

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 137» г.о. Самара составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МоиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

МБОУ «Школа № 137» г.о. Самара

1.2. Юридический адрес

443070, город Самара, ул. Урицкого, 3

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

443070, город Самара, ул. Урицкого, 3

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы
Общеобразовательные программы начального общего образования.
Общеобразовательные программы основного общего образования.
. Общеобразовательные программы среднего общего образования.

1.5. Директор образовательного учреждения — Марков Олег Евгеньевич

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям — Бакулина Елена Валентиновна, Кочеткова Ольга Васильевна, Абузярова Оксана Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.7. Локальные акты учреждения: перечень

Положение о Совете школы.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о ведении оформления и порядке проверки тетрадей

Положение о ликвидации академической задолженности

Положение об установлении требований к одежде обучающихся

Положение о рабочей программе учебных предметов, дисциплин, программ внеурочной деятельности.

Положение о языке обучения

О правилах поощрения и взыскания обучающихся

Положения о требованиях к официальному сайту

Положение о совете профилактики и безнадзорности

Положение об организации горячего питания обучающихся

Положение об использовании сети Интернет

Порядок приема

Положение о системе оценки качества образования в школе

Положение об аттестации в целях соответствия занимаемой должности

- Положение о педагогическом совете.
- Положение об организации внеурочной деятельности в школе.
- Положение о методическом совете.
- Положение об оплате труда работников.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения – очная.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. В школе систематически осуществляется контроль безопасности информационной инфраструктуры, проходят просветительские и воспитательные мероприятия.

В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных. В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Согласно плана проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Режим работы ОО в 2024 г:

- ☐ Обучение 1-7 классов ОО было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- ☐ Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30 ч.;
- ☐ Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- ☐ Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- ☐ Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;

- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;
- Обучение проводится по четвертям.

МБОУ Школа № 137 г.о. Самара реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе ОУ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена

безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, которые освящаются на официальном госпаблике в сети ВК

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Социально-гуманитарное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием - 95% обучающихся.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ «Школа № 137» г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В МБОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ «Школа № 137» г.о. Самара, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Управляющем совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в школе профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В МБОУ «Школа № 137» г.о. Самара используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В Школе ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на период обучения.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования, среднего общего образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить эффективность образовательного процесса

4. Оценка организации учебного процесса.

Наполняемость классов:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
-------	---------------------	-----------------------

1а	30	
1б	24	
По параллели	54	27,00
2а	21	
2б	28	
2в	18	
По параллели	67	22,33
3а	25	
3б	27	
3в	22	
По параллели	74	24,67
4а	28	
4б	27	
По параллели	55	27,50
1 - 4	250	25,00
5а	26	
5б	29	
По параллели	55	27,50
6а	23	
6б	21	
6в	25	
По параллели	69	23,00
7а	29	
7б	27	
По параллели	56	28,00
8а	28	
8б	27	
По параллели	55	27,50
9а	21	
9б	27	
По параллели	48	24,00
5 - 9	283	25,73
10а	24	
По параллели	24	24,00
11а	21	
По параллели	21	21,00
10 - 11	45	22,50
Всего по школе	578	25,13

Охват дополнительным образованием

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	30	30	100
2	1б	24	22	92

10-11 кл.	44	43	1	15		1				1			1
Итого	609	504	47	188	9	55	5		5	23	13	3	7

Учебный план за 2024 год выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. С неуспевающими обучающимися по итогам года были организованы дополнительные занятия, индивидуальные консультации с целью ликвидации слабоусвоенных тем.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал следующие результаты. В учебный план включена внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов

2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 9-х классах обучалось 56 выпускников. 46 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ, 7 человек в форме ГВЭ. 2 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно справились с ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании. 50% выпускников продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Школа № 137 г.о. Самара», 4% выпускников в других ОУ города Самара, 46% выпускников продолжили обучение в колледжах г. Самара.

№ п/п	Экзамен	Качество	Успеваемость
		%	%
1.	ОГЭ по русскому языку	47	100
2.	ОГЭ по математике	27	100
3.	ОГЭ по биологии	61	100
4.	ОГЭ по обществознанию	67	100
5.	ОГЭ по информатике	50	100

6.	ОГЭ по географии	68	100
7.	ОГЭ по английскому	100	100

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 21 выпускник 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 21 ученики. На аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» претендентов не было. Все выпускники (100%) продолжили обучение в ВУЗах г. Самара.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Образование	Категории:
Высшее – 98% Средне-специальное -2%	высшая – 23% первая – 38% соответствуют занимаемой должности 39%

Таким образом, согласно графику из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 2 человека, что составило 61 % от общего числа работающих.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации.

Одной из задач методической работы повышение педагогического мастерства учителя.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства средствами курсовой переподготовки, как правило, на платформе АИС кадры в образовании. 2024 учебном году прошли курсовую переподготовку **согласно плану прохождения** – 80 % педагогов, из них дистанционно – 80 % от прошедших курсовую переподготовку.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса школы включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать

современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в школе созданы необходимые условия:

Ноутбук-32

Проектор с экраном -10

Мультимедийная доска-4

Практически все кабинеты оборудованы компьютерным местом, принтером.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с обучающимися и личный профессиональный рост педагогов. В ОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В ОУ созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБОУ «Школа № 137» г.о. Самара, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Все помещения ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Территория вокруг ОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися ОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждом классе в уголках для родителей помещается информация о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/77/15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	23%
1.29.2	Первая	38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16%
1.30.2	Свыше 30 лет	84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,67