

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 14 от 30.08.2017 г

Утверждаю

Директор МБОУ Школа №137
г.о. Самара

О.Е. Марков
Приказ № 234-од от 31.08.2017г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №137 имени М.П. Агибалова» г.о. Самара

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы №137 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №373-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика школы.

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара.

Юридический, фактический адреса 443030, г.Самара, ул. Урицкого, д.3.

Телефоны: (846)3032533

E-mail mihaischool@mail.ru.

WWW-сервер <http://www.schools137.ru>.

Лицензия: серия 63Л01 №0002443, дата выдачи 29.03.2016

срок действия до бессрочно,

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 № 0000671

дата выдачи 27.04.2016 срок действия до 30.12.2023

кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Миссия школы «Успешное и здоровое настоящее и будущее для Ваших детей». Ориентируясь на социальный заказ, предъявляемый к школе, главное предназначение (миссию) видим в обеспечении реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в осуществлении обучения и воспитания за счет технологий, направленных на развитие креативных возможностей школьников, позволяющих сохранить и укрепить их здоровье.

Цель школы: Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически, психически и социально здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления по Договору № 671 от 15.04. 2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Право на пользование земельным участком закреплено в № 671 от 15.04. 2005г. кадастровый № 63:01:01 04 002:0025

Двухэтажное отдельно стоящее здание общей площадью 4878,1 кв.м.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Учебная площадь: 2752,3 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,1 кв.м

Школа имеет 30 кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки **11582** экз. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации. Количество электронных учебных изданий, разрешенных к использованию в учебном процессе – 120.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала. На территории школы имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет имеет отдельную процедурную комнату. Кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Паровозик из Ромашково». Работа лагеря организована в июне.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

- количество компьютеров – 63 шт.;
- выход в Интернет;
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 9 учащихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 15

- наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 15
- количество компьютерных программ, имеющихся в фонде учреждения, обучающих программ - 19;
- другое оборудование: телевизоры, DVD-плееры, диапроектор, аудиотехника, видеотехника, и/а доски и проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.

- Сервер
- На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, а также в библиотеке, на ПК администрации установлены лицензионные операционные системы, приобретённые вместе с компьютерами.

В школе создана система, обеспечивающая безопасность учащихся и работников, которая включает: пропускной режим, камеры видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки, план противопожарных мероприятий, инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. Охрана ОУ осуществляется представителями ООО ЧОО «Охрана». Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Организован питьевой режим.

Организация питания в школе осуществляется совместно с ООО «Хлебосол». Горячим питанием охвачено 62 % обучающихся. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

5 – дневная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 08.30 Окончание занятий: 14.45

Продолжительность урока:

в 1-11 классах - 40 минут

Режим работы столовой: 9.00– 15.00 часов

2. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

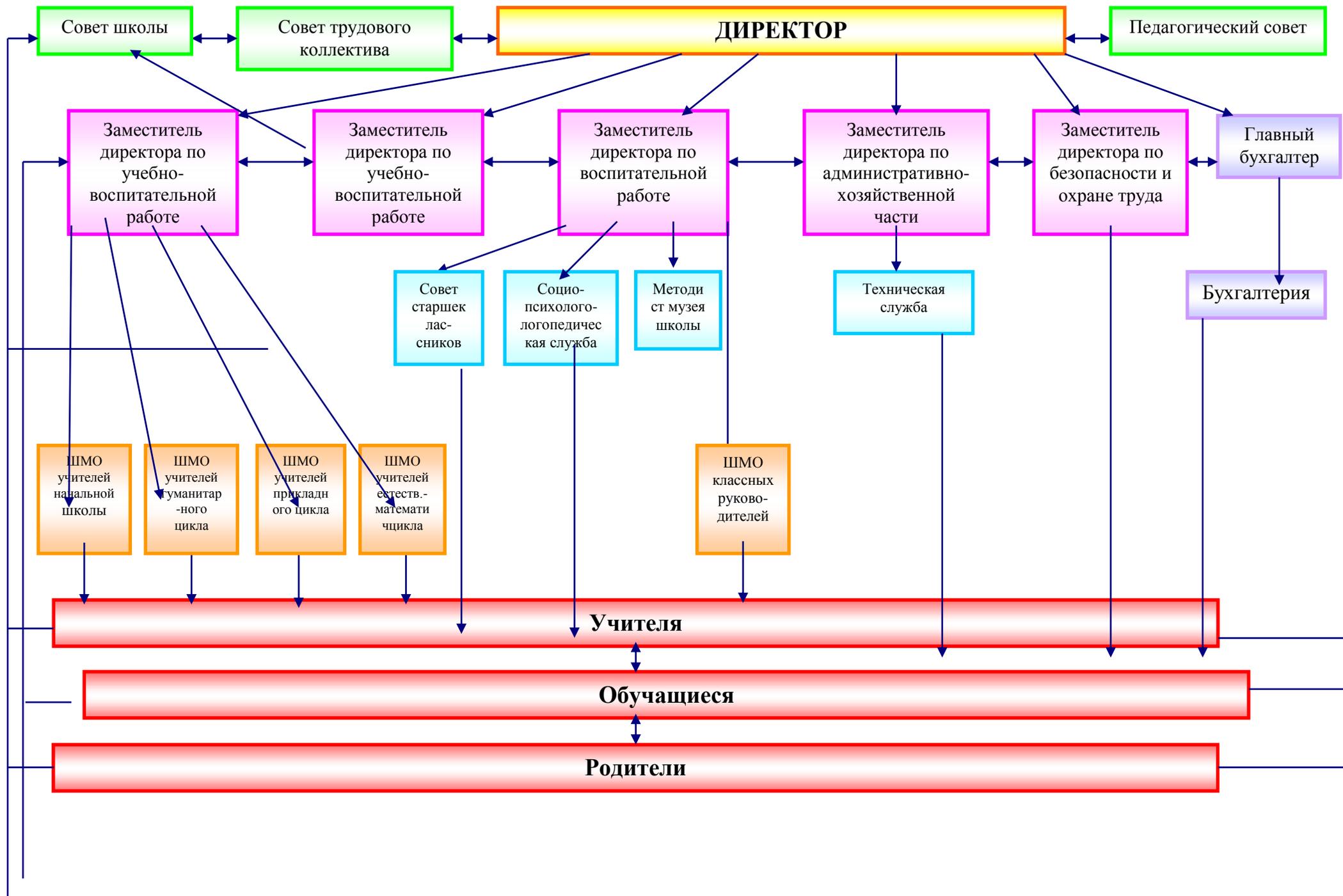
Структура управления образовательным учреждением.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами соуправления являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива, и Педагогический совет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №137 имени М.П. Агибалова» г.о. Самара имеет следующую структуру:



Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляется Общим собранием трудового коллектива (далее - Собрание). Собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Собрания. Собрание:

- принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, связанные с правами работников Школы;
- принимает решение по выдвижению кандидатур из числа работников Школы на награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами и правительственными наградами;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Школы.

Совет Школы выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Школы. Совет Школы состоит из директора Школы, представителей администрации, педагогических работников, работников Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся в Школе.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует на постоянной основе Педагогический совет Школы - коллегиальный орган самоуправления, который объединяет всех педагогических работников Школы.

Деятельность Педагогического совета Школы, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете Школы. Педагогический совет Школы не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по безопасности

Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качества знаний учащихся. Осуществляет связь с вузами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, кафедр, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Организует инновационную деятельность в школе: готовит

программу развития школы, программу эксперимента, организует опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заведующий по административно-хозяйственной работе.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сведения о педагогических работниках.

Количество учителей 27, из них:

- с высшим образованием – 22
- со спец/средним – 5

Имеют почётные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 4
- «Ветеран труда» – 2
- Почетная грамота МО - 2

Имеют квалификационные категории учителя 18 (66,7 % от общего числа учителей), из них:

Высшую - 12 чел.

1 категорию – 6чел.

Стаж педагогической работы:

1-5 года – 2чел.

5-10 лет – 1 чел.

10-20 лет – 12чел

Свыше 20 лет – 12 чел.

Вакансий нет.

Сведения о курсовой подготовке педагогов в 2016-2017 уч.г.:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
1.	Архипова С.В.	учитель начальных классов	Актуальные аспекты реализации Концепции развития математического образования в начальной школе	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	22.09.- 08.12.2016г.	72

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
2.	Белоусова Ю.В.	учитель английского языка	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	13.01.- 07.04.2017г.	72
3.	Баранова Т.Э.	учитель русского языка и литературы	Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	18.10.2016г.- 24.01.2017г.	72
4.	Герасимова С.А.	учитель начальных классов	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: технологии, методики, позитивные практики	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	29.08.- 30.08.2016г.	16
			Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	28.09.- 29.09.2016г.	16
5.	Ермандаева О.А.	учитель физической культуры	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	ФГБОУ ВО СГСПУ	15.11.- 03.12.2016г.	72
6.	Илькова Н.А.	учитель начальных классов	Актуальные аспекты реализации Концепции развития математического образования в начальной школе	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	22.09.- 08.12.2016г.	72
7.	Иштуова Н.В.	учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	13.01.- 07.04.2017г.	72
8.	Львова И.А.	учитель начальных классов	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: технологии, методики, позитивные практики	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	29.08.- 30.08.2016г.	16
Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе			МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	28.09.- 29.09.2016г.	16	
Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ			МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	13.01.- 07.04.2017г.	72	

