

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании  
МО гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель МО

 /Садофьева М.В.

Проверено

30 августа 2021 года

Зам. директора по УВР

 / О.В. Кочеткова



Утверждаю

Директор школы

Марков О.Е.

Приказ № 197 от 30.08.2021



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10- 11 классов

«Нравственные основы семейной жизни»

**Форма организации:** факультатив

**Направление:** духовно-нравственное

**Срок реализации:** 2 года

**Программа составлена:** Ренжиной Л.П., учителем истории МБОУ Школы № 137 г.о.

Самара, 2021-2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10 классов составлена на основе примерной рабочей программы Моисеева Д.А., кандидата биологических наук, Крыгиной Н.Н., кандидата психологических наук, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Нормативную правовую основу рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Специфика курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»** состоит в формировании у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни, и включает в себя: изучение семьи как нравственной основы современного человека;

□ анализ кризисных явлений современной семейной жизни;

анализ психологических аспектов мужского и женского поведения;

изучение психологии детско-родительских отношений

**Реализация программы курса предполагает учет следующих принципов: принцип доступности** (соответствие содержания, форм и методов

обучения возрастным особенностям и уровню развития обучающихся); **принцип наглядности** (формирование у обучающихся понятий и

представлений на основе всех каналов восприятия информации – с

помощью фотографий, музыкальных произведений, картин и фрагментов видеофильмов);

**принцип последовательности и системности** (каждый последующий элемент в обучении связан логически с предыдущим при формировании у обучающихся целостной системы знаний и умений по курсу);

**принцип индивидуального подхода** (обучение с учетом психологических и возрастных особенностей старшеклассников);

**принцип диалогичности** (раскрытие содержания предмета курса в полноте средствами диалога с привлечением учащихся к внешнему и внутреннему диалогу);

**принцип культуросообразности и природосообразности** (с учетом всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество и современная культура, руководствуясь факторами естественного, природного развития ребенка, с учетом половозрастных особенностей обучающихся).

В преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» используются разнообразные **методы и формы обучения: лекции, практикумы, лабораторные занятия на основе документов, кинофильмов, дебаты, сочинения, конкурсы, тренинги.** Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

**Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, по 1 часу в неделю в 10 классах.**

**Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни».**

**Цель курса внеурочной деятельности** «Нравственные основы семейной жизни»– формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

**Задачи курса внеурочной деятельности** «Нравственные основы семейной жизни»:

- 1) **обучающие:** ознакомление с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни, правилами поведения людей в ситуации конфликта или распада семьи;
- 2) **воспитательные:** формирование у старшеклассников понимания и принятия традиционных семейных ценностей, нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, ответственность за других людей, уважение к родителям, забота о младших и старших), снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи, воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности воспитания и обучения своих детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- 3) **развивающие:** осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных, предметных и воспитательных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы; □ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

#### **Предметные результаты:**

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>10 класс</b>		
<b>«Личность и межличностные отношения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать понятия «потребности», «мотивы», «интересы», «убеждения», «способности», «характер», «мужественность» и «женственность», что поможет осознать сущность дружбы и любви;</li> <li>- формулировать вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д.;</li> <li>- анализировать особенности межличностных отношений юношества, психологию межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самопознанию;</li> <li>- самовосприятию, что является неотъемлемой частью самовоспитания;</li> <li>- формулировать несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией.</li> </ul>

«Возрасты семьи»	<p>- раскрывать понятия «любовь» и «влюбленность»; - описывать этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь;</p> <p>- формулировать понятия «добрачный период», «пробный брак», типичные «зоны» конфликтов, «готовность к браку».</p>	<p>- характеризовать ведущие мотивы вступления в брак, факторы, благоприятствующие созданию семьи, факторы риска при создании семьи, устой, нравственные основы, психологический климат, эстетику быта, последствия нарушений семейных отношений, семейные роли, качества семьянина, семейные правила.</p> <p>- факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений.</p>
«Я - Семья - Общество»	<p>- формулировать и комментировать отдельные статьи Семейного Кодекса, соответствующие темам уроков.</p>	<p>- характеризовать роль семьи в традициях народов страны;</p> <p>- особенности влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его</p>
		<p>трудности, типичные ошибки и пути их устранения.</p>
«Для чего я живу?»	<p>- анализировать изменение понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков.</p>	<p>- формулировать для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».</p>

