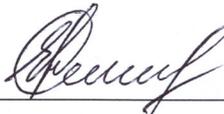


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Школы №137</p> <p>г.о. Самара</p> <p> Марков О.Е.</p> <p>Приказ № 243 /ОД</p> <p>от «30» августа 2019г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Сычева Е.М.</p> <p>« 30 » августа 2019г.</p>	<p>РАСМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШМО учителей прикладного цикла</p> <p>Председатель ШМО</p> <p> Ермандаева О.А.</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «28» августа 2019г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу **«Основы безопасности жизнедеятельности»**
для 10-11 классов
(базовый уровень)
ФГОС СОО

Разработана
Кузнецовой Т.В.,
учителем-организатором ОБЖ

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов базовый уровень разработана на основе авторской программы по ОБЖ к предметной линии учебников 10-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова. М, Просвещение, 2016., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГО СОО) и Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

УМК:

10 класс: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М., Просвещение, 2016.

Учебный план ОО предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в объеме 68 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Кроме того, 35-я неделя в 10 классе предусмотрена на проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 учебных часов).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

10 класс

Модуль/Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		15
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		6
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		7
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		6
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.		11
Раздел 6. Основы обороны государства.		11
Повторение и обобщение пройденного		2
Раздел 7. Основы военной службы (для юношей)		35
ИТОГО:	34	34 +35

11 класс

Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		5
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		4
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		20
Раздел 6. Основы обороны государства		8
Раздел 7. Основы военной службы		12
Повторение и обобщение пройденного		1
ИТОГО:	34	34

Планируемые результаты изучения ОБЖ в 10-11 классе (базовый уровень)

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Предметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу,

государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

10 класс

Модуль/Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях; • применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности; • систематизировать знания в области безопасности дорожного движения; • формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни; • анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни; • самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях; • формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе; • раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне; • различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности; • анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения; • обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году; • разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире; • анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; • обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • объяснять предназначение функциональных и территориальных 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»; • оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и территориальные подсистемы.

<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<p>подсистем РСЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России; • выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность; • уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму; • формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической; • формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма; • формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта. • Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание; • характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму; • уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ; • формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: <ul style="list-style-type: none"> — терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; — любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации; — любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание; — любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе; • определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств; • анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике; • анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия; • формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП; • формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей; • самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</p> <p>Раздел 6. Основы обороны государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время; • осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению; • формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций; • использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём; • характеризовать современные Вооружённые Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей; • формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности; • формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций; • расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях; • использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время; • готовить сообщение на данную тему.

	<p>подвигам наших воинов защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества; • воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации; • формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации; • формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении; • классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание; • уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе. 	
<p>Раздел 7. Основы военной службы. (раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества; • усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья; • формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте; • уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках; • понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи; • характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста; • последовательно излагать основные обязанности часового и 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе; • подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации; • подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации

	<p>обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих; • самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении; • выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю; • понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова; • формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова; • выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём; • формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою; • уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою; • анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе; • формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву; • анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего; • формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок; • обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации; • уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные 	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства; • формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.
--	--	--

	<p>обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу; • характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту; • уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы; • уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. 	
--	--	--

11 класс

Модуль/Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях; • формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году; • разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.
<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму; • уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ; • формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. 	<ul style="list-style-type: none"> • терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; • любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;

<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств; • вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены; • анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях; • последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях; • формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего; • усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. • Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения; • усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию); • прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</p> <p>Раздел 6. Основы обороны государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей; • формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов защитников Отечества; • формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества; • воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности; • формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций; • расширять кругозор в области развития

	<p>подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации; • формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении; • классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание; • уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе. 	<p>военной организации государства в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время; • готовить сообщение на данную тему.
<p>Раздел 7. Основы военной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества; • усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья; • формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте; • уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках; • понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи; • характеризовать часовой как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста; • последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность; • уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих; • самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении; • выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе; • подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации; • подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации; • анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации

	<p>одиночно и в строю;</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова;• формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова;• выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём;• формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою;• уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою;• анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе;• формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву;• анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего;• формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок;• обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации;• уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения;• уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу;• характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.
--	---	--

	контракту; <ul style="list-style-type: none"> • уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы; • уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. 	
--	--	--

Содержание учебного предмета, курса 10 класс (34 часа)

Модуль I . Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства

Тема 5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Модуль III . Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Тема 12.4. Химическое оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.5. Классификация отравляющих веществ

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Тема 12.6. Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

Тема 12.7. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 12.8. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Тема 12.9. Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

Тема 14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема 14.6. Космические войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 17. Суточный наряд

Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Тема 18.1. Организация караульной службы

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Тема 19.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Тема 20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 20.3. Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Глава 21. Тактическая подготовка

Тема 21.1. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

Тема 21.2. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения.

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

Содержание учебного предмета, курса 11 класс (34 часа)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Тема 1.2. Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.5. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.6 Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 6.1. Боевое знамя воинской части— символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Тема 6.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность.

Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным

специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы.

Глава 8 . Особенности военной службы.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Тема 8.4. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие

положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

Тема 8.5. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Тема 9.1. Основные обязанности военнослужащих

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

Тема 11.1. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 11.2. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Тема 11.3. Альтернативная гражданская служба

Значение альтернативная гражданская служба , сроки прохождения альтернативная гражданская служба , права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

№	Раздел	Кол-во часов		
		10 класс	11 класс	Всего
1.	Основы комплексной безопасности	6	1	27
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		2
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	3	10
4.	Основы здорового образа жизни	6	5	11
5.	Основы обороны государства	11	8	19
6.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		4	4
7.	Основы военной службы	35	12	47
8.	Повторение и обобщение пройденного	2	1	3
	ИТОГО	34+35	34	103

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	6	6		0
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2		0
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	6		1
4	Основы здорового образа жизни	6	6		0
5	Основы обороны государства	11	10		1
6	Итоговое повторение курса ОБЖ 10 класса	2	1		1
	Общее количество часов	34	31		3

11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	1	1		0
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3		0
3	Основы здорового образа жизни	5	5		
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4		
5	Основы обороны государства	8	7		1
6	Основы военной службы	12	11		1
4	Итоговое повторение курса ОБЖ 11 класса	1			1
	Общее количество часов	34	31		3

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Электронные приложения к учебникам.
7. Электронные и настенные исторические карты.

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Планируемые сроки выполнения
1.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.	Буклет	2,3 четверть
2.	Основы здорового образа жизни	Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.	Памятка «Ценность здоровья»	4 четверть

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Планируемые сроки выполнения
1.	Основы комплексной безопасности	Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	Публичная презентация «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	1 четверть
2.	Основы здорового образа жизни	Оказание первой помощи.	Памятка «Правила первой помощи»	3 четверть