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Название курса	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов
9.	Марков О.Е.	Директор	Основные направления реализации концепции развития географического образования в Российской Федерации	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	28.06.- 05.07.2016г.	36
			Проектный менеджмент	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	26.01.- 20.04.2017г.	72
			Имидж образовательной организации	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	06.04.- 11.05.2017г.	36
10.	Нечаев Э.Н.	учитель физической культуры	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	13.01.- 07.04.2017г.	72
11.	Сычева Е.М.	Зам. директора по УВР	Проектный менеджмент	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	26.01.- 20.04.2017г.	72
12.	Черноскутова Т.В.	учитель английского языка	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	13.01.- 07.04.2017г.	72

Контингент обучающихся образовательного учреждения

В школе организованы 3 ступени обучения:

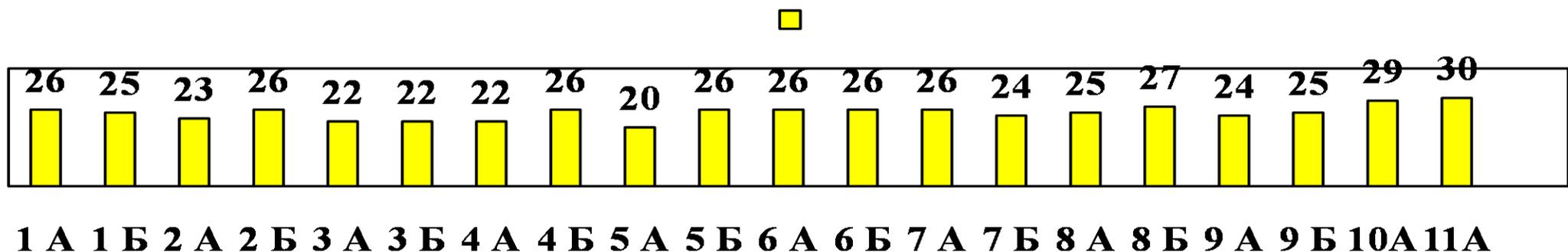
- начальная школа (1-4 классы) – 8 классов;
- основная школа (5 -9 классы) -10 классов;
- средняя школа (10-11 классы) - 2 класса.

В школе обучаются дети с 6 до 18 лет в основном проживающие в микрорайоне, привлекает участников образовательного процесса обучение в первую смену, постоянный преподавательский состав, доброжелательный коллектив и домашняя обстановка. Фактически школа работает в режиме полного дня. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В течение года из школы выбыло ----- человек. Прибыло ---- человек из других общеобразовательных учреждений.

Средняя наполняемость классов – 25,0 человек.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество	538	522	510	501
Начальная школа	209	192	191	192

Среднее звено	258	246	253	250
Старшее звено	71	84	66	59
Класс - комплекты	21	22	21	20



Итоги успеваемости обучающихся за 2016- 2017 учебный год.

Результаты учебной деятельности

Год	Количество аттестованных учащихся на конец года			Количество учащихся, успевающих на «5» (отличники)			Количество учащихся, успевающих на «5» и «4» (хорошисты)			Количество учащихся, имеющих тройку			Количество неуспевающих			Процент качества			Процент успеваемости		
	2-4 кла сс	5-9 кла сс	10- 11 кла сс	1-4 кл асс	5-9 кл асс	10- 11 кла сс	1-4 кла сс	5-9 кла сс	10- 11 кла сс	1-4 кла сс	5-9 кла сс	10- 11 кла сс	1-4 кла сс	5-9 кла сс	10- 11 кла сс	1-4 кла сс	5-9 кла сс	10- 11 кла сс	1-4 кла сс	5-9 кла сс	10- 11 кла сс

2014-2015	152	246	84	5	11	11	74	63	26	19	16	13	1	20	8	51,9	30,1	44	99,3	91,9	90,4
2015-2016	143	253	66	13	11	7	65	64	20	13	22	2	1	18	1	54,5	29,6	40,9	99,3	92,8	98,4
2016-2017	141	250	59	14	14	6	75	56	9	16	15	6	0	16	2	63,1	28,0	25,4	100	93,6	96,6

Всего в школе обучается на конец года 501 ученик. Успеваемость составляет 96,7%. Количество обучающихся на «4» и «5» во всей школе составляет 174 человека –38,7 %. Отличников – 34, в том числе 14 человек в начальной школе, 14 человек в основной и 6 человек в старшей.

Первые классы обучаются по безотметочной системе. Все обучающиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

На уровне общего среднего образования обучается два класса – 59 человек. 30 выпускника завершили обучение в 11 классе. Аттестаты без «3» получили 12 человек (40%).