**Воспитательные результаты:**

Первый уровень результатов (10 класс)	Второй уровень результатов (10 класс)	Третий уровень результатов (10 класс)
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися представлениями о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;</li> <li>- формирования у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.</li> <li>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li> <li>- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию об особенностях влияния родителей на детей и детей на родителей, влияния на подрастающее поколение уклада жизни семьи, семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения;</li> <li>- приобщение обучающихся к базовым традиционным семейным ценностям;</li> <li>- воспитание чувства гордости за свою семью и ответственности перед младшим и старшим поколениями,</li> <li>- формирование уважения к национальным семейным традициям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к самопознанию</li> <li>- к самовосприимчивости</li> <li>- к самовоспитанию и умению высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;</li> <li>- формирование готовности обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li> </ul>
<p>коллективе.</p>		

#### 4. Учебно-тематический план программы

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
---	------------------	-------------------------	---	--------------------

<b>10 класс</b>				
1	<b>Личность и межличностные отношения</b>	4	2	<b>6</b>
2	<b>Возрасты семьи</b>	8	5	<b>13</b>
3	<b>Я - Семья - Общество</b>	6	4	<b>10</b>
4	<b>Для чего я живу?</b>	3	2	<b>2+3 (резерв)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>__21_ часов (__60__%)</b>	<b>__13_ часов (__40__%)</b>	<b>__34_ часов (__100__%)</b>

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе.

№	Название темы	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Введение	1	Что такое счастье и как его достичь?	Вводная беседа, работа с афоризмами и высказываниями Будды, Платона, Сократа, Э. Золя по теме	Сентябрь, 1 неделя
2	Понятие личности. Направленность личности.	1	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?	Лекция, работа с исторической легендой об Эзопе и происхождении слова «человек - личность»	Сентябрь, 2 неделя
3	Тайна возраста и тайна пола.	1	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	Дискуссия с применением метода TASC (заполнение таблицы: что мне известно? какова тайна возраста? тайна пола? какие есть идеи? лучшая идея? делаем! о результате? расскажем о своей работе! чему мы научились?)	Сентябрь, 3 недели

4	Быть или казаться.	1	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Практикум «Как не стать жертвой манипуляции?». Выполнение теста «Вы и Ваш имидж: каким Вас видят другие»	Сентябрь, 4 неделя
5	Стыд и совесть.	1	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	Беседа по теме, дискуссия «Где хорошо? Где плохо? Где граница дозволенного?»	Октябрь, 5 неделя
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.	Работа с высказываниями по теме, обсуждение «Послания к коринфянам» глава 13 Апостола Павла. Игра «Критик- Реалист - Мечтатель»	Октябрь, 6 неделя
7	Мужественность и женственность.	1	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.	Практикум, работа с отрывками из произведения Ф.Искандера «Сон о Боге и Дьяволе», игра «Скульптор»	Октябрь, 7 неделя

8	Любовь и влюбленность.	1	Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	Дискуссия по теме с применением метода кьюбинг (опиши-ассоциация анализ-используй-оцени)	Октябрь, 8 неделя
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.	Лекция с применением метода Блума (назови-объясни-придумай-почему предложи-подумай)	Ноябрь, 9 неделя
10	Предбрачный период.	1	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	Практикум «Каким мне видится мой супруг/ супруга?»	Ноябрь, 10 неделя
11	Союз двух родов.	1	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).	Практикум «Мой род – моя сила»	Ноябрь, 11 неделя
12	Самый важный день.	1	Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	Лекция, работа с иллюстративным материалом «Оживи картину»	Ноябрь, 12 неделя

13	Первый год совместной жизни.	1	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых	Лекция с элементами дискуссии	Декабрь, 13 неделя
----	------------------------------	---	---	-------------------------------	-----------------------

			супругов.		
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	1	Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.	Аудиолекция «В ожидании ребенка» врача-психолога, работа в группах	Декабрь, 14 неделя
15	Чудо жизни. «Не убий».	1	Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.	Лекция, обсуждение рассказа из шести слов: «продаются детские ботиночки...совсем новые...неношеные...»...	Декабрь, 15 неделя

16	Молодая семья с новорожденным.	1	Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.	Беседа с применением метода Блума (назови-объясни-придумай-почемупредложи-подумай)	Декабрь, 16 неделя
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	Лекция с элементами дискуссии	Январь, 17 неделя
18	Уроки семейного взросления.	1	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод.	Лекция с применением метода кьюбинг (опиши-ассоциация-анализ-используйоцени)	Январь, 18 неделя

			Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.		
19	Семейные конфликты.	1	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	Практикум «Пути предупреждения семейных конфликтов»	Январь, 19 неделя

20	Супружеское многолетие.	1	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	Лекция с применением техники «устный журнал» (ОН и ОНА о залоге супружеского многолетия)	Февраль, 20 неделя
21	Типы и функции семьи.	1	Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственноэкономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фел и цитологическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	Практикум «Для чего нужна семья?», заполнение таблицы «Типы семей и их функции»	Февраль, 21 неделя
22	Значение семьи для общества.	1	Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?	лекция	Февраль, 22 неделя
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	Лекция, эссе «Государство - это большая семья, а семья – малое государство» (Конфуций).	Февраль, 23 неделя
24	Иерархичность семейных отношений.	1	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.	Практикум «Что можно сказать о хорошей семейной иерархии?»	Март, 24 неделя
25	Положение детей в семье.	1	Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	Беседа с элементами исследования семейных стилей отношения к детям	Март, 25 неделя

26	Старшие члены семьи.	1	<u>Уважительное</u> отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.	Лекция, обсуждение рассказа из шести слов: «сегодня я снова представился своей матери...».	Март, 26 неделя
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. <u>Понятие</u> чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	Беседа, эссе «Долг есть осознание высшего интереса, который одерживает верх над интересами низшего порядка» И.Кант.	Март, 27 неделя
28	Патриотическое воспитание в семье.	1	Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юности — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	Практикум «Каждый ребенок должен знать»	Апрель, 28 неделя
29	Трудовое воспитание в семье.	1	Понятие «труд». Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.	Практикум «Как сделать труд интересным?»	Апрель, 29 неделя
30	Половое воспитание в семье.	1	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек.	Лекция психолога «Откуда возникает путаница? или основные причины	Апрель, 30 неделя
			Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.	нарушения гендерной идентичности»	

31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).	лекция	Май, 31 неделя
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	Лекция, эссе «Семейное счастье – миф или реальность?»	Май, 32 неделя
33,34	Резерв	2	Повторение изученного по курсу «Нравственные основы семейной жизни»	эссе, презентации по темам	Май, 33-34 неделя

### **Формы диагностики и подведения итогов**

- выставки творческих работ;
- фестивали;
- составление рассказов и предложений по гармонизации семейных отношений;
- учебно-исследовательские конференции;
- презентации по темам.

### **Учебно – методическое и информационное обеспечение курса**

**Материалы к курсу «Нравственные основы семейной жизни» для учителей, учеников и родителей:**

Короткометражный фильм «Вдох» // <https://www.youtube.com/watch?v=MY8NxDeRzfs>

Короткометражный фильм «Любовь подростков» // [https://www.youtube.com/watch?v=bjQ\\_TMweGo8](https://www.youtube.com/watch?v=bjQ_TMweGo8)

Короткометражный фильм «Если хочешь...» // <https://www.youtube.com/watch?v=OS8YeLhmNM8>

Короткометражный фильм «Проверка» // <https://www.youtube.com/watch?v=t5O0F5H4ep8>

Короткометражный фильм «Чужие близкие» // <https://www.youtube.com/watch?v=nkc6VPwWHQc>

Короткометражный фильм «Дар» // <https://www.youtube.com/watch?v=yIL9wqVIf0A>

Короткометражный фильм «Нюрка» // <https://www.youtube.com/watch?v=cjHfjQaNHuI>

Фильм «Похороните меня за плинтусом» // <https://www.youtube.com/watch?v=tt1OsrNNryg>

Короткометражный фильм «Мама» // <https://www.youtube.com/watch?v=mdPnQhEpUrE>

Короткометражный фильм «Бумеранг» // <https://www.youtube.com/watch?v=63-xofRcnCk>

Короткометражный фильм «Человек» // <https://www.youtube.com/watch?v=IsUsNUNF5jI>

Короткометражный фильм «Открывая дверь» // <https://www.youtube.com/watch?v=22mUAC5-5EA>

Короткометражный фильм «Остановка» // <https://www.youtube.com/watch?v=S4aLJiuTcjQ>

Короткометражный фильм «Сквозь пальцы» // <https://www.youtube.com/watch?v=9v7NwXn4Zeo> **Приложения к программе**

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
<b>10 класс</b>			
1	Традиции моей семьи	фотовыставка	<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li><li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li></ul>

