

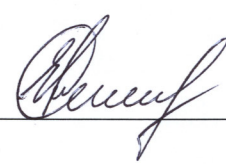


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара</p> <p> Марков О.Е.</p> <p>Приказ № 243 /ОД от «30» августа 2019г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Сычева Е.М.</p> <p>« 30 » августа 2019г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШМО учителей иностранного языка</p> <p>Председатель ШМО</p> <p>_____ Селезнева С.Е.</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

для обучающихся 5-7 классов

форма организации: факультатив

направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

срок реализации (2 года)

Разработана:

Селезневой С.Е.,

учителем английского языка

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в 5-7 классах составлена на основе Методического конструктора: пособия для учителя «Внеурочная деятельность школьников» Григорьева Д.В., Степанова П.В. - М.: Просвещение, 2011г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Актуальность данного курса заключается в необходимости знаний о социальной сфере, истории, культуре, традициях и быте стран изучаемого языка. Язык насыщен страноведческими реалиями - терминами, понятиями, отражающими национальную специфику и активно присутствующими в повседневной жизни той или иной страны. Страноведение призвано способствовать углубленному изучению иностранного языка через освоение этих реалий - понятий и терминов. Знание национального менталитета помогает лучше понять характер собеседника-иностранца и установить с ним прочные контакты.

В данный курс внеурочной деятельности вошли актуальные страноведческие темы, разработанные на основе реалий стран изучаемого языка. В рамках курса обучающиеся знакомятся с аутентичными страноведческими текстами, помогающими расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми словами, которые в последствие закрепляются в коммуникативных играх и заданиях. Групповая работа, предусмотренная в рамках курса, способствует развитию толерантности, умения слушать, выступать перед аудиторией, учит четко ставить цели и разрабатывать алгоритм для их успешного выполнения.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение 2 лет– 68 часов.

2. Цели и задачи изучения

Цель курса: создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.

Задачи курса:

- дать полное представление об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях;
- формировать навык исследовательской работы, учиться выполнять проектные работы;

- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англо-говорящих странах;

- расширить и углубить знания обучающихся в различных видах речевой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- повысить мотивацию шестиклассников к изучению английского языка;
- развивать любознательность обучающихся;
- воспитывать уважение к культуре другой страны.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения процесса

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
 - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
 - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

- знакомятся с традициями других стран;
- устанавливают конвенционный контакт с незнакомым сверстником;
- описывают действия и события в момент их совершения.

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Программа предусматривает достижение 3 уровней воспитательных результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (5 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (6 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (7 класс)
приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.	самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.	умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

4. Учебно-тематический план программы

5-6 классы

№	Название раздела	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1	Великобритания – общие сведения о стране.	1		1
2	Государственные символы страны: флаг, герб, гимн.		1	1
3	История Великобритании		1	1
4	Ландшафт, природа и природные ресурсы	1		1
5	Климат Великобритании	1		1
6	Лондон – столица королевства		1	1
7	Достопримечательности Лондона		1	1
8	Знаменитые люди Англии		1	1
9	Спорт в Англии	1		1
10	Традиционная кухня Лондона		1	1
11	Традиционные дома. Как вести себя в британской семье.		1	1
12	Образование. Школы, университеты.	1		1
13	Театры. Музеи и библиотеки.	1		1
14	Национальные костюмы и танцы Англии.		1	1
15	Национальный фольклор. Английские пословицы, поговорки, шутки, стихи.		1	1
16	Шотландия. Традиции и обычаи.	1		1
17	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1		1
18	Уэльс. Традиции и обычаи.	1		1
19	США – общие сведения о стране.		1	1
20	Государственные символы: флаг, герб, гимн.	1		1
21	История и политическая система США	1		1
22	Разнообразие климата	1		1
23	Вашингтон – столица США		1	1
24	Достопримечательности Америки.		1	1
25	Знаменитые люди Америки.		1	1
26	Система образования Соединенных штатов.	1		1
27	Спорт в США.		1	1
28	Американские дома.	1		1

29	Фаст-фуд по-американски.		1	1
30	Национальный фольклор. Американские пословицы, поговорки, шутки, стихи.		1	1
31	Праздники в странах изучаемого языка. Обычаи и традиции.		1	1
32	Праздники в России и странах изучаемого языка. Сходства и различия.		1	1
33	Британский английский и американский английский. Чтение. Разучивание стихов.	1		1
34	Защита проектов.		1	1
	ИТОГО	15 (44%)	19 (56%)	34 (100%)

