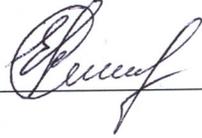


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара Марков О.Е. Приказ № 226 /ОД от «31» августа 2016г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Сычева Е.М. « 31 » августа 2016г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО  Зоткина Л.А. Протокол № 1 от «31» августа 2016г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Русский язык»  
для 10-11 классов  
ФК ГОС

Разработана  
Зоткиной Л.А.,  
учителем русского языка и литературы

Самара

**Рабочая программа**  
**по предмету «Русский язык» в 10-11 классах (профильный уровень)**  
**составлена на основе программы Гольцовой Н.Г., Мещериной М.А. Русский язык. 10-11 кл. Профильный уровень.**  
**М., ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.**

**Цель изучения предмета «Русский язык» в 10-11 классах** - обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление правописных и речевых навыков; расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить глубокий уровень понимания сути языковых единиц, механизма их функционирования.

Кроме того, «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи, поэтому специальными целями преподавания русского языка в старших классах также являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся.

Отсюда вытекают следующие **задачи преподавания предмета «Русский язык»:**

- познавательные задачи: углубление научно-лингвистического мировоззрения учащихся, вооружение их расширенными знаниями о родном языке;
- практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; навыков грамматических разборов, объяснения конкретных лингвистических фактов; овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; подготовка к качественной сдаче единого государственного экзамена;
- реализация лингвистической компетенции: обобщение знаний о самой науке «русский язык», её разделах, целях научного изучения языка; сведения о её методах и этапах развития, о выдающихся учёных-лингвистах;
- общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления; закрепление навыков самостоятельной работы с учебной, справочной и дополнительной литературой, совершенствование навыков структурирования теоретического материала, составления схем, планов, алгоритмов рассуждения

**Учебник**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для ОУ. М., ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015.

Программа профильного уровня рассчитана на 3 часа в неделю.

В результате изучения курса «Русский язык» в 10-11 классах учащиеся должны:

- ЗНАТЬ основные изученные сведения о языке, определения речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- УМЕТЬ:
  - производить все виды разборов: морфологический, фонетический, морфемный, словообразовательный, синтаксический, стилистический;
  - составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами;
  - соблюдать все нормы литературного языка;
  - находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.
  - правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученные в 1-11 кл.
  - создавать тексты разных стилей и типов речи; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки как в своем сочинении, так и в чужих текстах;
  - определять проблемы исходного текста, позицию автора по одной из проблем, формулировать свою позицию по данной проблеме, аргументировать своё мнение не только примерами из жизни, но и сведениями из литературы, других учебных дисциплин.