Итоги промежуточной аттестации 5-8,10 классов

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык (устно)	51	50	98%	10	18	14	8	84,0%	56,0%
7	Биология	49	49	100%	18	16	15	--	100%	69,39%
	История	49	49	100%	6	5	6	32	34,69%	22,45%
8	Обществознание	49	49	100%	11	12	12	14	71,43%	46,94%
	Химия	49	49	100%	13	10	17	9	81,63%	46,94%
10	Литература	29	28	97%	7	12	6	3	89,29%	67,86%
	Обществознание	29	12	41,4%	3	3	4	2	83,33%	50,0%
	Физика	29	9	31%	--	3	2	4	55,56%	33,33%
	Биология	29	4	13,8%	1	3	--	--	100%	100%
	Химия	29	3	10,3%	2	1	-	-	100%	

Защита индивидуального проекта

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Защита индивидуального проекта	47	47	100%	18	19	10	--	100%	78,7%
5	Защита индивидуального проекта	44	44	100%	14	15	14	1	97,7%	65,9%
6	Защита индивидуального проекта	51	48	94%	17	19	9	3	93,8%	75%
7	Защита индивидуального проекта	49	48	98%	21	8	17	2	95,8%	60,4%
8	Защита итогового индивидуального проекта	49								

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	Все го вы пус кн иков	Информация о кол-ве сдававших ОГЭ и средний балл																									
		русский язык		математика		физика		обществознание		ИКТ		биология		история		химия		литература		география		английский язык		немецкий язык		французский язык	
		кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл
2013-2014	55	52	34	52	12,9	0		0		0		0		0		0		0		0		1	49	0		0	
2014-2015	52	52	32	52	17	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

2015-2016	43	43	32	43	17	4	27,5	19	24,8	3	17,3	25	21,2	2	22,5	10	22,3	1	8	17	35,6	0	0	1	47
2016-2017	49	48	33	46	18	9	21,22	31	28,1	7	16,29	22	19,45	0	4	20,75	3	14,3	18	22,5	0	0	0	1	47

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

К итоговой аттестации допущено 49 обучающихся, в полном объеме освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ, один учащийся не освоил программу и был не допущен к ГИА. Освоение основных общеобразовательных программ завершилось обязательными экзаменами по русскому языку и математике в форме ОГЭ (47 человека) и 2 учащихся в форме ГВЭ. Предметы по выбору сдавали 47 учащихся, самым востребованным предметом стало обществознание, география, биология.

Государственная итоговая аттестации в 11 классах. Результаты ЕГЭ

Учебный год	<i>Информация о количестве сдававших ЕГЭ и средний балл</i>																								
	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание		ИКТ		Биология		История		Химия		Литература		География		Английский язык		Французский язык		
	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	кол-во	ср.балл	
2013-2014	22	63,7	22	40,4	8	44,4	16	51,1	0		1	50,0	3	52,3	1	39,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	45	74,4	45	52,1	15	56,1	27	56,2	0		3	65,7	6	55,5	4	73,8	4	66	0		1	59	1	70	

2015-2016	37	72,5	32	45,4	12	54,9	26	54,1	0		3	51,3	10	50,9	3	45,7	1	68,0	1	51	3	54,3	0
2016-2017	30	68,0	30	42,5	9	52,4	16	58,3	0		5	53,6	3		5		2	70,0	0		0		0

Выпускники приняли участие в ЕГЭ по 8 предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, химии, литературе.

Всего в 2016-2017 учебном году принимали участие 30 выпускников (100%) . Все выпускники были допущены к итоговой аттестации педагогическим советом.

В 2016-2017 учебном году 2 выпускников (6,7 %) завершили обучение с итоговыми отметками «отлично» и успешно сдали ГИА, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, самым востребованным предметом стало обществознание - 16 выпускников.

С обязательными предметами - русским языком и математикой – справились все обучающиеся и получили аттестат об общем среднем образовании.

Выпускники получившие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИ ученика	Баллы	Предмет	Учитель
1	Мосеева Екатерина	86	русский язык	Зоткина Л.А.
2	Шадрова Яна	86	русский язык	Зоткина Л.А.
3	Барсуков Ярослав	81	русский язык	Зоткина Л.А.
4	Видяев Арсений	93	русский язык	Зоткина Л.А.

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗЫ и ССУЗЫ в 2017 году выпускников 11-х классов

Наименование учреждения	Всего выпускников	Кол-во вып-ов, поступивших в ВУЗЫ (всего)	в том числе в соответствии с профилем (из графы3)			Условия поступления		Кол-во вып-ов, поступивших в ВУЗЫ					Кол-во вып-ов, поступивших в ССУЗЫ	Количество трудоустроившихся выпускников
			гуманитарной и социально-экономической направленности	технической направленности	естественно-научной направленности	на внебюджетной основе	на бюджетной основе	Самары и Самарской области	г. Москвы	г. Санкт-Петербурга	другие города РФ	за рубежом	всего	
МБОУ Школа № 137	30													

**Отчет по учебно-исследовательской деятельности
за 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей (победитель, 1 место)	Количество призеров (2,3 место, призер, лауреат и т.д.)
1.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд осенний сезон"	112		
2.	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд весенний сезон"	94		
3.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 1 класс	24	4	12
4.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 2 класс	27	1	5
5.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 3 класс	17	1	2
6.	Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 4 класс	9	8	2
7.	Всероссийский игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех 2015»	184	10	18
8.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	46	5	10
9.	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	89	8	16
10.	Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев для учащихся 2-4 классов «Золотой ключик»	2		