2	Уроки семейного взросления.	Мультимедийная презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
3	Что такое счастье и как его достичь?	Создание буклета, брошюры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению материалов по теме</li> </ul>
4	Как не стать жертвой манипуляции?	Мультимедийный проект с приложением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
5	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами, источниками по теме</li> </ul>
6	Радость семейной жизни.	Выставка рисунков и рассказов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
<b>10 класс</b>			

7	Я и мой друг.	Мультимедийная презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
8	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
9	История семейной политики в России.	Эссе-рассуждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>
10	Семья – мой смысл жизни	фотовыставка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению темы курса;</li> <li>• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с материалами по теме; сочетать панорамный взгляд на роль семьи в жизни общества и государства с выделением отдельных деталей повседневного бытия</li> </ul>

## **Урок 1. Введение. (1 час)**

### **Раздел 1. Возрасты семьи.**

#### **Глава I. Особенности зрелой семьи (5 часов)**

**Урок № 2. Родители и дети.** Значение детей в жизни семьи. (1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Урок № 3. Уроки семейного взросления. (1 час).** Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

**Урок № 4. Семейные конфликты. (1 час).** Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

**Урок № 5. Супружеское многолетие (1 час).** Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

**Урок № 6. Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

### **Раздел 11. Я – семья – общество (16 часов). Глава 2. Семья – основа общества.**

**Урок № 7. Типы и функции семьи. (1 час).** Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная,

психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

**Урок № 8. Значение семьи для общества. (1 час).** Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.

Спасет ли семья мир?

**Урок № 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час).** Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

**Урок № 10. История семейной политики в России. (1 час).** Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

**Урок № 11. Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (5 часов)**

**Урок № 12. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час).** Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

**Урок № 13. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час).** Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

**Урок № 14. Положение детей в семье. (1 час).** Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

**Урок № 15. Старшие члены семьи. (1 час).** Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

**Урок № 16. Подведение итогов изучения Главы 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

### **Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)**

**Урок № 17. Традиции семьи, рода, народа. (1 час).** Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

**Урок № 18. Воспитание чести и долга в семье (1 час).** Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

**Урок № 19. Патриотическое воспитание в семье (1 час).** Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

**Урок № 20. Трудовое воспитание в семье (1 час).** Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

**Урок № 21. Половое воспитание в семье (1 час).** Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

**Урок № 22. Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание». Глава III. Для чего я живу? (9 часов)

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

**Урок № 23.** Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

**Урок № 24. Семья в религиозной традиции (1 час).** Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

**Урок № 25. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).** Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

**Урок № 26. Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи». Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)

**Урок № 27. Радость семейной жизни (1 час).** Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

**Урок № 28. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).** Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение **смысла жизни**.

**Урок № 29. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).** Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

**Урок № 30. Подведение итогов главы «Семья в моей жизни» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

**Уроки № 31, 32, 33, 34. Итоговые занятия. (4 часа).** Варианты проведения: 1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. 3. Экзамен или зачет по темам, изучаемым в течение года.

Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская история создания семьи Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

### Тематическое планирование 11 класс

№ п\п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Введение	1	-	1
<b>Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)</b>				
2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	0,5	0,5
3	Уроки семейного взросления	1	0,5	0,5
4	Семейные конфликты	1	-	1
5	Супружеское многолетие	1	0,5	0,5
6	Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи»	1	-	1
<b>Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)</b>				
7	Типы и функции семьи	1	1	-

8	Значение семьи для общества	1	1	-
9	Семья и государство. Вопросы	1	1	-

	демографии			
10	История семейной политики в России	1	1	-
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества»	1	-	1
<b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 часов)</b>				
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1	0,5	0,5
13	Жена – хранительница домашнего очага.	1	0,5	0,5
14	Положение детей в семье	1	0,5	0,5
15	Старшие члены семьи	1		
16	Подведение итогов изучения Главы 3: Устройство жизни семьи. Личность и семья	1	-	1
<b>Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)</b>				
17	Традиции семьи, рода, народа	1	1	-
18	Воспитание чести и долга в семье	1	1	-
19	Патриотическое воспитание в семье	1	1	-

20	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
21	Половое воспитание в семье	1	1	-
22	Подведение итогов Главы 4. Семейное воспитание .	1	-	1
Раздел 3. Для чего я живу?				
<b>Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)</b>				
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	1	-
24	Семья в религиозной традиции	1	1	-
25	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1	0,5	0,5
26	Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи»	1	-	1
<b>Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)</b>				
27	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	1	-
29	Семейное счастье – миф или реальность?	1	0,5	0,5
30	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	1	-	1
31-34	<b>Итоговые занятия</b>	4	1	4
	<b>Итого:</b>	34	18	16