
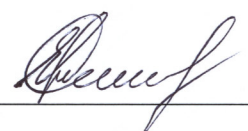



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара _____ Марков О.Е. Приказ № 226 /ОД от «31» августа 2016г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Сычева Е.М. « 31 » августа 2016г.</p> 	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Председатель ШМО _____ Дерябина О.А. Протокол № 1 от «31» августа 2016г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу **«Химия»**  
для 10-11 классов  
ФК ГОС  
(обучение на дому)

Разработана  
Свечниковой С.Б.,  
учителем химии

Самара

## Рабочая программа

по предмету «Химия» в 10,11 классах (обучение на дому)

составлена на основе программы курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна.

М., Дрофа, 2008 г., соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Курс химии, изучаемый в 10-11 классе, ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся не только лучше усвоить химическое содержание, но и понять роль и место химии в системе наук о природе.

В задачи обучения химии входят:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриеляна, который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

- Габриелян О.С. Химия. 10 класс. М., Дрофа, 2015.
- Габриелян О.С. Химия. 11 класс. М., Дрофа, 2016.

В результате изучения химии в 10-11 классе на базовом уровне учащиеся должны

**знать/ понимать:**

• важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь,

классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• основные теории химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, строения органических соединений, периодический закон.

**Уметь:**

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять принадлежность веществ к различным классам органических и неорганических соединений;
- характеризовать общие химические свойства основных классов органических и неорганических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно - популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы сети Интернет), использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- проводить расчеты на основе формул и уравнений реакций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

### Учебно-тематический план

10 кл.

№№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Из них	
			практ. работы	контр. работы
1	Введение	1	-	-
2	Тема 1. Теория строения органических соединений	2	-	-
3	Тема 2. Углеводороды и их природные источники	8	-	К.р.№1
4	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники	10		К.р.№2
5	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения и их природные источники	5	Пр.р.№1	К.р.№3
6	Тема 5. Биологически активные органические соединения	3	-	-
7	Тема 6. Искусственные и синтетические полимеры	5	Пр.р.№2	К.р.№4
	<b>Итого</b>	34	2	4

**Учебно - тематический план 11 класс**

№№ П/П	Наименование темы	Кол-во часов	Из них	
			практ. работы	контр. работы
1	Тема 1. Строение вещества.	14	Пр.р. № 1	К.Р. № 1
2	Тема 2. Химические реакции.	8	-	К.р. № 2
3	Тема 3. Вещества и их свойства.	12	Пр.р. № 2 Пр.р. № 3	К.р. № 3 К.р. № 4
	Итого	34	3	4