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей (победитель, 1 место)	Количество призеров (2,3 место, призер, лауреат и т.д.)
11.	Межрайонная олимпиада для учащихся начальных классов «Шаги к успеху»	18		1
12.	Районная Неделя проектной деятельности «Поиск и творчество»	7	7	
13.	Школьный тур конференции «Первые шаги в науку»	19	6	7
14.	Городской тур конференции «Первые шаги в науку»	9		8
15.	Районный тур конференции «Я-исследователь»	2	1	1
16.	Городской тур конференции «Я-исследователь»	2		
17.	Международный конкурс-игра по математике "Слон"	85		
18.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Школьный тур.	504	35	53
19.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружной тур.	5		
20.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016»	166	9	19
21.	Всероссийский конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	60		1
22.	Районная олимпиада «Умка-2016»	8	2	1
23.	Межрайонная предметная олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	4		2
24.	Олимпиада им. В.А. Курова для учащихся 4-8 классов	3		
25.	Фестиваль национальностей Самарской губернии «От края до края»	1	1	
26.	Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей"	77		3
27.	Международная игра "Зелёная математика" 1 класс	23	1	7
28.	Международная игра «Зеленая математика» 2 класс	18	2	7
29.	Районная историческая игра «Петровские ассамблеи»	3		1
30.	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	1		1
31.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	65	1	3
32.	XII открытые Международные Славянские чтения	1		
33.	Районный тур городской краеведческой олимпиады	2		2
34.	Городская краеведческая олимпиада	2		
35.	VI фестиваль французского языка «PIF»	10		10
36.	V городской конкурс «Наша школьная библиотека»	15	2	13
37.	Городские Патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	1		1
38.	XIII городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	2	1	
39.	Городская интегрированная олимпиада младших школьников «Звездный олимп»	9		1
40.	Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению, русскому языку, математике	6		

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей (победитель, 1 место)	Количество призеров (2,3 место, призер, лауреат и т.д.)
41.	Международная олимпиада «Интеллект»	2		
42.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	1		
43.	Школьная олимпиада по английскому языку среди учащихся 2-4 классов	54	3	26
44.	Областной конкурс чтецов, литературно-творческих работ учащихся ОУ Самарской области «Живет Победа в поколениях»	3		
45.	I городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященного Дню Победы	2		
46.	Районный конкурс чтецов среди учащихся 10-11 классов	1		1
47.	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	3	1	2
48.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	17	4	4
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	8		2
50.	Открытый городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	61		1
51.	Областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	3		1
52.	I областная научно-практическая конференция «НаОРБиТе»	3	1	2
53.	Туристско-краеведческая викторина на Профильном туристском Фестивале ОУ г.о. Самара	2	2	
54.	III Всероссийская олимпиада 2015-2016 учебного года по русскому языку для 5-11 классов	20	12	
55.	IV Открытый городской фестиваль «Улицы моего города»	2	2	
56.	Международный творческий конкурс «Дипломкин»	1		1
57.	Международный конкурс проектных и исследовательских работ	1		1
58.	Всероссийский творческий конкурс для школьников 1-11 классов	1	1	
59.	Открытый городской ежегодный краеведческий марафон «Самара, нет тебя дороже, Самара, нет тебя родней»	3	1	
60.	Открытая предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, английскому языку, математике и окружающему миру	6		
61.	Городская интерактивная интеллектуально - творческая игра «Звёздные ступеньки»	5		
62.	Городской Слёт юных читателей	1		
	Итого	1932	132	248

3. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ Нормативно-правовая основа образовательного процесса.

- Учебный план МБОУ Школы № 137 г.о. Самара составлен на основании:
- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.11 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (регр. № 19993 от 03.03.2011).

- Образовательных программ МБОУ «Школы № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара

- Устава МБОУ «Школы № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования Базовый и профильный уровень. (10,11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на каждый учебный год согласовывается с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения профильного обучения, элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий.

Программы по всем предметам учебного плана в основном выполнены.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на МО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательные технологии и методы обучения

Цель школы формирования и содействия здоровью требует адекватных методов и методических подходов, используемых в сочетании с традиционными.

1. **Интегрирующий (холистический) подход** к преподаванию. В основе его — учет различий функций левого (рациональный тип познавательной и творческой деятельности) и правого («эмоциональный» тип) полушарий мозга, а также гибкое сочетание, варьирование, выбор наиболее эффективных (индивидуально для каждого ученика) форм, видов и методов образовательной деятельности, которые способствуют сбалансированной работе обоих полушарий.

2. **Учет различий в стилях познания**, т.е. в индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической), а также использование форм, видов и методов образовательной деятельности, ориентированной на обучающихся с различным уровнем здоровья.

3. **Фасилитационный подход** направлен на содействие наиболее полному удовлетворению познавательных и творческих способностей, а, следовательно, и самореализации учеников.

