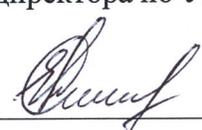
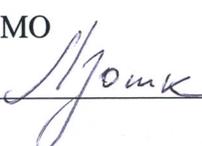


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара Марков О.Е. Приказ № 262 /ОД от «31» августа 2018г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Сычева Е.М. « 30 » августа 2018г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО  Зоткина Л.А. Протокол № 1 от «30» августа 2018г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»  
для 5 классов  
(модуль «**Основы православной культуры**»)

Разработана  
Архиповой С.В.,  
учителем начальных классов

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР разработана для 5 класса, на основе авторской программы Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. (Модуль: Основы православной культуры). 5 класс. М., Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Для реализации рабочей программы используется комплект, включающий:

Учебник

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник (+ CD). М., Просвещение, 2014.

На изучение курса в 5 классе отводится **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Таблица тематического распределения часов.**

	Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1	Россия – наша Родина.	1	1
2.	Культура и религия.	1	1
3	Человек и Бог в православии.	1	1
4	Православная молитва.	1	1
5	Библия и Евангелие.	1	1
6	Проповедь Христа.	1	1
7	Христос и Его крест.	1	1
8	Пасха.	1	1
9	Православное учение о человеке.	1	1
10	Совесть и раскаяние.	1	1
11	Заповеди.	1	1
12	Милосердие и сострадание.	1	1
13	Золотое правило этики.	1	1
14	Храм.	1	1
15	Икона.	1	1

16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1	1
17	Как христианство пришло на Русь.	1	1
18	Подвиг.	1	1
19	Заповеди блаженств.	1	1
20	Зачем творить добро?	1	1
21	Чудо в жизни христианина.	1	1
22	Совесть и раскаяние..	1	1
23	Православие о Божием суде.	1	1
24	Таинство причастия.	1	1
25	Монастырь.	1	1
26	Отношение христианина к природе.	1	1
27	Христианская семья.	1	1
28	Защита Отечества.	1	1
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	1
30	Подготовка творческих проектов.	1	1
31 - 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Требования к личностным результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

	Тема, раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Россия – наша Родина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;</li> <li>• Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;</li> <li>• Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</li> <li>• Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>• Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li> <li>• Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество;</li> <li>• Узнать историю возникновения православной культуры;</li> <li>• Оценить особенности и традиции православной религии;</li> <li>• ознакомиться с описанием основных священных книг, праздников, святых.</li> </ul>
2.	Культура и религия.		
3	Человек и Бог в православии.		
4	Православная молитва.		
5	Библия и Евангелие.		
6	Проповедь Христа.		
7	Христос и Его крест.		
8	Пасха.		
9	Православное учение о человеке.		
10	Совесть и раскаяние.		
11	Заповеди.		
12	Милосердие и сострадание.		
13	Золотое правило этики.		
14	Храм.		
15	Икона.		
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.		
17	Как христианство пришло на Русь.		
18	Подвиг.		
19	Заповеди блаженств.		
20	Зачем творить добро?		
21	Чудо в жизни христианина.		
22	Совесть и раскаяние..		

23	Православие о Божием суде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>
24	Таинство причастия.	
25	Монастырь.	
26	Отношение христианина к природе.	
27	Христианская семья.	
28	Защита Отечества.	
29	Любовь и уважение к Отечеству.	
30	Подготовка творческих проектов.	
31 - 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	

## Содержание учебного предмета

### Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся

№	Раздел	Кол-во часов	
		5 класс	Всего
	<b>Православие в России.</b>		
1	Россия – наша Родина.	1	1
2	Культура и религия.	1	1
3	Человек и Бог в православии.	1	1
4	Православная молитва.	1	1
5	Библия и Евангелие.	1	1
6	Проповедь Христа.	1	1
7	Христос и Его крест.	1	1
8	Пасха.	1	1
9	Православное учение о человеке.	1	1
10	Совесть и раскаяние.	1	1
11	Заповеди.	1	1
12	Милосердие и сострадание.	1	1
13	Золотое правило этики.	1	1
14	Храм.	1	1
15	Икона.	1	1
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1	1
17	Как христианство пришло на Русь.	1	1
18	Подвиг.	1	1
19	Заповеди блаженств.	1	1
20	Зачем творить добро?	1	1
21	Чудо в жизни христианина.	1	1
22	Совесть и раскаяние..	1	1
23	Православие о Божием суде.	1	1
24	Таинство причастия.	1	1
25	Монастырь.	1	1
26	Отношение христианина к природе.	1	1
27	Христианская семья.	1	1
28	Защита Отечества.	1	1
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	1
30	Подготовка творческих проектов.	1	1
31 - 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Россия – наша Родина.	1	1		
2	Культура и религия.	1	1		
3	Человек и Бог в православии.	1	1		
4	Православная молитва.	1	1		
5	Библия и Евангелие.	1	1		
6	Проповедь Христа.	1	1		
7	Христос и Его крест.	1	1		
8	Пасха.	1	1		
9	Православное учение о человеке.	1	1		
10	Совесть и раскаяние.	1	1		
11	Заповеди.	1	1		
12	Милосердие и сострадание.	1	1		
13	Золотое правило этики.	1	1		
14	Храм. Экскурсия	1		1	
15	Икона.	1	1		
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1	1		
17	Как христианство пришло на Русь.	1	1		
18	Подвиг.	1	1		
19	Заповеди блаженств.	1	1		

20	Зачем творить добро?	1	1		
21	Чудо в жизни христианина.	1	1		
22	Совесть и раскаяние.	1	1		
23	Православие о Божием суде.	1	1		
24	Таинство причастия.	1	1		
25	Монастырь.	1	1		
26	Отношение христианина к природе.	1	1		
27	Христианская семья.	1	1		
28	Защита Отечества.	1	1		
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	1		
30	Подготовка творческих проектов.	1	1		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4	4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
  - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
  - демонстрационное оборудование (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
  - вспомогательное оборудование :принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
- **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;

- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
  - учебно-методические комплекты (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
  - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
  - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
  - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
  - энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
  - религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
  - художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

## **Приложение: темы проектов, творческих работ, презентаций:**

### **I полугодие**

1. «Россия – наша Родина»,
2. «Моя малая родина»
3. «Добро и Зло в православии»,
4. «Заповеди Божии»,
5. «Милосердие»
6. «Золотое правило этики»
7. «Как я понимаю православие»,
8. «Значение религии в жизни человека и общества»,
9. «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)»

### **II полугодие**

1. « Храмы России»,
2. «Заповеди Блаженства»,
3. « Как христианство пришло на Русь »
4. «Чудо в жизни христианина »
5. « Монастыри России»,
6. « Христианская семья »,
7. «Отношение христианина к природе »
8. «Чудо в жизни христианина »
9. «Моё отношение к миру»,
10. «Моё отношение к людям»,
11. «Моё отношение к России»,
12. «С чего начинается Родина»,
13. «Герои России»,



14. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
15. «Мой дедушка – защитник Родины»,
16. «Мой друг»,
17. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни)
18. Кухня народов России
19. Как христианство пришло на Русь.
20. Христианское отношение к природе.
21. Святые в отношении к животным.
22. Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)
23. Святой, прославившийся в нашем крае.