

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
школы  
председатель  
Шалимова О.Г.  
Протокол №1  
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
директором МБОУ Школы  
№ 137 г.о. Самара  
Марков Олег Евгеньевич  
Приказ № 226-од от  
30.08.2023



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 137 имени Михаила Павловича Агибалова»  
городского округа Самара

основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

ООП ООО МБОУ Школы № 137 г.о. Самара, утвержденная приказом от 30.08.2023 № 226-од;

Устав МБОУ Школы № 137 г.о. Самара;

КУГ МБОУ Школы № 137 г.о. Самара;

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 8-9 классов по 6-ти дневной.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

### ***Формы проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов четвертных аттестаций, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ИГЗ из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## ***Особенности учебного плана МБОУ Школы № 137 г.о. Самара в условиях обновленных ФГОС в соответствии с ФООП***

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Математика и Информатика. Учебный предмет «математика» в 7-9 классах состоит из трех модулей: алгебра, геометрия, вероятность и статистика. Четвертные и годовая оценки выставляются по предмету «Математика» как среднее арифметическое оценок по «алгебре», «геометрии», «вероятности и статистике» за каждый период обучения.

Реализуются по обновленным ФГОС в 7 классе предметы «Физика», «Информатика», «Математика», «Вероятность и статистика», в 8 классе ОБЖ, в 9 классе «Введение в новейшую историю».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через самостоятельный учебный предмет. Предметная область ОДНКНР по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализует модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе.

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в МБОУ Школе № 137 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

**Предметная область «Иностранные языки».**

Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история. В 9 классе реализуется модуль «Введение в новейшую историю».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

| Предметная область  | Учебный предмет                                     | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 5а                        | 5б        | 5в        | 6а        | 6б        | 7а        | 7б        | 8а        | 8б        | 9а        | 9б        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 5         | 5         | 6         | 6         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|   | Алгебра   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|   | Информатика   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | География   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         |
|   | Химия   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Математика  |   | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Физическая культура   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Биология  |   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ИГЗ   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 0.5       | 0.5       |
| Русский язык                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Обществознание                              | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Модуль «Введение в новейшую историю России» | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0.5       | 0.5       |
| <b>Итого</b>                                | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>             | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Количество учебных недель                   | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год                           | 986       | 986       | 986       | 1020      | 1020      | 1088      | 1088      | 1224      | 1224      | 1224      | 1224      |

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свобод одного выбора курсов и дисциплин.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем курсам плана внеурочной деятельности в форме зачета текущих результатов, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по каждому курсу внеурочной деятельности выставляется по бинарной системе «зачет», «незачет» с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Отчетными формами представления результативности внеурочной деятельности являются: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, научно-практические конференции, поделки, рисунки.

### Особенности плана внеурочной деятельности МБОУ Школы № 137 г.о. Самара

В 5-9 классах введен курс «Разговоры о важном», - информационно-просветительские занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В 6-9 классах введен курс «Россия – мои горизонты»

В 5-9 классах введен курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» с целью развития у школьников совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

В 6-7 классах введен курс «История Самарского края», обеспечивающий знание географических, исторических и культурных особенностей Самарского края.

В 7-9 классе введен курс «Информационная безопасность», способствующий формированию информационной безопасности личности, выработке системы противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

Обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов в пределах максимального количества часов, отведенного на внеурочную деятельности (10 часов), основываясь на своих интересах, склонностях и предпочтениях.

Направления внеурочной деятельности представлены в соответствии с ФОП:

ВД по учебным предметам образовательной программы

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

ВД по организации деятельности ученических сообществ

ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

| План внеурочной деятельности (недельный) для 5-9 классов                                  |                                     |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Направления ВД  | Учебные курсы                       | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   |                                     | 5а                        | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                                     | Разговоры о важном                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | Развитие функциональной грамотности | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку          | Умей вести за собой                 | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                      | Основы программирования             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ                                      | Волонтерский отряд                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку          | Россия - мои горизонты              | 0                         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ВД по организации педагогической поддержки  | Мир вокруг нас                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |

|  |  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся                      | Бадминтон  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| ВД по учебным предметам образовательной программы                                | Биология 5-9. Проектно-исследовательская деятельность. | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся                      | Школа молодого туриста                                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ВД по учебным предметам образовательной программы                                | История Самарского края                                | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности             | Основы черчения  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности             | Цифровая гигиена                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | АИС ТР   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |



## Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы) (обучение на дому)

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 137 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Целью** реализации учебного плана МБОУ Школы №137 г.о. Самара является обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

**Задачами**, через которые обеспечивается выполнение стандарта, являются:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, формирование и развитие универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты:**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- создание условий для дифференциации обучения обучающихся, учитывающих их образовательные потребности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;
- развитие способностей каждого ученика;

- формирование физически, психически и социально здоровой личности;
- обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов четвертных аттестаций, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 137 г.о. Самара**

Учебный план основного общего образования (обучение на дому) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования (обучение на дому) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через самостоятельный учебный предмет. Предметная область ОДНКНР по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализует модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в МБОУ Школе № 137 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

### **Предметная область «Иностранные языки».**

Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из трех модулей: алгебры, геометрии, вероятности и статистики. Четвертные и годовая оценки выставляются по предмету «Математика» как среднее арифметическое оценок по «алгебре», «геометрии», «вероятности и статистике» за каждый период обучения.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история. В 9 классе реализуется модуль «Введение в новейшую историю».

**Предпрофильная подготовка (ППП)** осуществляется в 9 классе, реализуется через самостоятельный учебный предмет в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса «Выбор профессии» и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающегося.

Реализуются по обновленным ФГОС в 7 классе предметы «Физика», «Информатика», «Математика», «Вероятность и статистика», в 8 классе ОБЖ, в 9 классе «Введение в новейшую историю».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

**Часы внеурочной деятельности** предназначены для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

По желанию детей с ОВЗ и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

| Обязательная часть  |   |                           |                         |                         |      |                         |       |
|---|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|------|-------------------------|-------|
| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |                         |                         |      |                         |       |
|   |   | V                         | VI                      | VII                     | VIII | IX                      | Всего |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 2                         | 2                       | 2                       | 2    | 2                       | 10    |
|   | Литература  | 1                         | 1                       | 1                       | 1    | 1                       | 5     |
| Родной язык и родная литература                             |   |                           |                         |                         |      |                         |       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 1                         | 1                       | 1                       | 1    | 1                       | 5     |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 3                         | 3                       | 3                       | 3    | 3                       | 15    |
|   | Алгебра   |                           |                         |                         |      |                         |       |
|   | Геометрия   |                           |                         |                         |      |                         |       |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |                         |                         |      |                         |       |
|   | Информатика   | 1                         | 1                       | 0,5                     | 0,5  | 0,5                     | 3,5   |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.                   | 1                         | 1                       | 1                       | 1    | 1                       | 5     |
|   | Обществознание                                      |                           | 0,5                     | 0,5                     | 0,5  | 0,5                     | 2     |
|   | География   | 1                         | 1                       | 1                       | 1    | 1                       | 5     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |                           |                         | 1                       | 1    | 1                       | 3     |
|   | Химия   |                           |                         |                         | 1    | 1                       | 2     |
|   | Биология  | 1                         | 0,5                     | 0,5                     | 0,5  | 0,5                     | 2,5   |
| Искусство   | Музыка  | Семейная форма обучения   |                         |                         |      |                         |       |
|   | Изобразительное искусство                           | Семейная форма обучения   |                         |                         |      |                         |       |
| Технология  | Технология  | Семейная форма обучения   |                         |                         |      |                         |       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ   |                           |                         | Семейная форма обучения |      |                         |       |
|   | Физическая культура                                 | Семейная форма обучения   |                         |                         |      |                         |       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Семейная форма обучения   | Семейная форма обучения |                         |      |                         |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений*   |   |                           |                         |                         |      |                         |       |
| Выбор профессии (ППП)                                       |   |                           |                         |                         |      | Семейная форма обучения |       |
| Внеурочная деятельность                                     |   |                           |                         |                         |      |                         |       |
| Разговоры о важном  |   | 1                         | 1                       | 0,5                     | 0,5  | 0,5                     | 2,5   |
| Развитие функциональной грамотности                         |   | 1                         | 1                       | 0,5                     | 0,5  | 0,5                     | 2,5   |
| История Самарского края                                     |   |                           | 0,5                     | 0,5                     |      |                         | 1     |

|                             |    |     |     |     |     |     |
|-----------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Информационная безопасность |    |     | 0,5 |     |     | 0,5 |
| Россия – мои горизонты      |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |
| Коррекционная работа        | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 6   |
| Итого                       | 15 | 15  | 15  | 15  | 15  | 75  |