4. **Проблемное обучение** — способ широкого охвата явлений, ставящий целью развитие навыков решения учебных программных (не имеющих однозначного ответа) задач, самостоятельного поиска знаний и обретения опыта их использования в повседневной жизни.

5. **Интерактивное обучение** ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание (ролевые и имитационные игры, моделирующие ситуации, дискуссии).

6. **Обучение через сотрудничество** — методика, используемая при работе в малых группах. Ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание, развитие навыков сотрудничества.

Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании положения, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25 - 29, 39, 54, 59);
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей, сторонних организаций) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в письме Министерства образования РФ № 52-М от 21.07.95 и закреплен уставом МБОУ «Школы № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара.

МБОУ «Школы № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара имеет право предоставлять следующие платные образовательные услуги:

- реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;
- Школа развития детей 5-6 лет;
- объединения по интересам;
- группы укрепления здоровья;
- спортивные секции и группы (айкидо, настольный теннис, шахматы, аэробика, фитнес, бассейн, футбол, волейбол, баскетбол, туризм).

Доход от указанной деятельности используется МБОУ «Школы № 137 им. М.П. Агибалова» г.о. Самара в соответствии с уставными целями. Виды оказываемых школой платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются ежегодно педагогическим советом образовательного учреждения.

4. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Основные воспитательные ориентиры на 2016-2017 учебный год

- 2016 год – Год кино (Указ президента РФ №426 от 7 октября 2016 года)
- 2017 год – Год экологии (Указ президента РФ №7 от 05.01.2016 года)

В связи с этими датами была построена вся воспитательная работа в 2016-2017 учебном году

Главной целью воспитательной работы школы является : создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

	3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа школьного музея имени М.П. Агибалова.

- поисковая работа;
- сбор материалов для музея;
- экскурсии по музею;

2. Работа с ветеранами

- встречи, круглые столы (в течение года),

- уроки мужества,
- организация праздников и концертов 1 октября, 9 Мая
- помощь ветеранам на дому

3. Экскурсионная работа

Посещение музеев

Выездные экскурсии

4. Традиционные школьные мероприятия

февраль- День Защитника Отечества,

май – месячник Памяти и Славы.

4. Участие в городском конкурсе социально-значимых проектов «Гражданин», городской акции «Ветеран живет рядом»

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, встреча с ветераном Чернобыльской АЭС, Морозовым В.И.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов.

В мае организована декада, посвященная 72-годовщине Великой Победы. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей. Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Большая работа проводилась учителем ОБЖ Кузнецовой Т.В. по данному направлению. Она активно привлекала учащихся в участие в общешкольных и окружных мероприятиях (Зарница, военно-полевые сборы,).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2016-2017 учебный год.

Большая заинтересованность учащихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

б. низкая двигательная активность школьников.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно -оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО Кросс наций, А ну-ка, парни, А ну-ка, девушки!

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольного, окружного и городского плана.

Анализирует участие команд по различным видам спорта, успех реализации решения проблемы самообразования заметен.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: Мы выбираем жизнь, Искусство быть здоровым!, Берегите здоровье, Будь здоров, Искусство быть здоровым, Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам, Здоровый образ жизни - залог долголетия, Забочусь о своем здоровье, ВИЧ и нравственность, Основы рационального питания, Основы правильного питания.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Работа ведется по следующим направлениям:

- «Пресс-центр»
- культурологическое направление
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- уховно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

На протяжении всего учебного года велась работа по активизации школьного самоуправления в классных коллективах. В мае 2017 года команда ученического самоуправления стала участником Областного Слета активистов ученического самоуправления Самарской области «Под куполом самоуправления»

В школе действует волонтерский отряд «Волонтер.ru»

Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- профилактическое направление

В 2016-2017 году участниками волонтерского отряда была проделана большая работа по достижению намеченных целей. Были организованы и проведены школьные акции «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни»; городские акции «Городской агитационный автобус», экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2016»(в трех номинациях). А также участие в городском конкурсе социальных видеороликов.

Волонтерский отряд принял активное участие в IX Слете Городской Лиги волонтеров (ноябрь, 2016 года)

Необходимо отметить, что волонтеры нашей школы готовятся пройти отбор на конкурсной программе в городской Молодежный Парламент.

Социально-педагогическая служба

Советы профилактики в 2016-2017 учебном году проводились по мере надобности, 1 раз в месяц.

В рамках профилактической работы с учащимися девиантного поведения и профилактической работы по негативным зависимостям, в том числе и наркомании были проведены мероприятия, к участию в которых привлекались учащиеся «группы риска»

Ежемесячно проходили тематические классные часы на всех ступенях обучения в зависимости от возрастных особенностей детей

1-4 классы:

- «Правильное питание»
- «Мой режим дня»
- «Что такое здоровый образ жизни»
- «Что лучше спорт по ТВ или занятие спортом?»

