
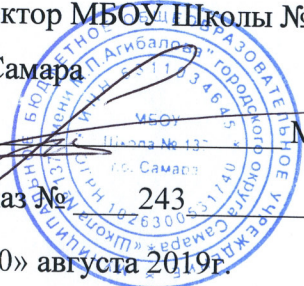
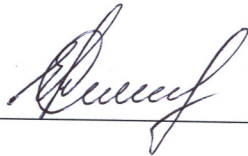
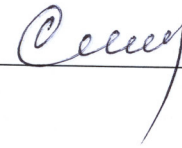


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара</p> <p> Марков О.Е.</p> <p>Приказ № 243 /ОД от «30» августа 2019г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Сычева Е.М.</p> <p>« 30 » августа 2019г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>Председатель ШМО</p> <p> Савельева О.А.</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**»  
для обучающихся 2-3 классов

**форма организации:** факультатив

**направление внеурочной деятельности:** духовно-нравственное

**срок реализации (2 года)**

**Разработана:**

Архиповой С.В.,

учителем начальных классов

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-3 классов разработана на основе программы игумена Георгия (Шестун), Бельчиковой Е.П., Сливкиной Т.М. Духовно нравственная культура России, для общеобразовательных школ, начальная школа. Самара, 2014 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с нравственными ценностями и духовными традициями наших предков. Курс «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Специфика курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» состоит в:

- приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве;

- воспитанию духовно- нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Существенная особенность курса выражается в изучении культуры духовной жизни на примере христианства, его морально-нравственных ценностей. Изучая историю христианства, Православной Церкви, русской православной культуры, связанной непосредственно с христианским духовным опытом, ребенок получит повод подумать о том, в какой стране он живет, каких ценностей придерживались его предки, почему люди, не раздумывая, шли на смерть из-за своих религиозных и духовно-нравственных принципов. А главное он поймет, что есть что-то в жизни еще, кроме еды, сна и удовольствий. Знакомство с духовной культурой проходит единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство и т.п.

Согласно авторской программы, полный курс рассчитан на 3 года обучения по 1 часу в неделю – 102 часа. По плану внеурочной деятельности школы на изучение курса «Основы православной культуры» выделяется 68 часов, из них по 34 часа во 2-х, 3-х (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

## **2. Цель изучения:**

- духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

## **Задачи программы:**

- изучать православные религиозные традиции;
- изучать историю христианства;
- изучать содержание Евангелия и познакомить с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучать православную этику;
- познакомить с православным календарём;
- познакомить с особенностями церковного искусства;

- изучать устройство православного храма;
- познакомить с особенностями православного богослужения;
- формировать целостное восприятие мира;
- воспитывать уважение к внутреннему миру каждого человека;
- формировать культуру общения;
- предупреждать возможные тупики личностного развития;
- воспитывать волевые качества, культуру мышления и культуру чувств;
- вырабатывать этические принципы, определяющие качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждать религиозную эксплуатацию и конфликты на национальной и религиозной почве;
- воспитывать патриотизм;
- формировать представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщать к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширять и активизировать словарь школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказывать помощь молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождать православные основы семьи;
- пробуждать интерес и формировать мотивацию к изучению отечественной культуры и истории;
- творчески развивать ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формировать потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса обеспечивает достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- 1) осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- 2) понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- 3) положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- 4) уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- 5) способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- 6) уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- 7) бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- 8) стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- 9) осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- 10) зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

### **Метапредметные результаты:**

- 1).организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно - познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- 2).контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- 3).сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

4). оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

**Предметные результаты:** В результате изучения курса «основы православной культуры»

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважать духовно – нравственные ценности православного народа на основе знакомства с Библейскими законами и историей, жизнью святых, классической литературой;</li> <li>-уважать нравственные заповеди верующих;</li> <li>- использовать первоначальные представления о православной культуре русского народа (участие в праздновании Пасхи, Масленицы...)</li> <li>-соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;</li> <li>-описывать объекты культуры принадлежащие православию (иконы, храмы, одежду и т.п.) на основе иллюстраций учебника;</li> <li>- объяснять значение понятий «Православие, Иисус Христос, христианин, пост и т.п.»</li> <li>-объяснять связь между государственными и православными праздниками (Рождество и Новый год, день народного единства и празднование памяти иконы Казанской Матери»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России и духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</li> <li>– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</li> </ul>