7 класс

№	Название раздела	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов (не менее 50%)	Общее кол-во часов
I) Географическое положение и особенности страны.				
1-2	Англия	1	1	2
3-4	Уэльс	1	1	2
5-6	Северная Ирландия	1	1	2
7-8	Флора и фауна Великобритании. Дискуссия: «Флора и фауна Великобритании и России»	1	1	2
II) Достопримечательности Великобритании.				
9-10	Букингемский дворец и Лондонский Тауэр.	1	1	2
11-12	Экскурсия по Лондону	1	1	2
13-14	Биг Бэн и здание парламента.	1	1	2
15-16	Трафальгарская площадь.	1	1	2
III) Знаменитые люди Великобритании.				
17-18	Уильям Шекспир.	1	1	2
19-20	Королева Великобритании – Елизавета 2	1	1	2
21	Королевы и короли Англии и Великобритании. Хронология.	1		1
22	Знаменитые люди Великобритании		1	1
23-24	Джоан Роулинг. Гарри Поттер	1	1	2
25-26	О.Уальд.	1	1	2
27	Мультфильм		1	1

IV) Праздники Великобритании				
28	Гай Фокс — праздник	1		1
29	История празднования Хэллоуина		1	1
30	Праздники Великобритании и России	1		1
31	День святого Валентина		1	1
32	Увлекательное страноведение		1	1
33	Рождество и Новый Год в Англии		1	1
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1		1
	ИТОГО	16 (47%)	18 (53%)	34 (100%)

5. Содержание курса

5-6 классов

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Великобритания – общие сведения о стране.	Великобритания: происхождение названия, Чтение и анализ страноведческого материала.	Тематическая беседа	Сентябрь, 1 неделя
2	Государственные символы страны: флаг, герб, гимн.	Знакомство с происхождением символов страны.	Презентация мини-проектов	Сентябрь, 2 неделя
3	История Великобритании	История возникновения государства, политическое и административное устройство.	Просмотр фильма	Сентябрь, 3 неделя
4	Ландшафт, природа и природные ресурсы.	Великобритания: географическое положение страны, имеющиеся природные ресурсы.	Тематическая беседа	Сентябрь, 4 неделя
5	Климат Великобритании.	Чтение и анализ страноведческого материала по теме климат Великобритании.	Ознакомительное чтение	Октябрь, 5 неделя
6	Лондон – столица королевства.	Знакомство с историей столицы Англии. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Октябрь, 6 неделя

7	Достопримечательности Лондона.	Знакомство с достопримечательностями Лондона. Совершенствование навыков аудирования.	Видео-экскурсия	Октябрь, 7 неделя
8	Знаменитые люди Англии.	Знакомство с учеными, музыкантами, художниками и т.д. (известными людьми) Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения.	Презентация мини-проектов	Октябрь, 8 неделя
9	Спорт в Англии.	Спортивные предпочтения англичан: виды спорта, лексика, правила игр.	Тематическая дискуссия	Ноябрь, 9 неделя
10	Традиционная кухня Лондона.	Ознакомление с традиционными английскими рецептами, продуктами и предпочтениями.	Церемония английского чаепития	Ноябрь, 10 неделя
11	Традиционные дома. Как вести себя в британской семье.	Знакомство с укладом жизни англичан, их предпочтениями, правилами этикета.	Ознакомительное чтение	Ноябрь, 11 неделя
12	Образование. Школы, университеты.	Градация системы образования в Англии: детские сады, школы, колледжи, университеты.	Тематическая беседа	Ноябрь, 12 неделя
13	Театры. Музеи и библиотеки.	Знакомство с основными культурно-образовательными учреждениями. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения.	Интеллектуальная дискуссия	Декабрь, 13 неделя
14	Национальные костюмы и танцы Англии.	Представление национальных костюмов и танцев Англии.	Посещение выставки	Декабрь, 14 неделя
15	Национальный фольклор. Английские пословицы, поговорки, шутки, стихи.	Изучение английских стихов, пословиц и поговорок. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения.	Творческий вечер	Декабрь, 15 неделя
16	Шотландия. Традиции и обычаи.	Знакомство с традициями и обычаями Шотландии.	Ознакомительное чтение	Декабрь, 16 неделя
17	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	Знакомство с традициями и обычаями Северной Ирландии.	Ознакомительное чтение	Январь, 17 неделя

