

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара _____ Марков О.Е. Приказ № 226 /ОД от «31» августа 2016г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Сычева Е.М. « 31 » августа 2016г.</p> 	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО _____ Зоткина Л.А. Протокол № 1 от «31» августа 2016г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «История»
для 10-11 классов
ФК ГОС
(обучение на дому)

Разработана
Садофьевой М.В.,
учителем истории и обществознания

Самара

Пояснительная записка

к рабочей программе по предмету «История» (обучение на дому),

составленной в соответствии с ФК ГОС и на основе

- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010.

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времён до конца XIX века для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008.

- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История России. XX – начало XXI века для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- **освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе;
- **овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебники:

1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России с древнейших времен до конца XIX века, в двух книгах, базовый и профильный уровень: 10 класс. М., Русское слово, 2013.
2. Загладин Н.В., Петров Ю. А. История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. М., Русское слово, 2014.
3. Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. М., Русское слово, 2014.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история конец XIX- начало XXI века. 11 класс. М., Русское слово, 2014.

В ОУ на изучение истории на дому в 10 и 11 классе выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучение Всеобщей истории и истории России осуществляется последовательно.

Выполнение ФК ГОС в полном объеме достигается в процессе интенсификации и индивидуализации учебного процесса.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
 - критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;