5-11 классы:

- «Кого обвинять и как нам быть?»
- Курение – опасное занятие»
- «Наркомания – шаг в бездну»
- «Пороки и недуги»

Раз в месяц осуществляются рейды вместе с инспектором ПДН ОП №9 с

целью выявления родителей и детей, имеющие негативные зависимости.

В рамках Дней Профилактики в марте 2017 года состоялась деловая игра «Нормы морали» для учащихся 8 классов, среди учащихся 1-6 классов прошли уроки нравственности «Опасность драк для здоровья»

В феврале 2017 года учащиеся школы сдавали нормы ГТО, а 20 февраля 2017 года состоялись на базе нашей школы районные соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, победителями которых стали учащиеся нашей школы.

В марте 2017 года ученицы начальной школы приняли участие танцевальном марафоне, целью которого было привлечь внимание учащихся к профилактике курения и употреблению спиртосодержащей продукции. На память остались фотографии и хорошее настроение.

В апреле 2017 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в интерактивных занятиях, направленных на профилактическую работу (проект «Общее дело») Занятие проводилось по параллелям в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Ребятам был предложен просмотр фильма «Скрытая правда об алкоголе» После просмотра был проведен интерактивный диспут. По окончании занятия учащимся был роздан DVD фильм «Скрытая правда об алкоголе»

Ключевые дела школы:

- Праздник «Первый звонок»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Новый год;
- Праздник, посвященный Женскому Дню;
- Праздник «Со слезами на глазах», посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной бал

Внеурочная деятельность учащихся школы:

- 1 . Музыкальная школа – 57 учащихся
- 2 . Шахматы – 2 учащихся
- 3 . Хореография – 67 учащихся
- 4 . Каратэ – 12 учащихся
- 5 . Футбол – 22 учащихся
- 6 – Плавание – 17 учащихся
- 7 . Худ.школа – 27 учащихся
- 8 . Вокал – 23 учащихся
- 9 . Дзю-до – 9 учащихся
- 10 . Гимнастика – 11 учащихся
- 11 . Бокс – 14 учащихся
- 12 . Хоккей – 10 учащихся
- 13 . Фигурное катание – 4 учащихся
- 14 . Теннис – 10 учащихся
- 15 . Другие виды – 36 учащихся

Итого: 460 учащихся

Характеристика состояния социально-психолого-педагогического сопровождения

В школе созданы условия для организации деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом школы. В школе в 2016-2017 году реализуются:

- Программа формирования адаптационно-развивающей среды для учащихся 1-х классов;
- Программа создания адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной школы в среднюю (4-5 классы);

- Программа организации методической поддержки педагогов «Изменения содержания образования и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации новых образовательных стандартов»

В школе работает социальный педагог, который осуществляет педагогическую и методическую деятельность, направленную на защиту прав детей в образовательном учреждении, содействие их социальной адаптации, организацию мероприятий по взаимодействию обучающихся разных возрастов, родителей и педагогов. Социальный педагог в течение 2016-2017 учебного года проводила индивидуальные консультации, беседы с родителями.

Социально-педагогический комплекс МБОУ Школы №137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара

Учебные учреждения

- ГБОУ СПО-техникум Самарское областное училище культуры и искусства»
- Российский государственный университет культуры и спорта молодежи и туризма
- Международный институт рынка
- Поволжская социально-гуманитарная академия
- Самарский технический университет
- Музыкальная школа №14

Спортивные учреждения

ЦДЮТур «Сатурн»

Социальные партнеры

- КДН Железнодорожного района
- Центр социальной помощи детям и семьям Железнодорожного района
- Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского района
- Совет ветеранов Железнодорожного района
- Библиотека №25
- Региональный социологический центр
- ОУУП и ОДН ОП №9

Досуговые учреждения

- Туристические фирмы
- УДО «Лидер»
- Кукольный театр
- Филармония
- Театр оперы и балета

- СамАрт
- Театр Драмы
- ДООЦ «Бригантина»
- МБОУ ДОД ЦВР «Парус»

Взаимодействие школы с социальными партнерами

МБОУ СОШ №137 им. М.П.Агибалова г.о. Самара для обеспечения повышения качества, образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе.

Целью взаимодействия педагогов, учащихся и родителей является объединение и согласование усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей.

6. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Отчет об использовании финансовых средств

Финансово-экономическая деятельность МБОУ «Школа №137 им. М.П.Агибалова» г.о. Самара ведётся по утверждённой бюджетной смете. Годовой бюджет составил 20837,64 тыс. руб., состоящий субсидий на выполнение муниципального задания – 18563,40 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (210) – 14810,36 тыс. руб.;
- услуги связи (221) – 21,75 тыс.руб.;
- коммунальные услуги (223) – 2020,3 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) – 158,8 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) – 135,8 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) – 1129,7 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 286,69 тыс. руб.