**Программа предусматривает достижение 3 уровней воспитательных результатов:**

<b><i>Первый уровень результатов</i></b> (2 класс)	<b><i>Второй уровень результатов</i></b> (3 класс, 1 полугодие)	<b><i>Третий уровень результатов</i></b> (3 класс, 2 полугодие)
<p>Приобретение школьниками знаний о культуре России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии, истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни России, знаний о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.</p>	<p>Развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку;</p> <p>Вовлечение детей в творческую деятельность.</p>	<p>Получение детьми опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.</p> <p>Вовлечение детей в творческую деятельность.</p>

#### 4. Учебно-тематический план программы

##### 2 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее количество часов
1	В начале было слово	1		1
2	Сотворение мира. Рай	1		1
3	Матерь Господа Нашего		1	1
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	1		1
5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского		1	1
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды		1	1
7	Плоды земные	1		1
8	Мир природы		1	1
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома		1	1
10	Вера и суеверия	1		1
11	На пути к высотам мудрости		1	1
12	Чистота телесная и духовная	1		1
13	Красота внешняя и внутренняя		1	1
14	Нравственные понятия: добро и зло		1	1
15	Люби ближнего как самого себя	1		1
16	Рождественская ёлка		1	1
17	Крещение господне		1	1
18	Церковная седмица и государственная неделя	1		1
19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение к родителям		1	1
21	Урок нравственности		1	1
22	День Защитника Отечества		1	1
23	Православная и народная традиция. Пост		1	1
24	Иисус Христос – Спаситель мира	1		1
25	Чудеса в жизни и в сказках		1	1
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	1		1
27	Вербное воскресенье	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1

29	Ученики Иисуса Христа	1		1
30	День славянской письменности и культуры		1	1
31	Посещение храма		1	1
32	Творческие работы.		1	1
33	Экскурсии		1	1
34	Экскурсии		1	1
<b>Итого</b>		<b>12 часов (35%)</b>	<b>22 часа (65%)</b>	<b>34 часа (100%)</b>

### 3 класс

№	Название раздела	Число аудиторных занятий	Число внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее количество часов
1	Аз и Буки – начало науки		1	1
2	Начать с азов	1		1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.		1	1
4	Традиции празднования именин		1	1
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника		1	1
7	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»		1	1
8	Природный и духовный мир		1	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери		1	1
10	Язычество древних славян	1		1
11	Уроки нравственности		1	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1		1
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1
14	Выбор пути духовного и земного.		1	1
15	Заповеди о любви. Совесть		1	1
16	Рождество Христово		1	1
17	Крещение Господне		1	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1		1



19	Дела милосердия		1	1
20	Отношение святых отцов к животным	1		1
21	Урок нравственности		1	1
22	День защитника Отечества		1	1
23	Общение с миром. Время очищения	1		1
24	Строение семьи. Мир в семье		1	1
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1		1
26	Благовещение Богородицы		1	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1		1
28	Пасхальная седмица		1	1
29	Радоница – Вселенская Пасха		1	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла		1	1
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма		1	1
32	Труд – основа жизни		1	1
33- 34	Экскурсии		2	2
<b>Итого</b>		<b>10 часов (29%)</b>	<b>24 часа (71%)</b>	<b>34 часа (100%)</b>

## 5. Содержание курса

### 2 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	В начале было слово	Слово – помощник. Бессловесность. Устное народное творчество. Библия.	Урок – беседа.	Сентябрь, 1 неделя
2	Сотворение мира. Рай	Сотворение мира. Рай. Блаженство. Первые люди в раю.	Урок – сообщение.	Сентябрь, 2 неделя
3	Матерь Господа Нашего	Икона. Иисус Христос. Дева Мария - Богородица.	Экскурсия в храм.	Сентябрь, 3 неделя
4	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники. Молитва. День Ангела.	Урок – беседа.	Сентябрь, 4 неделя

