

Программа
«Родные истоки»
лагеря
дневного прибывания
«Паровозик из Ромашково»

Самара 2022

1. Пояснительная записка

Народное искусство и культурное наследие:

хранить и умножать

(к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)

Мы, живущие в 21 веке, имеем богатейшее культурное наследие, оставленное нам, нашими предками, хранящееся веками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины.

Программа «Родные истоки» разработана для учащихся 7-11 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

Девиз программы:

К своим истокам прикоснись....

- **Народное искусство (фольклор)** — это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта и национальных традиций, бытующие в народе, поэзия (предания, сказки, эпос), музыка (песни, наигрыши, пьесы), театр (драма, театр кукол, сатирические пьесы), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Нематериальное культурное наследие —

Устное народное творчество: сказки, эпические песни, эпические сказания, былины и фольклорная проза.

Исполнительские искусства: песенное искусство, танцевальное искусство, музыкально-инструментальное искусство, театральное искусство (народный театр, народный цирк и т. п.), сказительство.

Празднично-обрядовая культура: праздники, обряды, ритуалы.

Техники и технологии связанные: с традиционными ремеслами; с народными музыкальными инструментами; с традиционным народным костюмом; с традиционной хозяйственной и бытовой культурой.

Такое культурное наследие, передаваемое от поколения к поколению, постоянно воссоздается сообществами, группами в зависимости от окружающей среды, их взаимодействия с природой и историей. Оно формирует у сообщества чувство самобытности и преемственности, содействуя тем самым уважению культурного разнообразия и творчеству человека, этноса.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России составлена программа «Родные истоки»

Основные направления работы:

- **знакомство с народным бытом.** Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств у подрастающего поколения – развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

- **знакомство с народно-прикладным творчеством.** Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, породила самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей и подростков. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных.

- **знакомство с особенностями народных игр.** Народные игры

привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребенка. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки.

знакомство с традициями и народными праздниками. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Все это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребенка.

В настоящее время в культурной жизни нашей страны отмечается взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, фольклору, народным искусствам и ремеслам. Это имеет огромное значение для библиотек, так как чтение книг и других произведений печати остается одним из наиболее универсальных способов постижения своей истории, смысла традиционной культуры, овладения навыками и умениями в различных видах народного ремесла.

Цель программы: Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

1. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
2. Формировать интерес к истории своего народа, его традициям и культуре.
3. Вовлекать детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
4. Способствовать развитию фантазии, творчества и изобретательности.
5. Воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
6. Формировать у детей понимания праздника как возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свободное время.

Деятельность лагеря «Родные истоки» направлена на формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности в условиях лагеря с

дневным пребыванием.

Для успешной реализации данной программы следует придерживаться следующих педагогических принципов:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Направления деятельности, специфика содержания программы

Спортивно – оздоровительное направление - формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни и грамотном отдыхе, организация

оздоровления учащихся: мониторинг «Эффективность оздоровления в пришкольном лагере», утренние зарядки.

Гражданско-патриотическое направление - привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, округа, города, школы;

Интеллектуальное направление - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

Толерантное направление - воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;

Экологическое направление – формирование представлений о взаимодействии с окружающей природой и людьми на основе изучения коренных этносов;

Художественное направление - развитие творческих, художественных, эстетических способностей детей, навыков самопознания;

Досуговое направление- способствовать развитию интересов и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка через организацию активной досуговой деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ.

Сюжетно-ролевая игра «Родные истоки»

Содержание работы лагеря — это сюжетно-ролевая игра. Все дети становятся жителями одного края. У каждого отряда своя избушка и название.

В начале работы перед стартом игры ребята выбирают главу избы и разбирают поручения по видам деятельности.

Начинается игра на площадке вовремя КТД, где был обнаружен численник (отрывной календарь) с посланием и заданиями от бабушек и дедушек наших жителей.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

Ежедневно итоги работы Лагеря и активности каждой избушки подводятся на Общем собрании жителей. За личное участие в жизни лагеря (в конкурсах и КТД) дети получают Номинашку.

В конце смены, те ребята, которые наберут наибольшее количество Номинашек, получают сертификат Почетного Жителя.

На прощальном КТД делается акцент на то, какую лепту внес в сборку Номинашек *каждый* участник программы. При этом никто из детей не остается без внимания. Также награждаются и самые активные по Номинашкам.

Органы управления программой и органы самоуправления

Директор (директор школы) – Осуществляет общее руководство педагогической деятельностью участников игры.

Глава поселения (начальник лагеря) – назначается по приказу директора школы и утверждается педагогическим Советом школы,

Глава дома- воспитатели, помогают детям в течение всей смены самореализоваться и выполнять ответственные поручения, закрепленные за каждым Экипажем на весь срок работы смены.

Старшак – (педагог-организатор) руководит работой всех экипажей и экскурсоводов.

Сельский знахарь –медработник

Семейки – отряды

Вече - КТД или обще лагерное мероприятие.

У каждого отряда свои отличительные знаки: название, девиз отряда, эмблема, речёвка, песня. Также обязательно наличие уголка отряда.

