

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара _____ Марков О.Е. Приказ № 226 /ОД от «31» августа 2016г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Сычева Е.М. « 31 » августа 2016г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО _____ Зоткина Л.А. Протокол № 1 от «31» августа 2016г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Обществознание (включая экономику право)»  
для 10-11 классов  
ФК ГОС

Разработана  
Садофьевой М.В.,  
учителем истории и обществознания

Самара

## Рабочая программа

### по предмету «Обществознание» в 10 и 11 классе (расширенный уровень)

составлена в соответствии с ФК ГОС и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание, 10-11 класс, базовый уровень; М., Просвещение, 2008.

*Изучение обществознания в старшей школе на расширенном уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

#### **Учебники:**

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 класс. М., Просвещение, 2018.

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. М., Просвещение, 2018

Преподавание курса ведется из расчета 3 учебных часа в неделю, т.е. 102 часа в год. С целью повышения качества знаний учащихся по предмету, а также расширения их кругозора в авторскую программу были внесены изменения. Для подготовки к ЕГЭ каждая тема была дополнена практическими занятиями. Был расширен список изучаемых тем.

Таким образом, изучаемые темы курса Обществознание в 10 и 11 классе были распределены следующим образом

КЛАСС	ТЕМА	Кол-во часов				ВСЕГО ЧАСОВ
		Теория	Практика	Подготовка к ЕГЭ	Повторительно-обобщающие уроки	
10	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	4			2	6
	Общество и человек	31	4	1	1	37
	Личность. Межличностные отношения.	22	5		1	27
	Деятельность как способ существования людей.	9	4			13
	Сознание и познание	12	2			14
	Итоговое повторение и подготовка к мониторингу. Мониторинг				5	5
11	Вводное повторение	1			2	3
	Политическая сфера жизни общества	20	3		1	24
	Культура и духовная жизнь общества	10	2			12
	Экономика	25	2		1	28
	Современный этап мирового развития	7	1		2	10
	Правовое регулирование общественных отношений	20				20
	Итоговый мониторинг и подготовка к ЕГЭ			2	2	4

***В результате изучения обществоведения на расширенном уровне ученик должен***

**знать:**

- важнейшие философские, социологические, политологические, социально-психологические научные положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности, основные пути и способы социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; сложность и противоречивость природы человека, мир человеческого общения, духовную культуру;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения; различные суждения о социальных объектах с точки зрения научных знаний;
- осуществлять анализ, собственную интерпретацию и собственную оценку информации из оригинальных текстов (носителей социальной информации), представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить информацию из одной знаковой системы в другую и классифицировать ее;
- готовить рефераты, рецензии, краткие сообщения, разрабатывать исследовательские проекты по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- для выработки собственной политической позиции;
- при оценке общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- для критической оценки материалов СМИ;
- для нравственной оценки определенных социальных действий;
- для ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования;
- в процессе осуществления индивидуальных и групповых учебных исследований;
- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.