18	Уэльс. Традиции и обычаи.	Знакомство с традициями и обычаями Уэльса.	Ознакомительное чтение	Январь, 18 неделя
19	США – общие сведения о стране.	США: происхождение названия. Чтение и анализ страноведческого материала.	Презентация мини-проектов	Январь, 19 неделя
20	Государственные символы: флаг, герб, гимн.	Знакомство с происхождением символов страны.	Тематическая беседа	Февраль, 20 неделя
21	История и политическая система США	История возникновения государства, политическое и административное устройство. Чтение и анализ страноведческого материала.	Ознакомительное чтение	Февраль, 21 неделя
22	Разнообразие климата	Природа и климат. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Познавательная викторина	Февраль, 22 неделя
23	Вашингтон – столица США	Знакомство с историей столицы Америки. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Февраль, 23 неделя
24	Достопримечательности Америки.	Более подробный рассказ об известных достопримечательностях Америки.	Видео-Экскурсия	Март, 24 неделя
25	Знаменитые люди Америки.	Знакомство с учеными, музыкантами, художниками и т.д. (известными людьми) Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Март, 25 неделя
26	Система образования Соединенных штатов.	Градация системы образования в Англии: детские сады, школы, колледжи, университеты.	Тематическая беседа	Март, 26 неделя
27	Спорт в США.	Спортивные предпочтения американцев: виды спорта, лексика, правила игр.	Просмотр бейсбольного матча	Апрель, 27 неделя
28	Американские дома.	Знакомство с укладом жизни американцев и их предпочтениями, правилами жизни.	Ознакомительное чтение	Апрель, 28 неделя
29	Фаст-фуд по-американски.	История возникновения и распространения фаст-фуда.	Знакомство с фаст-фудом	Апрель, 29 неделя
30	Национальный фольклор. Американские пословицы,	Изучение американских стихов, пословиц и поговорок. Совершенствование	Творческий вечер	Апрель, 30 неделя

	поговорки, шутки, стихи.	произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения.		
31	Праздники в странах изучаемого языка. Обычаи и традиции.	Ознакомление с основными праздниками стран изучаемого языка. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Май, 31 неделя
32	Праздники в России и странах изучаемого языка. Сходства и различия.	Особенности празднования различных праздников в России и странах изучаемого языка. Чтение и анализ страноведческого текста	Проведение одного из праздников	Май, 32 неделя
33	Британский английский и американский английский. Чтение. Разучивание стихов.	Знакомство с различными видами произношения, значениями изучаемой лексики.	Беседа	Май, 33 неделя
34	Защита проектов.	Итоги изучения выше указанных тем. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Проектная деятельность	Май, 34 неделя

7 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Англия	Англия: происхождение названия, география, история, политическое и административное устройство, экономика. Чтение и анализ страноведческого материала	Беседа	Сентябрь, 1 неделя
2	Презентация проектов по теме: «Лондон»	Знакомство с достопримечательностями столицы Англии. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Сентябрь, 2 неделя
3	Уэльс	Уэльс: происхождение названия, география, история, административное	Тематическая беседа	Сентябрь, 3 неделя

		устройство, экономика, население, полезные ископаемые. Чтение страноведческого текста с применением лексического материала		
4	Презентация проектов по теме: «Уэльс»	Изучение новых фактов из истории Уэльса. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Просмотр проектов	Сентябрь, 4 неделя
5	Северная Ирландия	Северная Ирландия: географическое местоположение (площадь, население, языки, флора, фауна). Чтение и анализ страноведческого текста	Тематическая беседа	Октябрь, 5 неделя
6	Презентация проектов по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»	Обобщение информации по изученной теме. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Октябрь, 6 неделя
7	Флора и фауна Великобритании. Дискуссия: «Флора и фауна Великобритании и России»	Знакомство с животными и растениями страны изучаемого языка. Чтение и анализ страноведческого текста	Тематическая дискуссия	Октябрь, 7 неделя
8	Природа и климат Великобритании.	Природа и климат Великобритании. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Познавательная викторина	Октябрь, 8 неделя
9	Букингемский дворец и Лондонский Тауэр.	Букингемский дворец и Лондонский Тауэр: история. Чтение и анализ страноведческого текста	Обзорная беседа	Ноябрь, 9 неделя
10	Просмотр документального фильма	Историческая легенда о жизни Тауэра. Совершенствование навыков аудирования	Просмотр фильма	Ноябрь, 10 неделя
11	Экскурсия по Лондону	Изучение новых фактов и тайн Лондона. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Видео-экскурсия	Ноябрь, 11 неделя