Антураж смены:

Площадь (на улице) – место сбора игроков Ристалище – спортзал Горница – актовый зал, Изба-читальня – библиотека Трапезная – столовая Поляна забав– спортивная площадка Мастерская Умельцев –классная комната Летопись – дневник отряда, Календарь смены – информационный стенд

Атрибуты игры:



Эмблема лагеря

Девиз лагеря:

Мы девчонки и мальчишки,
Любим спорт, читаем книжки,
Но всего милее нам
Дом родной, наш отчий край.
Здесь родные и друзья,
Без которых жить нельзя!

Гимн лагеря

«Я люблю тебя Россия» 1 куплет

Я люблю тебя Россия.

Край мне с детства дорогой, Где звенит под небом синим Колокольчик луговой.

Припев

Ой, тили-тилили-люли, Ой, тили-тилили-лю , Ой, тили-тилили-люли, Ой, я тебя люблю.

Ой, да я тебя люблю! 2 Куплет

Я люблю тебя Россия.

Здесь такой народ живет. И знакомая тропинка Быстро к дому приведет. И знакомая тропинка Быстро к дому приведет. Припев

3 Куплет

Я люблю тебя Россия, и березок хоровод.

Ты всегда гостей встречаешь у раскрытых у ворот.

Ты всегда гостей встречаешь у раскрытых у ворот.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение при реализации игры –путешествия «Родные просторы»

Начальник лагеря: 1

Воспитатели: 8

Фельдшер 1

Методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение

В основе программы лежит следующая нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51,52;
- Федеральный закон « О внесении изменений в Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ » (ФЗ-170 от 21.12.2004г.);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ФЗ – 98 (с изменениями от 21.03.2002г. и 22.08.2004г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.);
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральные государственные образовательные стандарты. (2009 г.)
- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года российской истории» (от 9 января 2012 года № 49);
- Указ Президента РФ « О праздновании 1150-летия зарождения

российской государственности» (от 3 марта 2011г. №267);

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.1204-03;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (от 05.10.2011 №795);
- Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе « Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы» (от 11.01. 2006г. N7);
- Постановление Правительства РФ « О типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (от 07.12.2006г. № 752);
- Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в РХ» от 15.02.2011 № 4-3 РХ; с изменениями в ст. 5 от 01.04.2010г № 11 – ЗРХ от 30.01.2013г);
- Постановление Правительства Республики Хакасия "Об утверждении региональной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Хакасия, на 2012-2015 годы» (от 22.11.2011 N800);
- Постановление Правительства РХ "Об утверждении региональной программы "Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия (2012 - 2014 годы)" (от 22.11.2011 N 794);

Программно-методическое обеспечение

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

- 1.Комплексную краткосрочную программу сюжетно-ролевой игры «Родные просторы»
- 2.Комплексный календарно – тематический план (Народный календарь).
- 3.Планы работы отрядов (групп по месту пребывания).
- 4.Планы работы педагогов – воспитателей, педагога-организатора.
- 5.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

6.Режим жизнедеятельности Лагеря.

7.Должностные инструкции педагогического персонала.

Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения в рамках программы **«Родные просторы»**:

Материально – техническое обеспечение

Библиотека с выходом в интернет, гардероб, столовая, комната для подвижных игр;

тренажерный зал и костюмерная, игровые комнаты для каждого отряда; актовый зал для проведения массовых мероприятий. Орг. техника для осуществления успешной деятельности ЛДП: компьютер 9 шт, мультимедийная установка 9 шт, экран 9 шт, музыкальная аппаратура, принтер, спортивное оборудование, настольные игры.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы предполагает проектирование этапов реализации программы:

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы № 137;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ подбор кадров для работы в летнем оздоровительном ЛДП;
- ✓ разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей;

- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ выработка перспектив деятельности на следующий год. закрытие смены.

Постлагерный период (по окончании смены – до 1 месяца и более)

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о последующем участии (или отказе) в тематической смене.

Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации.

Представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ, публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно – методических изданиях и др. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, научно – практических конференциях, фестивалях.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ общее оздоровление учащихся;
- ✓ привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;
- ✓ развитие кругозора детей на основе социокультурных мероприятий, привитие навыков самообслуживания;
- ✓ формирование культуры поведения;
- ✓ чувство патриотизма и уважение к своей истории.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели

- Соблюдение режима дня, правил гигиены.
- Участие в спортивных мероприятиях.
- Уровень заболеваемости

- Мотивация на здоровый образ жизни.
- Отсутствие травматизма.
- Сбалансированное питание.
- Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены.
- Благоприятный психологический климат
- Количество и качество познавательных, развлекательных мероприятий.
- Качество детских работ.
- Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД
- Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь.
- Бесконфликтное общение.
- Способность к рефлексии, самооценке.
- Качество и количество мероприятий, проводимых внешкольными учреждениями.
- Взаимодействие детей и педагогов.
- Качество проводимых мероприятий.
- Освоение новых форм организации детей.

