
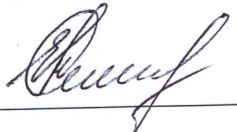
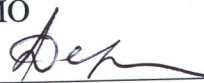


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара Марков О.Е. Приказ № 243 /ОД от «30» августа 2019г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Сычева Е.М. « 30 » августа 2019г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Председатель ШМО  Дерябина О.А. Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Математика»
для 5-6 классов

Разработана
Шалимовой О.Г.,
учителем математики

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» в 5-6 классе составлена на основе программы по математике Н.Я. Виленкина «Математика» 5-6 классы. М., Просвещение, 2014г., в соответствии с ФГОС основного общего образования, ООП ООО МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Рабочая программа реализуется по учебнику:

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс. В 2-х частях. М., Мнемозина, 2019.

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс. В 2-х частях. М., Мнемозина, 2019.

Учебный план ОО на изучение математики в 5-6 классах отводит в 5 и 6 классах по 6 часов в неделю (204 часа в год) 408 часов за курс математики.

За основу рабочей программы взята авторская программа на 6 часов в неделю и используется в ОО без изменений.

Планируемые результаты изучения математики в 5-6 классе

Личностные:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ - компетентностей);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами";
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

5 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Натуральные числа и шкалы	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число. • использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; • сравнивать рациональные числа. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать результаты вычислений при решении практических задач; • выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; • составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
Сложение и вычитание натуральных чисел	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; • верно читать числовые и буквенные выражения, записывать и составлять буквенные выражения по условиям задачи. • оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. • формулировать свойства арифметических действий; • преобразовывать числовые выражения.
Умножение и деление натуральных чисел	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять и воспроизводить таблицу умножения и деления; • решать задачи с разными величинами.
Площади и объёмы	<ul style="list-style-type: none"> • читать и записывать формулы. • вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба. • вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. • вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней. • решать задачи, используя свойства 	<ul style="list-style-type: none"> • научиться вычислять объем пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; • углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; • научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

	<p>равных фигур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим. 	
Обыкновенные дроби	<ul style="list-style-type: none"> • изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы. • читать и записывать обыкновенные дроби. • называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что ни показывают. • изображать дроби, в том числе равные на координатном луче. • распознавать и решать три основные задачи на дроби. • сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями. • сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом. • складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем. • записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей. • записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби. • выделять целую часть из неправильной дроби. • представлять смешанное число в виде неправильной дроби. • складывать и вычитать смешанные числа. 	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире окружность и круг. • изображать окружность от руки и с помощью циркуля, указывать ее радиус, диаметр, выделять дуги, сектора и сегменты. • изображать дроби на координатном луче • решать текстовые задачи более рациональным способом.
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о десятичных разрядах. • читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

	<ul style="list-style-type: none"> • выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей. • изображать десятичные дроби на координатном луче. • складывать и вычитать десятичные дроби. • раскладывать десятичные дроби по разрядам. • решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. • округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда. • оперировать на базовом уровне понятиями: десятичная дробь, смешанное число, рациональное число. 	<ul style="list-style-type: none"> • решать текстовые задачи с помощью составления и решения уравнений.
<p>Умножение и деление десятичных дробей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь. • выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. • применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений. • вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби. • решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями. • находить среднее арифметическое нескольких чисел. • находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю 	<ul style="list-style-type: none"> • решать текстовые задачи с помощью составления и решения уравнений.

	производительность и т.д.	
Инструменты для вычислений и измерений.	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями. • обращать десятичную дробь в проценты и наоборот. • вычислять проценты с помощью калькулятора. • распознавать и решать разные виды задач на проценты: находить проценты от числа, число по его процентам. 	<ul style="list-style-type: none"> • читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, круговой диаграммы; • алгоритму построения круговых диаграмм.

6 класс

Разделы	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Делимость чисел	<ul style="list-style-type: none"> • определять делители и кратные; • применять признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 3 и на 9. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять правило нахождения делителя и кратного числа; • доказывать и опровергать с помощью примеров и контрпримеров утверждения о делимости чисел; • использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11 при вычислениях и решении задач.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	<ul style="list-style-type: none"> • применять основное свойство дроби; • раскладывать на простые множители; находить НОК и НОД; • принципу сравнения дробей. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основное свойство дроби в упрощении выражений. • приводить дроби к общему знаменателю при решении задач и уравнений.
Умножение и деление обыкновенных дробей	<ul style="list-style-type: none"> • правилам умножения дроби на натуральное число. • применять правила нахождения дроби от числа 	<ul style="list-style-type: none"> • умножать обыкновенные дроби на натуральное число • решать задания и текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или проценты от числа

