

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете  
МБОУ Школы № 137 г.о. Самара  
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 137  
г.о. Самара

Марков О.Е.  
приказ № 197-од от 31.08.2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**5-9 классы**

Самара, 2022

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

### Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №137 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022г.
- окончание учебного года – 31.08.2023г.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 5-6 классах
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах

5-9 классы учатся в 1 смену.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9 классах – 34 недели (расчет: 202 уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)

Учебный год делится на четверти.

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 28.05.2023г.
- в 9 классах – 26.05.2023г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце последней четверти в форме защиты межпредметного индивидуального и (или) группового проекта. Оценка результата оформляется протоколом в форме: зачтено/ не зачтено.

Особенности плана внеурочной деятельности МБОУ Школы № 137 г.о. Самара

План внеурочной деятельности основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам:

5 – 6 классы – 9 часов

7 - 9 классы – 6 часов

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 ч за 5 лет обучения.

План внеурочной деятельности обсуждается на родительских собраниях. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учитывая возможности образовательной организации, особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в Школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Все занятия обеспечены разработанными рабочими программами, предполагающими преемственные системные курсы, рассчитанные на 5-9 класс.

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Особенности и специфика образовательного процесса в МБОУ Школе № 137 г.о. Самара заключается в реализации программ курсов внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает, обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В том числе через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные научные общества, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Школа предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

В результате изучения всех курсов получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы.

В 5-9 классах введен курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» с целью развития у школьников совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

В 6 и 7 классах введен курс «История Самарского края», обеспечивающий знание географических, исторических и культурных особенностей Самарского края.

В 7 классе введен курс «Информационная безопасность», способствующий формированию информационной безопасности личности, выработке системы противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

Для детей, обучающихся на дому, часы внеурочной деятельности могут быть использованы для психологической и логопедической помощи в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По желанию детей с ОВЗ и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

Обучение в МБОУ Школе № 137 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования 5-6 классы**  
**(5-ти дневная уч.неделя)**  
**2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			5	6 проект	
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школа молодого туриста	секция	1	1	2
	Бадминтон	секция	1	1	2
				1	1
ВД по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных,	В стране литературы	кружок	1		1
	История Самарского края			2	2
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Разговоры о важном	факультатив	2	2	4
	Звонкие голоса	кружок	1	1	2
	Анимация - это здорово!	факультатив	1		1
	Творческая мастерская	студия	1	1	2
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерский отряд	общественно-полезные практики	2	1	3
ВД по учебным предметам ВД по формированию функциональной грамотности	Мир вокруг нас	факультатив	2	2	4
	Основы функциональной грамотности обучающихся	факультатив	4	4	8
<b>ИТОГО</b>					

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования 7-9 классы**  
**(6 –ти дневная уч.неделя)**  
**2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
			7	8	9	
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школа молодого туриста	секция		1		1
	Бадминтон	секция		1		1
ВД по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Добро пожаловать в музей	кружок		1		1
	История Самарского края		2			2
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Разговоры о важном	факультатив	2	2	2	6
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерский отряд	общественно-полезные практики		1		
ВД по учебным предметам ВД по формированию функциональной грамотности						
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	факультатив	4	6	6	14
	Курсы АИС «Предпрофильная подготовка»				4	4
	Основы черчение	факультатив	2			2
	Информационная безопасность	факультатив	2			2

<b>ИТОГО</b>			12	12	12	36
--------------	--	--	----	----	----	----

Примечание: обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов в пределах максимального количества часов, отведенного на внеурочную деятельности (6 часов), основываясь на своих интересах, склонностях и предпочтениях.