12	Вестминстерское аббатство	Вестминстерское аббатство: история, часовня Богоматери, колледж гарден, уголок поэтов. Чтение и анализ страноведческого текста	Тематическая беседа	Ноябрь, 12 неделя
13	Биг Бэн и здание парламента.	Биг Бэн и здание парламента: название, башня, часы, упоминание в массовой культуре. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Тематическая дискуссия	Декабрь, 13 неделя
14	Презентация проектов по теме: «Достопримечательности Лондона»	Более подробный рассказ об известных достопримечательностях Лондона	Видео-Экскурсия	Декабрь, 14 неделя
15	Трафальгарская площадь.	Трафальгарская площадь: памятные события, голуби, архитектура. Чтение и анализ страноведческого текста	Познавательная беседа	Декабрь, 15 неделя
16	Викторина «Как хорошо я знаю Лондон?»	Повторение культурно-исторической информации по предложенной теме. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Тематическая викторина	Декабрь, 16 неделя
17	Уильям Шекспир.	Уильям Шекспир: биография, литературные произведения. Чтение и анализ страноведческого текста	Урок-рассказ биографии	Январь, 17 неделя
18	Проект: «Уильям Шекспир»	Интересные факты из жизни и творчества Шекспира. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Инсценировка	Январь, 18 неделя
19	Королева Великобритании – Елизаветта 2	Королева Великобритании – Елизаветта 2: биография, правление. Чтение и анализ страноведческого текста	Тематическая беседа	Январь, 19 неделя
20	Презентация проектов: «Королева Великобритании»	Подробности жизни Ее Величества. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и	Выставка интересных фактов	Февраль, 20 неделя

		грамматических навыков говорения		
21	Королевы и короли Англии и Великобритании. Хронология.	Королевы и короли Англии и Великобритании: история, наследование, политическая роль. Чтение и анализ страноведческого текста	Тематический диспут	Февраль, 21 неделя
22	Презентации проектов: «Знаменитые люди Великобритании»	Знакомство с учеными, музыкантами, художниками и т.д. (известными людьми) Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Презентация мини-проектов	Февраль, 22 неделя
23	Джоан Роулинг. Гарри Поттер	Биография автора самой известной серии книг. Характеристика персонажей. Чтение и анализ страноведческого текста	Тематическая беседа	Февраль, 23 неделя
24	Просмотр фильма «Гарри Поттер»	Просмотр фильма «Гарри Поттер». Совершенствование навыков аудирования	Просмотр фильма на английском языке	Март, 24 неделя
25	О.Уальд.	Знакомство с биографией известного автора. Чтение и анализ страноведческого текста	Познавательный урок по биографии	Март, 25 неделя
26	Кентервильское приведение	Чтение известного произведения и обсуждение. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Выставка тематических художественных работ	Март, 26 неделя
27	Просмотр мультфильма	Изучение одного из видов творчества с точки зрения языка. Совершенствование навыков аудирования	Просмотр мультфильма на английском языке	Апрель, 27 неделя
28	Гай Фокс — праздник	Гай Фокс — праздник: исторический контекст, традиции. Чтение и анализ страноведческого текста	Тематическая беседа	Апрель, 28 неделя
29	История празднования Хэллоуина	История и традиции празднования Хэллоуина. Чтение и анализ страноведческого текста	Организация и проведение праздника	Апрель, 29 неделя
30	Презентации проектов: «Праздники Великобритании и России»	Ознакомление с основными праздниками Великобритании. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических	Тематический диспут	Апрель, 30 неделя

		навыков говорения		
31	День святого Валентина	Особенности празднования данного праздника в Великобритании и России. Чтение и анализ страноведческого текста	Проведение праздника	Май, 31 неделя
32	Проект «Увлекательное страноведение»	Интересные неизведанные факты о стране изучаемого языка. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Ролевая игра	Май, 32 неделя
33	Рождество и Новый Год в Англии	История и традиции празднования Рождества и Нового года в Англии, сравнительные характеристики с Россией. Чтение и анализ страноведческого текста	Викторина	Май, 33 неделя
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	Итоги изучения выше указанных тем. Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения, лексических и грамматических навыков говорения	Проектная деятельность	Май, 34 неделя

6. Формы диагностики и подведения итогов

Формы проверки результатов

Контроль усвоения материала курса внеурочной деятельности осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

Формы подведения итогов.

