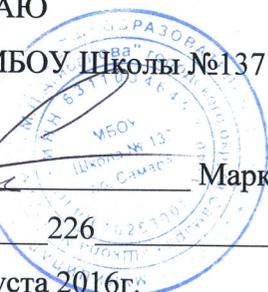


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара  _____ Марков О.Е. Приказ № 226 /ОД от «31» августа 2016г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  _____ Сычева Е.М. « 31 » августа 2016г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Председатель ШМО  _____ Зоткина Л.А. Протокол № 1 от «31» августа 2016г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Обществознание (включая экономику право)»
для 10-11 классов
ФК ГОС
(обучение на дому)

Разработана
Садофьевой М.В.,
учителем истории и обществознания

Самара

Рабочая программа

по предмету «Обществознание» в 10 и 11 классе (обучение на дому)

составлена в соответствии с ФК ГОС и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание, 10-11 класс, базовый уровень; М., Просвещение, 2008.

Изучение обществознания в старшей школе на расширенном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебники:

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 класс. М., Просвещение, 2018.

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. М., Просвещение, 2018

Преподавание курса ведется из расчета 1 учебный час в неделю, т.е. 34 часа в год, итого 68 часов.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

10 класс

Раздел	Количество часов
Введение	6
Человек. Общество.	3
Человеческая деятельность	3
Познание	6
Многообразие человеческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры	4
Социальная сфера	8
Практикум-подготовка к ЕГЭ	4
ИТОГО	34

11 класс

Раздел	Количество часов
Вводное повторение	2
Политическая сфера жизни общества	10
Культура и духовная жизнь общества	5
Социальная сфера жизни общества на современном этапе развития	5
Экономическая сфера общества	6
Государство и право	5
Итоговое обобщение	1
ИТОГО	34

Выполнение ФК ГОС в полном объеме достигается в процессе интенсификации и индивидуализации учебного процесса.

В результате изучения обществоведения на расширенном уровне ученик должен

знать:

- важнейшие философские, социологические, политологические, социально-психологические научные положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности, основные пути и способы социально-гуманитарного познания;

уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; сложность и противоречивость природы человека, мир человеческого общения, духовную культуру;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения; различать суждения о социальных объектах с точки зрения научных знаний;
- осуществлять анализ, собственную интерпретацию и собственную оценку информации из оригинальных текстов (носителей социальной информации), представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить информацию из одной знаковой системы в другую и классифицировать ее;
- готовить рефераты, рецензии, краткие сообщения, разрабатывать исследовательские проекты по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- для выработки собственной политической позиции;
- при оценке общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- в процессе самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- для критической оценки материалов СМИ;
- для нравственной оценки определенных социальных действий;
- для ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования;
- в процессе осуществления индивидуальных и групповых учебных исследований;
- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.