

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Селезнева С.Е./

Протокол заседания МО

МБОУ Школа №137 г.о. Самара

№ 3 от «02» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа №137 г.о. Самара

_____/Бакулина Е.В./

«03» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа №137 г.о. Самара

_____/Марков О.Е./

Приказ № 212-од

от «08» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Иностранный язык»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Селезнева С.Е.,

учитель английского языка

Самара 2020

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».

8 класс.

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
3. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
4. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

Изменения в раздел «Содержание курса».

Раздел	Количество часов
<p>Выдающиеся умы человечества. ГОВОРЕНИЕ Диалогическая форма не менее 4-5 реплик Уметь вести:</p> <ul style="list-style-type: none">• этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;• диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);• диалог-побуждение к действию;• диалог-обмен мнениями;• комбинированный диалог <p>Монологическая форма не менее 10-12 фраз. <i>Описание картин по плану.</i></p> <p>ЧТЕНИЕ Читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомительное чтение: с пониманием основного содержания аутентичных текстов с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих небольшое количество незнакомых слов (объём текста до 500 слов);• <i>поисковое / просмотровое чтение: с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в несложных аутентичных текстах разных жанров (объём текста около 350 слов);</i>• изучающее чтение с полным пониманием аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации (объём текста до 300 слов); <p>• <i>фонетическое чтение текста.</i></p>	<p>12 (Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля)</p>

Жанры текста: прагматический, научно-популярный, публицистический, художественный.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, интервью, инструкция, стихотворение, статья, рассказ, проспект и др.

АУДИРОВАНИЕ

Воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио- и видеотексты с различной глубиной проникновения в их содержание воспринимаемого на слух текста:

- *с пониманием основного содержания текста, построенного на знакомом аутентичном материале, содержащем некоторое количество незнакомых слов (до 2 минуты звучания);*
- *с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в коротких аутентичных текстах прагматического характера (до 1,5 минут звучания);*
- *с полным пониманием текста, построенного полностью на знакомом языковом материале в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста (до 1 минуты звучания);*

Жанры текста: прагматический, научно-популярный, публицистический.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, интервью, инструкция, стихотворение и др.

ПИСЬМО

Уметь:

- *писать личное письмо с опорой и без опоры на образец: расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём – либо (объём личного письма около 100 – 120, включая адрес);*
- *составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.*

Будь самим собой!

ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая форма не менее 4-5 реплик

Уметь вести:

- *этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;*
- *диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);*
- *диалог-побуждение к действию;*
- *диалог-обмен мнениями;*
- *комбинированный диалог*

Монологическая форма не менее 10-12 фраз. *Описание картин по плану.*

ЧТЕНИЕ

Читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- *ознакомительное чтение: с пониманием основного содержания аутентичных текстов с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих небольшое количество незнакомых слов (объём текста до 500 слов);*
- *поисковое / просмотровое чтение: с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в несложных аутентичных текстах разных жанров (объём текста около 350 слов);*

13

(Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля)

- изучающее чтение с полным пониманием аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации (объём текста до 300 слов);

· *фонетическое чтение текста.*

Жанры текста: прагматический, научно-популярный, публицистический, художественный.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, интервью, инструкция, стихотворение, статья, рассказ, проспект и др.

АУДИРОВАНИЕ

Воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио- и видеотексты с различной глубиной проникновения в их содержание воспринимаемого на слух текста:

- *с пониманием основного содержания текста, построенного на знакомом аутентичном материале, содержащем некоторое количество незнакомых слов (до 2 минуты звучания);*
- *с выборочным пониманием нужной или интересующей информации в коротких аутентичных текстах прагматического характера (до 1,5 минут звучания);*
- *с полным пониманием текста, построенного полностью на знакомом языковом материале в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста (до 1 минуты звучания);*

Жанры текста: прагматический, научно-популярный, публицистический.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, интервью, инструкция, стихотворение и др.

ПИСЬМО

Уметь:

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец: расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём – либо (объём личного письма около 100 – 120, включая адрес);
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Изменения в разделе календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	8А	8Б				
3.6	4.12	1.12	Практический английский. Словообразование. <i>Present, Past, Future Simple</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3.7	5.12	4.12	Страноведение. Английские банкноты <i>Аудирование текста</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3.8	7.12	5.12	Россия в фокусе. Пионеры космоса <i>Работа по тексту</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3.9	11.12	8.12	Учебный план: История. Железный пират неоткрытых морей <i>Словообразование</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3.10	12.12	11.12	Обобщающее повторение по теме "Выдающиеся умы человечества" <i>Present Perfect, Present, Past Continuous</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4.1	18.12	15.12	Чтение и лексика. Внешность. Самооценка <i>Описание картинки</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4.2	19.12	18.12	Аудирование и говорение. Одежда и мода <i>Тестирование по материалам ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.