, организует опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заведующий по административно-хозяйственной работе.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сведения о педагогических работниках.

Количество учителей 34, из них:

- с высшим образованием – 30

- со спец/средним – 4

Имеют почётные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 5

- «Ветеран труда» – 3

- Почетная грамота МО - 6

Имеют квалификационные категории учителя 19 (55,9 % от общего числа учителей), из них:
высшую- 14 чел.

1 категорию – 5 чел.

Стаж педагогической работы:

2-5 года – 1 чел.

5-10 лет – 2 чел.

10-20 лет – 8 чел

Свыше 20 лет – 23 чел.

Вакансий нет.

Сведения о курсовой подготовке педагогов в 2014-2015 уч.г.:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
1.	Багрянцева Т.Н.	Методист школьного музея	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме»	ЦРО	11.11.14.- 03.02.15.	72
2.	Бакулина Е.В.	Зам. директора по УВР	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	ГБОУ ДПО (ПК) «Мордовский республиканский институт образования»	29.10.- 13.11.14.	72
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
3.	Баранов И.В.	Информатика	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	10.03.- 27.03.15.	72
4.	Баранова Т.Э.	Русский язык и литература	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
5.	Дерябина О.А.	Математика	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
6.	Ермандаева О.А.	Физическая культура	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	17.02.- 05.03.15.	72
			Реализация физ воспитания в ОУ. ФГОС второго поколения	ФБОУ ВПО ПГСГА	14.03.- 04.04.15.	36
			Современные технологии в физическом воспитании школьников	ФБОУ ВПО ПГСГА	18.05.- 29.05.15.	36
7.	Захарченко Н.П.	Физика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета физики	ЦРО	04.03.- 13.05.2015г.	120
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
8.	Зоткина Л.А.	Русский язык и литература	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
9.	Иштуова Н.В.	Начальные классы	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	10.03.- 27.03.15.	72
10.	Лепилина С.В.	История, обществознание	Современные педагогические технологии	НП ЦРО «Обнинский полис»	13.01.- 16.01.14.	36
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
11.	Марков О.Е.	Директор	Проектирование моделей	ГБОУ ДПО (ПК)	29.10.-	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
			государственно-общественного управления в новых условиях	«Мордовский республиканский институт образования»	13.11.14.	
12.	Садофьева М.В.	История, обществознание	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
13.	Самородова М.Н.	Начальные классы	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	ГБОУ ВПО МГПУ	27.10.- 11.11.14	72
			Урок в условиях новых ФГОС	ГБОУ ВПО МГПУ	17.11.- 21.11.14	36
			Организация учебно-исследовательской деятельности школьников	ГБОУ ВПО МГПУ	24.11.- 28.11.14	36
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
14.	Свечникова С.Б.	Химия	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета химии	ЦРО	10.03.- 15.05.2015г.	120
15.	Синкевич Г.Е.	Английский язык	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
16.	Стукалова З.И.	Технология, ИЗО	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
17.	Сычева Е.М.	Зам. директора по УВР	ИКТ в образовании	ЦРО	10.10.- 26.12.14.	72
			Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	17.02.- 05.03.15.	72
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
18.	Чиркова Н.П.	География	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
19.	Шалимова О.Г.	Математика	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72

Контингент обучающихся образовательного учреждения

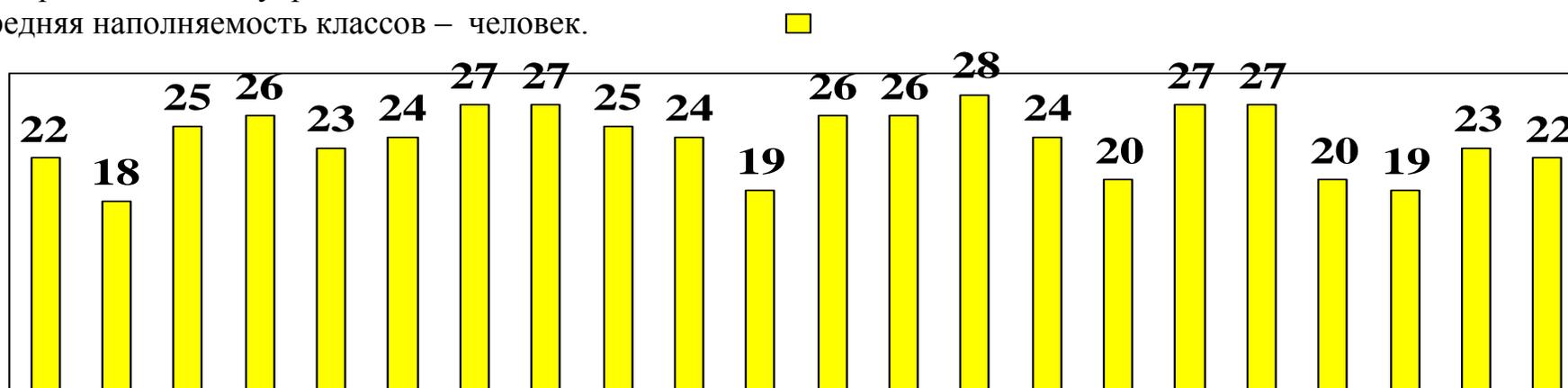
В школе организованы 3 ступени обучения:

- начальная школа (1-4 классы) – 8 классов;
- основная школа (5 -9 классы) -10 классов;
- средняя школа (10-11 классы) - 4 класса.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Общее количество	563	536	538	522
Начальная школа	200	198	209	192
Среднее звено	283	288	258	246
Старшее звено	80	50	71	84
Класс - комплекты	23	21	21	22

В школе обучаются дети с 6 до 18 лет в основном проживающие в микрорайоне, привлекает участников образовательного процесса обучение в первую смену, постоянный преподавательский состав, доброжелательный коллектив и домашняя обстановка. Фактически школа работает в режиме полного дня. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 40 человек, в 10 классе продолжили обучение 38 человек, что составляет --- % выпускников 9 класса. В течение года из школы выбыло 11 человек. Прибыло 7 человек из других общеобразовательных учреждений.

Средняя наполняемость классов – человек.



1 А 1 Б 2 А 2 Б 3 А 3 Б 4 А 4 Б 5 А 5 Б 6 А 6 Б 7 А 7 Б 8 А 8 Б 9 А 9 Б 10 А 10 Б 11 А 11 Б

Итоги успеваемости обучающихся за 2013- 2014 учебный год.

Результаты учебной деятельности

Год	Количество аттестованных учащихся на конец года			Количество учащихся, успевающих на "5" (отличники)			Количество учащихся, успевающих на "5" и "4" (хорошисты)			Количество учащихся, имеющих тройку			Количество неуспевающих			Процент качества			Процент успеваемости		
	2-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с	1-4 клас с	5-9 клас с	10-11 клас с
2013 - 2014	156	258	71	17	20	9	64	67	17	13	18	6	3	17	7	51,9	33,7	36,6	98	93,4	90,1
2014 - 2015	152	246	84	5	11	11	74	63	26	19	16	13	1	20	8	51,9	30,1	44	99,3	91,9	90,4

Всего в школе обучается на конец года 522 учеников. Успеваемость составляет 93,8%. Количество обучающихся на «4» и «5» во всей школе составляет 190 человека –39,4 %. Отличников – 27, в том числе 5 человек в начальной школе, 11 человек в основной и 11 человек в старшей.

Первые классы обучаются по безотметочной системе. Все обучающиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс. Во 2-4 классах обучается 192 человек, из них обучается на «4» и «5» 74 человек – 48,7%.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) обучается 246 обучающихся, из них 63 человек на «4» и «5» – 25,6%.

На уровне общего среднего образования обучается три класса – 84 человек. 39 человек обучалось в 10 классе, из них на «4» и «5» – 10 человек, то есть 25,6 %. 45 выпускника завершили обучение в 11 классе. Аттестаты без «3» получили 25 человек (55,6%).

Итоги промежуточной аттестации 5-8,10 классов

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык (устно)	45	42		16	9	15	2	95,2	59,5
7	История России	54	50		9	13	20	8	84	44
	География	26	24		11	6	7	--	100	70,8
	Биология	28	26		10	12	4	--	100	84,6
8	История	44	42	100	11	6	16	9	78.5	40.5
	Физика	44	42	100	14	4	23	1	97.6	42.9
10	Литература	39	38	100	7	15	16	--	100	57.9
	Обществознание	19	19	100	12	3	4	--	100	78.9
	История	6	6	100	3	3	--	--	100	100
	Биология	3	3	100	3	--	--	--	100	100
	Физика	10	10	100	3	1	6	--	100	40

Защита индивидуального проекта

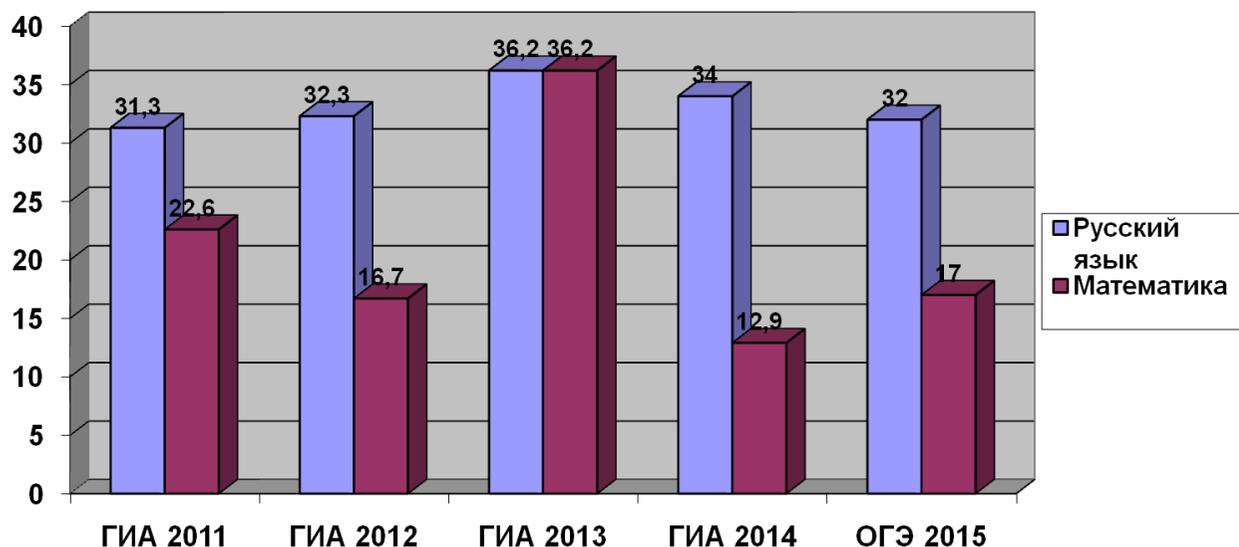
Класс	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Защита индивидуального проекта	54	28	52	3	14	9	2	92.9	60.7
5	Защита индивидуального проекта	49	46	93.9	19	14	11	2	95.7	71.7
6	Защита индивидуального проекта	45	43	95.6	13	10	19	2	97.7	53.5
8	Защита индивидуального проекта	44	40	90.9	7	25	6	2	95	80