Методы

- Наблюдение
- Анкетирование
- Анализ документации медработника и журнала по ТБ

- Диагностика показателей ОФП детей
- Итоговая выставка творческих работ
- Участие в концертах
- Анализ количественных показателей
- Опрос
- Сюжетно-ролевые игры
- Психологические тренинги общения
- Анализ совместных планов
- Собеседование
- Анализ работы в отрядах
- Тестирование

Оценка программы родителями отслеживается через:

- записи в книге отзывов;
- анкеты;
- собеседования;
- родительские дни;
- приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон;
- и др.

Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:

- ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и вожатых;
- анализ педагогических дневников вожатых и воспитателей;
- анализ образовательных программ (дополнительное образование);
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в городских и др. научно – практических конференциях, семинарах

– практикумах;

- публикацию статей из опыта работы по реализации программы в

различные роданаучно-методических журналах;

- желание работать в педагогическом коллективе Лагеря на следующем сезоне;
- и др.

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

В рамках программы предусматривается организация следующих видов анализа: анализ отрядных дел, анализ деятельности лагеря, анализ дня, анализ деятельности за определенный период времени, анализ стиля взаимоотношений, анализ работы органов

самоуправления, анализ конкретных поступков и участия каждого в жизнедеятельности экипажа и лагеря.

На каждом уровне организации анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы:

На личном уровне – дневники путешественника детей вожатых, анкеты, индивидуальные беседы и т.д.

На уровне лагеря и экипажа – система отрядных огоньков, выпуск газеты, итоговые сборы, экран настроения.

На уровне педагогического корпуса – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Программа лагеря с дневным пребыванием «Родные истоки» позволяет каждому ребенку найти себе дело по душе и стать активным жителем в получении новых знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно- оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва- Профиздат, 1973
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005

ПРИЛОЖЕНИЕ

Режим дня

- 8:30 – 8:45 *Общий сбор*

(приём детей в лагерь, утренняя перекличка)

- **8.45 – 9. 00** *Эй, ребятки, не зевайте - на зарядку выбегайте! (утренняя зарядка)*
- 9.00-9.15 *Народное собрание (ВЕЧЕ) (линейка)*
- 9:15 – 9:45 **1 поток завтрак**
- *Что голодный хор поет, когда повар есть зовет? (завтрак)*
- 9.45- 10.15 **2 поток завтрак**
- 9:45 – 10:30 *Летние прогулки*
- **10:30 – 11.30 – «Мы вместе» Отрядные дела**
- 11.30 – 12.30 – *На встречу новым приключениям и открытиям! (КТД)*
- **12:30– 13:00 1 поток обед**
- *Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!*
- **13.00- 13.30 2 поток обед**
- 13:00 - 14:00 *Лишь бездельники от скуки маяться... Ребята делом занимаются! (работа в кружках, студиях)*
- **14:00– 14.30 Народное собрание (ВЕЧЕ)**
(линейка, подведение итогов дня)



Народный календарь

1 июня	2 июня	3 июня	6 июня	7 июня
<p>Открытие лагеря</p> <p>Праздник «У летних ворот – игровой хоровод» Экскурсия в Русскую Слободу</p>	<p>Исторический альманах «К своим истокам прикоснись» По святым местам России</p> <p>МК «Роспись аксессуара» 1-4 отряд</p>	<p>Природа моего края Экологическая викторина «Природа – наш дом»</p>	<p>Полезные ископаемые края Квест-игра «В поисках сокровищ»</p>	<p>История нашего города</p> <p>Планетарий «Идеальная планета»</p>



8 июня	9 июня	10 июня	14 июня	15 июня	16 июня
<p><i>Достопримечательности нашего города</i></p> <p><i>Игровая программа «Лето. Солнце. Жара.» шоу театр «Круиз»</i></p>	<p><i>Бассейн «Медуза»</i></p> <p><i>Растительный и животный мир края</i></p> <p><i>Праздник «Васильковый день»</i></p>	<p><i>Спортивно-игровая программа «Солнечное веселье»</i></p>	<p><i>КТД «Фестиваль улиц Солнечного»</i></p>	<p><i>Былина и Сказка КТД «Сундучок со сказками»</i></p> <p><i>Бассейн «Медуза» 1-4 отряд</i></p> <p><i>Тематический МК от «Ньютон-парк»</i></p>	<p><i>Пословицы, Поговорки, Загадки КТД «Турнир знатоков»</i></p> <p><i>Сады мечты</i></p>



16 июня	17 июня	20 июня	21 июня	22 июня
<i>Песни</i>	<i>Народные инструменты Народные игрища</i>	<i>Частушки Частушечный турнир «Задорная частушка»</i>	<i>Изготовление поделок и выставка «Город весёлых мастеров»</i>	<i>День памяти</i>
<i>Бассейн «Медуза» Тематический МК от «Ньютон-парк»</i>	<i>МК «Сувенир из фетра»</i>	<i>Цирковое представление «Ура, каникулы»</i>	<i>Бассейн «Медуза» МК «Сувенир из фетра»</i>	<i>Патриотический квест «Мой город, мой край»</i>

23 июня	24 июня
<i>Подготовка к закрытию лагеря</i>	<i>Закрытие лагеря Игровая программа «Лето. Солнце. Дискотека» шоу театр «Круиз»</i>
<i>Бассейн «Медуза» 6-10 отряд</i>	