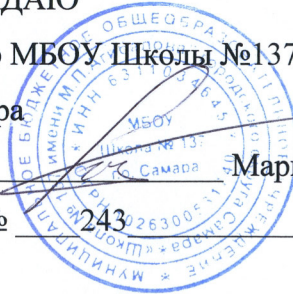


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара _____ Марков О.Е. Приказ № 243 /ОД от «30» августа 2019г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Сычева Е.М. « 30 » августа 2019г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Председатель ШМО _____ Савельева О.А. Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу **«Основы религиозных культур и светской этики»**  
для 4 классов  
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)

Разработана  
Архиповой С.В.,  
учителем начальных классов

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана для 4 класса, на основе авторской программы Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. (Модуль: Основы мировых религиозных культур). 4 класс. М., Просвещение, 2013., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Для реализации рабочей программы используется комплект, включающий:

Беглов А.Л., Саплина Е.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М., Просвещение, 2018.

**Электронное приложение** к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

На изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классе отводится **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1
Основы мировых религиозных культур. Часть 1	16	16
Основы мировых религиозных культур. Часть 2	12	12
Духовные традиции многонационального народа России	5	5
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

#### Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

**Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации.

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог.

**Предметные результаты:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

<b>Раздел</b>	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понимать смысл понятий: «Духовный мир. Культурные традиции».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать культурные традиции общества</li></ul>

<p>Основы мировых религиозных культур. Часть 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать смысл понятий: «Культура. Религия»;</li> <li>• приводить примеры ритуалов совершаемых в различных мировых религиях;</li> <li>• ознакомится с Возникновением религий;</li> <li>• ознакомится с древнейшими верованиями;</li> <li>• ознакомится с основными религиями мира и их основателями;</li> <li>• различать священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран, Типитака;</li> <li>• ознакомится с Хранителями преданий в религиях мира;</li> <li>• давать характеристику понятиям «Добро и зло»</li> <li>• ознакомится со священными сооружениями;</li> <li>• различать: иконы, каллиграфию, арабески, семисвечник;</li> <li>• узнавать способы изображения Будды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять термины «Пантеон. Многобожие. Завет»;</li> <li>• работать со справочными материалами, обращаться за ответами на вопросы к родителям;</li> <li>• различать священные книги;</li> <li>• связывать религиозные традиции с культурой и традициями своего народа;</li> <li>• излагать свою точку зрения перед аудиторией;</li> <li>• подкреплять свои суждения фактами;</li> <li>• видеть красоту, возвышенность в религиозной культуре.</li> </ul>
<p>Основы мировых религиозных культур. Часть 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить данные и рассказывать о религиозных ритуалах и таинствах; уважать святыни;</li> <li>• правилам поведения во время религиозных праздников;</li> <li>• понимать мораль притч;</li> <li>• соблюдать нравственные заповеди.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• связывать исторические события с событиями религиозного плана;</li> <li>• участвовать в проведении религиозных праздников (Рождество, Курган Байрам, Пасха...);</li> <li>• сравнивать религиозную и общественную мораль.</li> </ul>
<p>Духовные традиции многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценностному отношению к окружающему миру; пониманию и осознанию нравственной ценности «милосердие»;</li> <li>• понимать, что такое «семья» и «семейные ценности»;</li> <li>• объяснять в чём заключается долг, свобода, ответственность и труд;</li> <li>• проявлять Любовь и уважение к Отечеству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать свои дела и поступки с точки зрения милосердия;</li> <li>• узнать об особенностях отношения к долгу, свободе, ответственности и труде в разных религиях;</li> <li>• поделиться своим мнением с окружающими.</li> </ul>

### Содержание учебного предмета

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Россия – наша Родина.

**Основы мировых религиозных культур. Часть 1.**

Основы мировых религиозных культур. Часть 2 Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

### Основы мировых религиозных культур. Часть 2.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

### Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№	Раздел	Кол-во часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	-	-	-	1	1
2	Основы мировых религиозных культур. Часть 1	-	-	-	16	16
3	Основы мировых религиозных культур. Часть 2	-	-	-	12	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	-	-	-	5	5
	<b>ИТОГО</b>	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1	-	-
2	Основы мировых религиозных культур. Часть 1	16	14	2	-

3	Основы мировых религиозных культур. Часть 2	12	12	-	-
4	Духовные традиции многонационального народа России	5	1	4	-

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- **технические средства** обучения: классная доска, демонстрационное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран и др.), вспомогательное оборудование: принтер, сканер, и др.;
- **экранный-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
- учебно-методические. нормативные документы, специальные дополнительные пособия для учителей и литература, хрестоматийные материалы, энциклопедическая и справочная литература, религиозная литература, художественные альбомы.
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

## Приложения к программе

Творческие работы:

1. По теме «Россия – наша Родина».
2. По теме «Культура и религии»
3. По теме «Человек в религиозных традициях мира»
4. По теме «Искусство в религиозной культуре»

Групповая работа:

1. По теме «Священные сооружения»

Рекомендации к домашним заданиям:

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы, т.е. задания этого типа, предлагаемые в поурочном планировании, могут быть распределены равномерно на протяжении изучения курса.