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	Всего выпускников	Информация о кол-ве сдававших ОГЭ и средний балл																									
		русский язык		математика		физика		обществознание		ИКТ		биология		история		химия		литература		география		английский язык		немецкий язык		французский язык	
		кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл
2013-2014	55	52	34	52	12,9	0		0		0		0		0		0		0		0		1	49	0		0	
2014-2015	52	52	32	52	17	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

К итоговой аттестации допущено 52 обучающихся, в полном объеме освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ, двое учащихся не освоили программу и были не допущены к ГИА. Освоение основных общеобразовательных программ завершилось обязательными экзаменами по русскому языку и математике в форме ОГЭ (52 человека).



Государственная итоговая аттестации в 11 классах. Результаты ЕГЭ

Учебный год	<i>Информация о количестве сдававших ЕГЭ и средний балл</i>																							
	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание		ИКТ		Биология		История		Химия		Литература		География		Английский язык		Французский язык	
	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл
2010-2011	28	68,32	28	50,68	7	52,57	16	58,44	0	0,00	1	61,0	3	53,0	1	65,0	3	63,0	1	73,0	0	0,00	1	64,0
2011 - 2012	50	68,46	50	51,72	23	51,46	32	56,15	3	40,67	4	46,67	6	45,16	2	44,5	1	47,0	2	47,5	1	75,0	1	50,0
2012-2013	25	77,4	25	62,3	6	73,5	17	64,9	0	0,00	5	77,4	3	80,3	3	85,5	0	0,00	0	0,00	1	79	1	90
2013-2014	22	63,7	22	40,4	8	44,4	16	51,1	0	0	1	50,0	3	52,3	1	39,0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	45	74,4	45	52,1	15	56,1	27	56,2	0	0	3	65,7	6	55,5	4	73,8	4	66	0	0	1	59	1	70