<p>Отношения и пропорции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять отношения двух величин • определять прямую и обратную пропорциональности • определять масштаб • оперировать понятиями центра, радиуса и диаметра круга; • строить окружность, заданного радиуса с помощью циркуля; • Выполнять измерения длин и расстояний с помощью инструментов; • формулам длины окружности и площади круга. 	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять значение отношения; • приводить примеры использования отношений в практике; • применять определения прямой и обратной пропорциональности для решения различных задач; • использовать понятие масштаба при решении практических задач (измерять и вычислять расстояние на местности); • грамотно использовать в речи термины: окружность, круг, их радиус и диаметр, дуга окружности; • вычислять длину окружности и площадь круга, • изображать фигуры от руки.
<p>Положительные и отрицательные числа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять положительные и отрицательные числа; • определять координаты точки, применять определения положительных и отрицательных чисел. • применять определения модуля, использовать правила сравнения положительных и отрицательных чисел 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи термины: координатная прямая, координаты точки; • изображать на координатной прямой противоположные числа; • приводить примеры использования противоположных чисел в окружающем мире; • решать простейшие уравнения, содержащие модуль.
<p>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмам сложения чисел с одинаковыми и разными знаками 	<ul style="list-style-type: none"> • складывать положительные и отрицательные числа, в том числе целые и дробные, используя перемещение точек на координатной прямой.
<p>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять правила обращения обыкновенной дроби в десятичную дробь, • представлять обыкновенные дроби в виде десятичных дробей 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать множество рациональных чисел; • записывать обыкновенную дробь в виде десятичной, если это возможно; • формулировать и записывать в буквенной форме свойства действий с рациональными числами;

		<ul style="list-style-type: none"> • применять свойства действий с рациональными числами для преобразования числовых выражений.
Решение уравнений	<ul style="list-style-type: none"> • определять линейное уравнение • решать линейные уравнения с одной переменной • составлять план решения задачи и решать простейшие задачи с помощью уравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения по условиям задач • решать линейные уравнения и текстовые задачи с помощью линейных уравнений • строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка) • осуществлять способ поиска решения задач
Координаты на плоскости	<ul style="list-style-type: none"> • применять определение системы координат на плоскости, • порядку записи координат точек плоскости и их название. 	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и чертежного треугольника, • строить координатные оси, • выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм.

Содержание учебного предмета на курс 5-6 класса

Содержание курса математики 5–6 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

Согласно ФГОС ООО в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Множества и отношения между ними

Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множество*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера*.

Операции над множествами

Пересечение и объединение множеств. *Разность множеств, дополнение множества. Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера*.

Элементы логики

Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.

Высказывания

Истинность и ложность высказывания. *Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связок: и, или, не. Условные высказывания (импликация)*.

Натуральные числа и ноль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер.
Л. Магницкий.

№	Раздел	Кол-во часов		
		5 класс	6 класс	Всего
1	Натуральные числа и шкалы	18		18
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	24		24
3	Умножение и деление натуральных чисел	30		30
4	Площади и объёмы	16		16
5	Обыкновенные дроби	29		29
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	18		18
7	Умножение и деление десятичных дробей	32		32
8	Инструменты для вычислений и измерений	20		20
9	Повторение	17	15	32
10	Делимость чисел		24	24
11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		26	26
12	Умножение и деление обыкновенных дробей		38	38
13	Отношения и пропорции		23	23
14	Положительные и отрицательные числа		16	16
15	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		14	14
16	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		15	15
17	Решение уравнений		17	17
18	Координаты на плоскости		16	16
	Итого	204	204	408

Тематическое планирование

5 класс

Наименование разделов	Кол-во часов по программе ОО	В том числе		
		уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
Натуральные числа и шкалы	18	17		1
Сложение и вычитание натуральных чисел	24	22		2
Умножение и деление натуральных чисел	30	28		2
Площади и объемы	16	15		1
Обыкновенные дроби	29	27		2
Сложение и вычитание десятичных дробей	18	17		1
Умножение и деление десятичных дробей	32	30		2
Инструменты для вычислений и измерений	20	18		2
Итоговое повторение курса математики 5 класса	17	16		1
ИТОГО	204	190		14

6 класс

Наименование разделов	Кол-во часов по программе ОО	В том числе		
		уроки	Лабораторные, практические экскурсии и т.д.	Контрольные работы
Делимость чисел	24	23		1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	26	24		2
Умножение деление обыкновенных дробей	38	35		3
Отношения и пропорции	23	21		2
Положительные и отрицательные числа	16	15		1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	14	13		1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	15	14		1
Решение уравнений	17	15		2
Координаты на плоскости	16	15		1
Повторение	15	14		1
ИТОГО	204	189		15

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проектор, ноутбук, экран. Компьютер. Видеопроектор. Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30° , 60°), угольник (45° , 45°), циркуль. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел; Демонстрационные таблицы.

Приложение к программе**5 класс.**

№ п/п	Наименование раздела	Тема проекта	Предполагаемый продукт проект	Планируемые сроки выполнения
1	Действия с натуральными числами	1. Числительные вокруг нас 2. Числительные в пословицах и поговорках 3. Числовые ребусы	Выставка творческих работ	I четверть
2	Площади и объёмы	1. Геометрические тела 2. Геометрия вокруг нас	Модели фигур Выставка творческих работ	II четверть
3	Инструменты для вычислений и измерений	Мой распорядок дня	Круговая диаграмма	IV четверть

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема проекта	Предполагаемый продукт проект	Планируемые сроки выполнения
1	Отношения и пропорции	Масштаб	Творческая работа	III четверть
2	Наглядная геометрия	Орнаменты и паркеты	Творческие работы	III четверть
3	Координаты на плоскости	Рисунки по координатам	Творческая работа	IV четверть