Целевые субсидии (180) в 2017 году составили 1174,24 тыс. руб. которые были использованы в следующих направлениях:

развитие системы детского отдыха и оздоровления в городском округе Самара	127,50 тыс. руб.;
Организация занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время	119,86 тыс. руб.;
Подпрограмма «Современная школа Самары»	100,00 тыс. руб.;
пожарная безопасность городского округа Самара	90,4 тыс. руб.;
широкополосный интернет	183,00 тыс. руб.;
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам.	478,00 тыс. руб.;
Выполнение прочих мероприятий в соответствии с предоставляемыми бюджету городского округа Самара межбюджетными трансфертами, поступающими в форме субсидий и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение,	75,48 тыс. руб.;

из бюджетов вышестоящих уровней

Поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2017 году составили 1 100 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

фонд оплаты труда (210) –	658,40 тыс. руб.;
-коммунальные услуги (223) –	40,00 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества (225) –	29,67 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги (226) –	365,83 тыс. руб.;
- прочие расходы (290) –	1,6 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств(310)	4,5 тыс. руб.

5. Охрана труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения антитеррористической безопасности

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- недопущение на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана школы не допускают в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы проверяются ежедневно;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (издан приказ).

В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Директор школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты

детей и сотрудников при ЧС. В учреждении установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов.

В здании школы имеется система видеонаблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В учреждении установлена системы «Стрелец Мониторинг» для экстренного вызова пожарной охраны.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 7 – 11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Учащиеся старшей школы участвовали в олимпиаде по ПДД и городском конкурсе по ПДД. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «Месячник безопасности» и др.)

- В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.

- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

- Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года.

Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОУ.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

11. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

12. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

17. Проведена специальная оценка условий труда на 49 рабочих местах.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Школы № 137 г.о. Самара. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

6. План мероприятий по подготовке к новому 2016/17 учебному году

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Жалнов О.Н.	до 15 июня
2.	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	Кузнецова Т.В.	ежемесячно
3.	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Жалнов О.Н.	до 15 июня
4.	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием	Жалнов О.Н.	до 15 августа
5.	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	Жалнов О.Н.	до 15 августа
6.	Оборудование (ремонт) систем отопления	Жалнов О.Н.	до 15 июня
7.	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Жалнов О.Н.	до 15 июня
8.	Организация горячего питания	Бакулина Е.В.	до 1 сентября
9.	Оборудование медицинских кабинетов	Жалнов О.Н.	до 15 августа
10.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Бакулина Е.В.	до 01 апреля
11.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся	Жалнов О.Н.	до 15 августа
12.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Жалнов О.Н.	до 15 августа
13.	Организация охраны	Кузнецова Т.В.	до 15 августа
14.	Проведение капитального ремонта	Жалнов О.Н.	до 25 августа
15.	Проведение текущего ремонта	Жалнов О.Н.	до 15 июня
16.	Подключение к сети Интернет	Ионова Т.М.	до 15 августа
17.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Кузнецова Т.В.	до 15 августа
18.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения	Кузнецова Т.В.	до 25 августа

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
19.	Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность	Кузнецова Т.В.	до 25 августа

7. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

1. При положительной динамике успеваемости, наблюдается снижения качество обучения.
2. Выстроенная система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и часто отсутствующими на уроках, требует внесение корректив в связи с низкой эффективностью.
3. При большом количестве участников научно-исследовательской деятельности наблюдается низкий результат.
4. В уровне подготовки выпускников:
 - несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;
 - необъективное выставление оценок.
5. В работе с документацией (журналы, дневники, АСУ РСО, личные дела учащихся) часть учителей допускают серьезные нарушения.
6. Недостаточность материально-технической базы для организации обучения, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.
7. Малое количество подписных изданий по направлениям, реализуемым в учреждении.
8. Школьному зданию 80 лет.
 - необходим ремонт фасадной части.
 - крайне необходима замена оконных блоков.
 - замена школьной мебели в соответствии с нормативами
 - проводка воды в кабинеты начальной школы
 - ремонт медицинского кабинета
 - ремонт межэтажных лестниц
 - ремонт крыльца
 - ремонт туалетов
 - ремонт малого спортивного зала

8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышать качество знаний учащихся через:
 - внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - повышения квалификации педагогов школы;

- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;
- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;
- улучшение материально-технической базы для организации обучения.

2. В работе с одаренными детьми:

- учителям школы простроить адресную работу по качественной подготовке победителей и призеров научно – исследовательской деятельности.

3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через индивидуализацию работы с ними.

4. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов в сети интернет.

5. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

**Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174\38,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7\14,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2\6,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380\74,5
1.19.1	Регионального уровня	4\0,8
1.19.2	Федерального уровня	120\23,5
1.19.3	Международного уровня	26\5,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59\100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22\81,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19\70,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5\18,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\14,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18\66,7
1.29.1	Высшая	12\44,4
1.29.2	Первая	6\22,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\7,4
1.30.2	Свыше 30 лет	14\44,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\3,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9\33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32\86,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1968,6\3,86