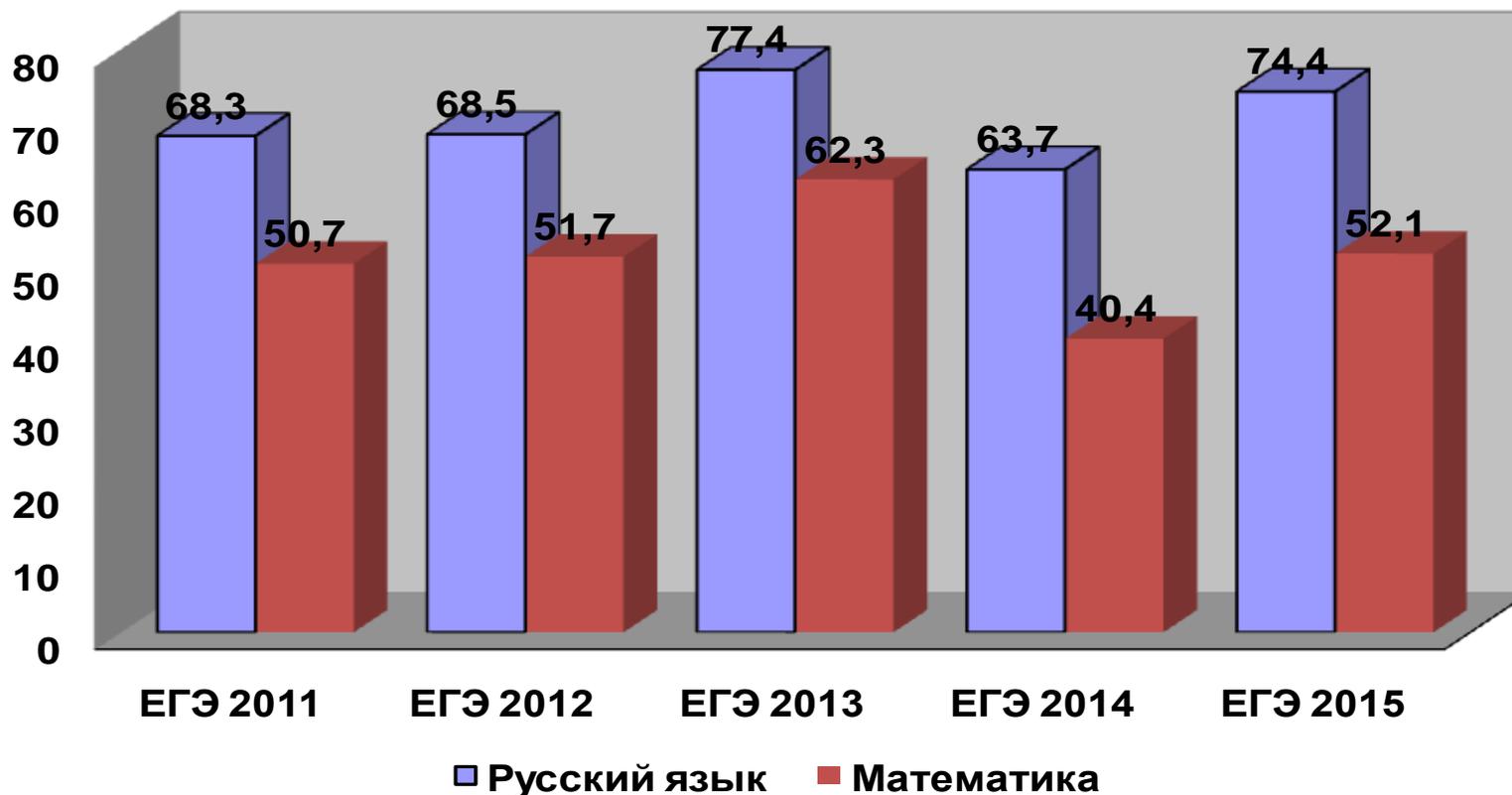
ЕГЭ проводится в штатном режиме. Выпускники приняли участие в ЕГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, химии, литературе, английскому и французскому языкам.

Всего в 2014-2015 учебном году принимали участие 45 выпускников 11-а класса (100%) . Все выпускники были допущены к итоговой аттестации педагогическим советом (от __ мая 2015г. протокол № __).

В 2014-2015 учебном году 7 выпускников (15,6 %) завершили обучение с итоговыми отметками «отлично» и успешно сдали ГИА, получил аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Две выпускницы 11 А класса, Шишканова Алина и Середкина Ольга получили 100 баллов (Шишканова Алина по литературе, Середкина Ольга по русскому языку, учитель Зоткина Л.А.).

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, самым востребованным предметом стало обществознание - 17 выпускников. Апелляций по процедурам и результату выпускниками не подавалось.

С обязательными предметами - русским языком и математикой – справились все обучающиеся и получили аттестат об общем среднем образовании.



Выпускники получившие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИ ученика	Баллы	Предмет	Учитель
1	Шишканова Алина	95	Русский язык	Зоткина Л.А.
2	Шипунов Иван	90	Русский язык	Зоткина Л.А.
3	Данилова Мария	87	Русский язык	Зоткина Л.А.
4	Станкевич Анастасия	87	Русский язык	Зоткина Л.А.
5	Шмелев Егор	87	Русский язык	Зоткина Л.А.
6	Романов Леонид	84	Русский язык	Зоткина Л.А.
7	Сычева Анастасия	95	Русский язык	Баранова Т.Э.
8	Мизюрина Алена	92	Русский язык	Баранова Т.Э.
9	Крупнова Ольга	90	Русский язык	Баранова Т.Э.
10	Сонина Анна	84	Русский язык	Баранова Т.Э.
11	Бешанова Татьяна	82	Русский язык	Баранова Т.Э.
12	Власова Юлия	82	Русский язык	Баранова Т.Э.
13	Станкевич Анастасия	87	Химия	Свечникова С.Б.
14	Данилова Мария	82	Химия	Свечникова С.Б.

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗЫ и ССУЗЫ в 2015 году выпускников 11-х классов

Наименование учреждения	Всего выпускников	Кол-во вып-ов, поступивших в ВУЗЫ (всего)	в том числе в соответствии с профилем (из графы3)			Условия поступления		Кол-во вып-ов, поступивших в ВУЗЫ					Кол-во вып-ов, поступивших в ССУЗЫ	Количество трудоустроившихся выпускников
			гуманитарной и социально-экономической направленности	технической направленности	естественно-научной направленности	на внебюджетной основе	на бюджетной основе	Самары и Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербурга	другие города РФ	за рубежом		
МБОУ СОШ № 137	45	42	21	19	5	13	32	42	0	0	0	0	3	0