Формами подведения итогов могут быть как выставки работ, так и рисунков, пополнение портфолио обучающихся, театрализованные выступления, выступления детей на открытых мероприятиях, защита проектов, школьная конференция.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Брюсова Н.Г. Контрольные и проверочные работы по английскому языку для школьников 5 – 6 классы / Н.Г. Брюсова. – М.: Дрофа, 1999.
2. Головчинская Л.С. Совершенствуй свой английский. Книга 3 / Л.С. Головчинская. – М.: Астрель, 2001.

3. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2002.
4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
5. Захарченко И.А. Семьсот английских рифмовок / И.А. Захарченко. – М.: Владос, 1999.
6. Каретникова А.А. Веселый английский в начальной и средней школе / А.А. Каретникова. – Ярославль.: Академия развития, 2009.
7. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
8. I.Brookes “Easy learning English Spelling”. – Collins, 2010.
9. J. Dooley, Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка / J. Dooley, V. Evans . – М.: ЦентрКом, 2000.
10. MiladaBroukal, Peter Murphy “All about the USA”.Longman 1991

Дополнительная литература для учителя:

Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010.– 321с.

Интернет поддержка:

1. www.englishteachers.ru
2. nsportal.ru
3. www.videouroki.net
4. www.proshkolu.ru

8. Список литературы для обучающихся

1. Английский в рифмах / С.В. Лосева. – М.: Новина, 1995.
2. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
3. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
4. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, 2010г.)
- 5.Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский(Санкт-Петербург, 2002г.)
6. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
7. MiladaBroukal, Peter Murphy “All about the USA”.Longman 1991

Дополнительная литература для обучающихся:

- Голицынский Ю.Б. «Соединенные Штаты Америки». М.: Каро 2000
- Баграмова Н.В., Воронцова Т.И. «Книга для чтения по страноведению. Соединенные Штаты Америки». М: Союз 2000

9. Приложение к программе

5-6 классы

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1	«Праздники в Великобритании»	Постер	Применение на уроках английского языка по теме страны и традиции
2	«Сказка-квест «Алиса в стране чудес» и трудности перевода»	Игра-квест	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку
3	«Футбол навсегда»	Свод правил и терминов	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
4	«Сравнительный анализ Биг Бена и Кремлевских Курантов»	Анкета	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
5	«Путешествие по Лондону в стихах»	Сборник стихов	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
6	«Схожесть и различия Деда Мороза и Санта Клауса»	Сравнительная таблица	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку
7	«Диснейлэнд»	Постер	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
8	«Традиционное английское чаепитие»	Церемония английского чаепития	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
9	«Лондонский зоопарк»	План-схема с названиями	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку
10	«Королевская династия Англии: Королева Елизавета 2»	Генеалогическое древо королевской семьи Винздорв	Применение на уроках английского языка по теме страна изучаемого языка

11	«Стоунхендж: миф или реальность»	Брошюра	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку
----	----------------------------------	---------	--

7 класс

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1	«Все люди разные»	Постер	Применение на уроках английского языка по теме страны и национальности
2	«Граффити: вид искусства или вандализм»	Брошюра с фотографиями граффити в Самаре	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку по теме жизнь подростков
3	«Происхождение английских имен и фамилий»	Древо происхождения фамилий	Применение на уроках английского языка по теме семья
4	«Современное танцевальное направление: Хип-хоп: появление, распространение, лексика»	Флешмоб	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
5	«Роль английского языка в нашей жизни»	Анкета	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку
6	«Музыкальные предпочтения англичан: группа “Queen”»	Обложка пластинки	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
7	«Король Артур: миф или реальность»	Постер	Использование материала для ознакомления с культурой англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
8	«Англоязычные заголовки, притягивающие внимание»	Брошюра	Применение на дополнительных занятиях по английскому языку
9	«Сравнительный анализ орденов России и Великобритании»	Справочник	Использование материала для ознакомления с историей англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
10	«Трудности переводов названия фильмов»	Брошюра	Использование материала для ознакомления с культурой и изучением специфической лексики англоязычных стран на уроках внеурочной деятельности по английскому языку
11	«Добро пожаловать в Самару»	Видео-экскурсия по Самаре	Использование материала для проведения возможной экскурсии по родному городу на уроках внеурочной деятельности по английскому языку