**Отчет по учебно-исследовательской деятельности
за 2014-2015 учебный год**

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей (победитель, 1 место)	Количество призеров (2,3 место, призер, лауреат и т.д.)
1.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд осенний сезон"	112		
2.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд весенний сезон"	99		
3.	Всероссийская игра «Хочу все знать»	38		
4.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 1 класс	13		
5.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 2 класс	14		6
6.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 3 класс	17	1	2
7.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 4 класс	16	1	2
8.	Всероссийский игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех 2014»	203		
9.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	32		
10.	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	102		
11.	Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев для учащихся 2-4 классов «Золотой ключик»	3		1
12.	Межрайонная олимпиада для учащихся начальных классов «Шаги к успеху»	14		1
13.	Районная Неделя проектной деятельности «Поиск и творчество»	27	21	
14.	Школьный тур конференции «Первые шаги в науку»	19	6	7
15.	Районный тур конференции «Первые шаги в науку»	6		6
16.	Международный конкурс-игра по математике "Слон"	69		
17.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.	501	36	36
18.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружной тур.	18		2
19.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Региональный тур.	2		
20.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2015»	186		
21.	Всероссийский конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	3		
22.	Районный музыкально-поэтический фестиваль иностранных языков «Мир без границ»	11	3	8
23.	Районная олимпиада «Умка-2015»	4		1
24.	Межрайонная предметная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	4		
25.	Городской марафон «Я открываю страны» по французскому языку	4		
26.	Олимпиада им. В.А. Курова для учащихся 4-8 классов	5		
27.	Фестиваль национальностей Самарской губернии «От края до края»	1	1	
28.	Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей"	115	1	1
29.	Международная игра "Зелёная математика" 1 класс	36	4	4

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей (победитель, 1 место)	Количество призеров (2,3 место, призер, лауреат и т.д.)
30.	Международная игра «Зеленая математика» 2 класс	11	6	4
31.	Международная игра "Зелёная математика" 3 класс	11	1	2
32.	Районная историческая игра «Петровские ассамблеи»	3		1
33.	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	6		1
34.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	115	1	
35.	XI открытые Международные Славянские чтения	6		6
36.	Региональный фестиваль франкофонных театров	1		1
37.	Районный конкурс эссе «Креатив-лаборатория – я читаю и пишу»	3		1
38.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	81	1	17
39.	Районный тур городской краеведческой олимпиады	11	2	2
40.	Городская краеведческая олимпиада	4		
41.	V фестиваль французского языка «PIF»	10		10
42.	V городской конкурс «Наша школьная библиотека»	7		7
43.	Городские Патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	2		2
44.	Международный конкурс «Я - энциклопедия»	2	2	
45.	Городская интеллектуальная интегрированная игра для учащихся начальной школы «Калейдоскоп открытий»	6		
46.	XII городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	1	1	2
47.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	12		2
48.	Открытая олимпиада по информатике «ComputerLand» для учащихся 8-9 классов ОУ г.о. Самара	3		
49.	Городская интегрированная олимпиада младших школьников «Звездный олимп»	6		
50.	Международная научно-практическая конференция "Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие детей на основе народного творчества"	6		1
51.	Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению, русскому языку, математике	6		
52.	Очно-заочный городской конкурс филофско-антропологического эссе «Жизнь – высшая ценность мира»	7	1	1
53.	Международная олимпиада «Интеллект»	2		
54.	Районный конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце»	1	1	
55.	Городской конкурс чтецов«Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце»	1	1	
56.	Конкурс на лучший исследовательский реферат «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	3		1

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей (победитель, 1 место)	Количество призеров (2,3 место, призер, лауреат и т.д.)
57.	Школьный конкурс чтецов «70-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвящается»	17	3	13
58.	Районный марафон «Мы за все в ответе»	19		6
59.	Районный конкурс «Встреча с любимой книгой»	19	5	15
60.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	3	1	
61.	Международный турнир первоклассников	29		
62.	Международный турнир второклассников	12		
63.	Международный турнир третьеклассников	3		
64.	Международный турнир четвероклассников	19		
65.	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015».	29	3	23
66.	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015».	13	2	6
67.	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2015».	33	2	12
68.	Всероссийский дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2015».	17	2	9

3. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ Нормативно-правовая основа образовательного процесса.

- Учебный план МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара составлен на основании:
- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.11 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (регр. № 19993 от 03.03.2011).

- Образовательных программ МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара

- Устава МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего (полного) общего образования Базовый и профильный уровень. (10,11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на каждый учебный год согласовывается с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения профильного обучения, элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий.

Программы по всем предметам учебного плана в основном выполнены.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на МО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательные технологии и методы обучения

Цель школы формирования и содействия здоровью требует адекватных методов и методических подходов, используемых в сочетании с традиционными.

1. **Интегрирующий (холистический) подход** к преподаванию. В основе его — учет различий функций левого (рациональный тип познавательной и творческой деятельности) и правого («эмоциональный» тип) полушарий мозга, а также гибкое сочетание, варьирование, выбор наиболее эффективных (индивидуально для каждого ученика) форм, видов и методов образовательной деятельности, которые способствуют сбалансированной работе обоих полушарий.

2. **Учет различий в стилях познания**, т.е. в индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической), а также использование форм, видов и методов образовательной деятельности, ориентированной на обучающихся с различным уровнем здоровья.

3. **Фасилитационный подход** направлен на содействие наиболее полному удовлетворению познавательных и творческих способностей, а, следовательно, и самореализации учеников.

4. **Проблемное обучение** — способ широкого охвата явлений, ставящий целью развитие навыков решения учебных программных (не имеющих однозначного ответа) задач, самостоятельного поиска знаний и обретения опыта их использования в повседневной жизни.

5. **Интерактивное обучение** ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание (ролевые и имитационные игры, моделирующие ситуации, дискуссии).

6. **Обучение через сотрудничество** — методика, используемая при работе в малых группах. Ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание, развитие навыков сотрудничества.

Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании положения, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25 - 29, 39, 54, 59);
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей, сторонних организаций) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в письме Министерства образования РФ № 52-М от 21.07.95 и закреплен уставом МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара.

МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара имеет право предоставлять следующие платные образовательные услуги:

- реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;
- Школа развития детей 5-6 лет;
- объединения по интересам;
- группы укрепления здоровья;
- спортивные секции и группы (айкидо, настольный теннис, шахматы, аэробика, фитнес, бассейн, футбол, волейбол, баскетбол, туризм).

Доход от указанной деятельности используется МБОУ СОШ № 137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара в соответствии с уставными целями. Виды оказываемых школой платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются ежегодно педагогическим советом образовательного учреждения.

4. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Основные воспитательные ориентиры на 2014-2015 учебный год

- 2014 год – Год культуры (Указ Президента РФ №375 от 22 апреля 2013 года)
- 2015 год – Год литературы (Указ президента РФ №426 от 12.06.2014 года)

В связи с этими датами была построена вся воспитательная работа в 2014-2015 учебном году

Социально-педагогическая служба

Советы профилактики в 2014-2015 учебном году проводились по мере надобности, 1 раз в месяц.

В рамках профилактической работы с учащимися девиантного поведения и профилактической работы по негативным зависимостям, в том числе и наркомании были проведены мероприятия, к участию в которых привлекались учащиеся «группы риска»

Ежемесячно проходили тематические классные часы на всех ступенях обучения в зависимости от возрастных особенностей детей

1-4 классы:

- «Правильное питание»
- «Мой режим дня»
- «Что такое здоровый образ жизни»
- «Что лучше спорт по ТВ или занятие спортом?»

5-11 классы:

- «Кого обвинять и как нам быть?»
- Курение – опасное занятие»
- «Наркомания – шаг в бездну»
- «Пороки и недуги»

15 октября 2014 года учениками школьного волонтерского отряда была проведена акция «Жизнь без никотина». Особенно ребятам понравилось рассказывать о вреде никотина младшим школьникам, с которыми была проведена утренняя зарядка перед началом уроков.

В завершении мероприятия был проведен флешмоб, в котором приняли участие ученики нашей школы. Но, а также, волонтеры раздавали брошюры о вреде курения.

20 января 2015 года учениками школьного волонтерского отряда «Волонтер.ги» совместно с инспектором ПДН ОП №9 Рыжанковой Е.Н. было проведено профилактическое мероприятие «Осторожно – спайс!»

Раз в месяц осуществляются рейды вместе с инспектором ПДН ОП №9 Рыжанковой Е.Н. с целью выявления родителей и детей, имеющие негативные зависимости.

В рамках Дней Профилактики 12 марта 2015 года состоялась деловая игра «Нормы морали» для учащихся 8 классов, среди учащихся 1-6 классов прошли уроки нравственности «Опасность драк для здоровья»

В феврале 2015 года учащиеся школы сдавали нормы ГТО, а 22 февраля 2015 года состоялись на базе нашей школы районные соревнования, приуроченные к Дню Защитника Отечества, победителями которых стали учащиеся нашей школы.

В марте 2015 года ученицы 10 классов заняли первое место в молодежном танцевальном марафоне, целью которого было привлечь внимание учащихся к профилактике курения и употреблению спиртосодержащей продукции. На память остались фотографии и хорошее настроение.

9 апреля 2015 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в интерактивных занятиях, направленных на профилактическую работу (проект «Общее дело») Занятие проводилось по параллелям в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Ребятам был предложен просмотр фильма «Скрытая правда об алкоголе» После просмотра был проведен интерактивный диспут. По окончании занятия учащимся был роздан DVD фильм «Скрытая правда об алкоголе»

Ключевые дела школы:

- Праздник «Первый звонок»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Новый год;
- Праздник, посвященный Женскому Дню;
- Праздник «Со слезами на глазах», посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной бал

Вся воспитательная работа школы проводилась по декадам:

- **Нравственно-правовая**
- **Марафон пропаганды здорового образа жизни**

Во многих классах проводились встречи со специалистами центра «Семья» и Медицинским Центром. В этом учебном году мы продолжим сотрудничество с этими организациями.

- **Оборонно-патриотическая**
- **Экологическая**

Внеурочная деятельность учащихся школы:

1 . Музыкальная школа – 57 учащихся

2 . Шахматы – 2 учащихся

3 . Хореография – 67 учащихся

4 . Каратэ – 12 учащихся

5 . Футбол – 22 учащихся

6 – Плавание – 17 учащихся

7 . Худ.школа – 27 учащихся

8 . Вокал – 23 учащихся

9 . Дзю-до – 9 учащихся

10 . Гимнастика – 11 учащихся

11 . Бокс – 14 учащихся

12 . Хоккей – 10 учащихся

13 . Фигурное катание – 4 учащихся

14 . Теннис – 10 учащихся

15 . Другие виды – 36 учащихся

Итого: 460 учащихся

Характеристика состояния социально-психолого-педагогического сопровождения

В школе созданы условия для организации деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом школы. В школе в 2014-2015 году реализуются:

- Программа формирования адаптационно-развивающей среды для учащихся 1-х классов;
- Программа создания адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной школы в среднюю (4-5 классы);
- Программа организации методической поддержки педагогов «Изменения содержания образования и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации новых образовательных стандартов»

В школе работает социальный педагог, который осуществляет педагогическую и методическую деятельность, направленную на защиту прав детей в образовательном учреждении, содействие их социальной адаптации, организацию мероприятий по взаимодействию обучающихся разных возрастов, родителей и педагогов. Социальный педагог в течение 2014-2015 учебного года проводила индивидуальные консультации, беседы с родителями.

Социально-педагогический комплекс МБОУ СОШ №137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара

Учебные учреждения

- ГБОУ СПО-техникум Самарское областное училище культуры и искусства»
- Российский государственный университет культуры и спорта молодежи и туризма
- Международный институт рынка
- Поволжская социально-гуманитарная академия
- Самарский технический университет
- Музыкальная школа №14

Спортивные учреждения

ЦДЮТур «Сатурн»

Социальные партнеры

- КДН Железнодорожного района
- Центр социальной помощи детям и семьям Железнодорожного района
- Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского района
- Совет ветеранов Железнодорожного района
- Библиотека №25
- Региональный социологический центр
- ОУУП и ОДН ОП №9

Досуговые учреждения

- Туристические фирмы
- УДО «Лидер»
- Кукольный театр
- Филармония

- Театр оперы и балета
- СамАрт
- Театр Драмы
- ДООЦ «Бригантина»
- МБОУ ДОД ЦВР «Парус»

Взаимодействие школы с социальными партнерами МБОУ СОШ №137 им. М.П. Агибалова г.о. Самара для обеспечения повышения качества, образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе.

Целью взаимодействия педагогов, учащихся и родителей является объединение и согласование усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей.

5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Отчет об использовании финансовых средств

Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ №137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара ведётся по утверждённой бюджетной смете.

Годовой бюджет составил 20469,3 тыс. руб., состоящий субсидий на выполнение муниципального задания – 20469,3 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (211) – 16733,03 тыс. руб.;
- услуги связи (221) – 32 тыс.руб.;
- проезд (222) - 5 тыс.руб.;
- коммунальные услуги (223) – 2732,2 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 396,73 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 222,67 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) – 55 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 70 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств (310) – 222,6 тыс. руб.

Итого 20469,3 тыс. руб.

Целевые субсидии (180) в 2014 году составили 1595,5 которые были использованы в следующих направлениях:

мероприятия по организации оздоровления труда и отдыха	12,7 тыс. руб.;
пожарная безопасность	235,6 тыс. руб.;
приобретение мебели	45 тыс. руб.;
широкополосный интернет	83,5 тыс. руб.;
патриотическое воспитание детей и подростков	50 тыс. руб.;
вознаграждение за классное руководство	483,023 тыс. руб.;
приобретение техники	48,7 тыс. руб.;
профильное обучение	636,9 тыс. руб.
Итого 1595,5 тыс. руб.	

Поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2014 году составили 401,5 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

Фонд заработной платы	575,6 тыс. руб.;
коммунальные услуги	25тыс. руб.;
Итого 600,6 тыс. руб.	

6. План мероприятий по подготовке к новому 2015/16 учебному году

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Жалнов О.Н.	до 15 августа
2.	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	Кузнецова Т.В.	ежемесячно
3.	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Жалнов О.Н.	До 15 августа
4.	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	Жалнов О.Н.	До 15 августа
5.	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	Жалнов О.Н.	До 15 августа
6.	Оборудование (ремонт) систем отопления	Жалнов О.Н.	До 15 августа
7.	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Жалнов О.Н.	До 15 августа
8.	Организация горячего питания	Бакулина Е.В.	До 01 сентября
9.	Оборудование медицинских кабинетов	Жалнов О.Н.	До 15 августа
10.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Бакулина Е.В.	До 15 августа
11.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся	Жалнов О.Н.	До 15 августа
12.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Жалнов О.Н.	До 15 августа
13.	Организация охраны	Кузнецова Т.В.	До 15 августа

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
14.	Проведение капитального ремонта	Жалнов О.Н.	До 25 августа
15.	Проведение текущего ремонта	Жалнов О.Н.	До 15 августа
16.	Подключение к сети Интернет	Ионова Т.М.	До 15 августа
17.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Кузнецова Т.В.	До 15 августа
18.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения	Кузнецова Т.В.	До 25 августа
19.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность	Кузнецова Т.В.	До 25 августа

7. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

1. При положительной динамике качества знаний в начальной и старшей школе, качество знаний в средней школе имеет низкий показатель.

2. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни.

3. Работа с одарёнными детьми ведётся по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.

4. В уровне подготовки выпускников:

- несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;

5. Не все учителя в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

6. Недостаточность материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

7. Малое количество подписных изданий по направлениям, реализуемым в учреждении.

8. Школьному зданию 78 лет.

- необходим ремонт фасадной части.

- крайне необходима замена оконных блоков.

- необходим ремонт столовой, установка АПС в пищеблоке и на чердаке.

- замена светильников в классах в соответствии с установленным коэффициентом пульсации

- замена школьной мебели в соответствии с нормативами

- проводка воды в кабинеты начальной школы

- ремонт медицинского кабинета

- ремонт межэтажных лестниц

- ремонт крыльца

8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышать качество знаний учащихся через:

- внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- повышения квалификации педагогов школы;
- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;
- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;
- улучшение материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования.

2. В работе с одаренными детьми:

- создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностики;

- создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3. Активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальные маршруты.
 4. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.
 5. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиН.

**Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190\36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7\15,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	99
1.19.3	Международного уровня	36
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84\100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30\88,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	28\82,3

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\11,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3\8,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19\55,9
1.29.1	Высшая	14\41,2
1.29.2	Первая	5\14,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1\2,9
1.30.2	Свыше 30 лет	8\23,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\5,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12\35,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\89,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1968,6\5,1

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 137 имени М.П. Агибалова
городского округа Самара**

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31. 08. 2015 г

Директор МБОУ СОШ №137
им. М.П. Агибалова г.о. Самара
_____ О.Е. Марков
Приказ № ____-од от __.__.2015г

**Выписка из ОТЧЕТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №137
имени М.П. Агибалова г.о. Самара

Сведения о курсовой подготовке педагогов в 2014-2015 уч.г.:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
20.	Багрянцева Т.Н.	Методист школьного музея	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме»	ЦРО	11.11.14.- 03.02.15.	72
21.	Бакулина Е.В.	Зам. директора по УВР	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	ГБОУ ДПО (ПК) «Мордовский республиканский институт образования»	29.10.- 13.11.14.	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
22.	Баранов И.В.	Информатика	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	10.03.- 27.03.15.	72
23.	Баранова Т.Э.	Русский язык и литература	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
24.	Дерябина О.А.	Математика	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
25.	Ермандаева О.А.	Физическая культура	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	17.02.- 05.03.15.	72
			Реализация физ воспитания в ОУ. ФГОС второго поколения	ФБОУ ВПО ПГСГА	14.03.- 04.04.15.	36
			Современные технологии в физическом воспитании школьников	ФБОУ ВПО ПГСГА	18.05.- 29.05.15.	36
26.	Захарченко Н.П.	Физика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета физики	ЦРО	04.03.- 13.05.2015г.	120
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
27.	Зоткина Л.А.	Русский язык и	Технологические аспекты	ЦРО	24.11.14.-	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
		литература	использования интерактивной доски на уроке		22.01.15.	
28.	Иштуова Н.В.	Начальные классы	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	10.03.- 27.03.15.	72
29.	Лепилина С.В.	История, обществознание	Современные педагогические технологии	НП ЦРО «Обнинский полис»	13.01.- 16.01.14.	36
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
30.	Марков О.Е.	Директор	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях	ГБОУ ДПО (ПК) «Мордовский республиканский институт образования»	29.10.- 13.11.14.	72
31.	Садофьева М.В.	История, обществознание	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
32.	Самородова М.Н.	Начальные классы	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	ГБОУ ВПО МГПУ	27.10.- 11.11.14	72
			Урок в условиях новых ФГОС	ГБОУ ВПО МГПУ	17.11.- 21.11.14	36
			Организация учебно-исследовательской деятельности школьников	ГБОУ ВПО МГПУ	24.11.- 28.11.14	36
			Технологические аспекты	ЦРО	24.11.14.-	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
			использования интерактивной доски на уроке		22.01.15.	
33.	Свечникова С.Б.	Химия	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета химии	ЦРО	10.03.- 15.05.2015г.	120
34.	Синкевич Г.Е.	Английский язык	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
35.	Стукалова З.И.	Технология, ИЗО	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
36.	Сычева Е.М.	Зам. директора по УВР	ИКТ в образовании	ЦРО	10.10.- 26.12.14.	72
			Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СФ ГБОУ ВО МГПУ	17.02.- 05.03.15.	72
			Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
37.	Чиркова Н.П.	География	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72
38.	Шалимова О.Г.	Математика	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	ЦРО	24.11.14.- 22.01.15.	72