5	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского. Житие. Псалтирь. Преподобный.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Октябрь, 5 неделя
6	Образ Богородицы: язык и символика одежды	Образ Богородицы: язык и символика одежды. Грех. Материальная и духовная защита.	Интеллектуально – познавательная игра.	Октябрь, 6 неделя
7	Плоды земные	Плоды земные. Откуда хлеб на стол пришёл? Нравственная задача.	Урок – беседа.	Октябрь, 7 неделя
8	Мир природы	Мир природы. Природа. Умиротворение	Акция по уборке пришкольного участка.	Октябрь, 8 неделя
9	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома	Казанская Икона Божией Матери – хранительница русского дома. Красный угол. Праздник примирения и согласия.	Экскурсия в храм.	Ноябрь, 9 неделя
10	Вера и суеверия	.Вера и суеверия. Заповедь «Не сотвори себе кумира». Доброе имя.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	Ноябрь, 10 неделя
11	На пути к высотам мудрости	На пути к высотам мудрости. Честь. Благодетель. Репутация. Долг чести	Урок – викторина.	Ноябрь, 11 неделя
12	Чистота телесная и духовная	Чистота телесная и духовная. Мысли. Желания. Воля. Чистая душа	Урок - беседа.	Ноябрь, 12 неделя
13	Красота внешняя и внутренняя	Красота внешняя и внутренняя.	Творческие проекты учащихся.	Декабрь, 13 неделя
14	Нравственные понятия: добро и зло	Нравственные понятия: добро и зло. Фреска. Обида. Вежество.	Обыгрывание проблемных ситуаций.	Декабрь, 14 неделя
15	Люби ближнего как самого себя	Люби ближнего как самого себя. Гордость. Гнев. Зависть. Недовольство.	Встреча со священнослужителем.	Декабрь, 15 неделя
16	Рождественская ёлка	Рождественская ёлка. Рождество Христово. История праздника.	Урок – концерт.	Декабрь, 16 неделя
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Таинство крещения.	Экскурсия в храм.	Январь, 17 неделя
18	Церковная седмица и государственная неделя	Церковная седмица и государственная неделя. Церковный календарь.	Урок – сообщение.	Январь, 18 неделя
19	Дела милосердия	Дела милосердия. Притча. Милосердие.	Акция «Помоги ближнему».	Январь, 19 неделя
20	Отношение к родителям	Отношение к родителям. Заповедь Божия « Чти отца твоего и мать твою»	Обыгрывание проблемной ситуации.	Февраль, 20 неделя
21	Урок нравственности	Урок нравственности. Полезные и вредные привычки.	Творческие проекты.	Февраль, 21 неделя

		Творческие проекты.		
22	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества. Отечество. Как быть полезным своему Отечеству	Творческие проекты	Февраль, 22 неделя
23	Православная и народная традиция. Пост	Православная и народная традиция. Пост. Говеть.	Творческие проекты.	Февраль, 23 неделя
24	Иисус Христос – Спаситель мира	Иисус Христос – Спаситель мира. Икона «Святая Троица». Библейские рассказы.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Март, 24 неделя
25	Чудеса в жизни и в сказках	Чудеса в жизни и в сказках. Чудо. Чудотворные предметы. Чудотворцы	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Март, 25 неделя
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления	Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздник духовного обновления. Благовещение. Архангел.	Урок – сообщение.	Март, 26 неделя
27	Вербное воскресенье	Вербное воскресенье. История праздника	Урок – беседа.	Апрель, 27 неделя
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. История праздника. Пасха в царской семье. Традиции каждой семьи	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Апрель, 28 неделя
29	Ученики Иисуса Христа	Ученики Иисуса Христа. Андреевский флаг. Апостол Андрей Первозванный. Святые первоверховые апостолы Пётр и Павел	Урок – сообщение.	Апрель, 29 неделя
30	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Знакомство с церковнославянскими буквицами	Творческие проекты.	Апрель, 30 неделя
31	Посещение храма	Храм внутри. Правила поведения в храме	Посещение храма.	Май, 31 неделя
32	Творческие работы.	Рассказ о православных храмах Самары	Творческие проекты.	Май, 32 неделя
33	Экскурсии	Экскурсии (святой источник)	Экскурсии.	Май, 33,34 недели
34	Экскурсии			

### 3 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Аз и Буки – начало науки	Аз и Буки – начало науки. Азбука. Букварь. Библиотека твоей семьи.	Библиотечный урок.	Сентябрь, 1 неделя

2	Начать с азов	Начать с азов. Начать с азов (аз есмь...). Азы церковнославянского языка: А – АЗЪ. Словарная работа :Аминь. Аллилуйя.	Урок - беседа.	Сентябрь, 2 неделя
3	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства.	Рождество Богородицы – начало Божественного Домостроительства. Описание жизни Богородицы. Б-БУКИ, В – Веди. Словарная работа: образ.	Урок - сообщение.	Сентябрь, 3 неделя
4	Традиции празднования именин	Традиции празднования именин. Отличие именин от дня рождения. Азы церковнославянского языка: Д- ДОБРО. Словарная работа: ангел – хранитель.	Праздник именинника. «День именинника»	Сентябрь, 4 неделя
5	Семья преподобного Сергия Радонежского	Семья преподобного Сергия Радонежского. Семья отрока Варфоламея. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Азы церковнославянского языка: Е – ЕСТЬ. Словарная работа: обитель, монах.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Октябрь, 5 неделя
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника. История события 10 в. по РХ в Греческой империи. Явление присвятой Богородицы во Влахернском храме. Азы церковнославянского языка: Ж – Живете. Словарная работа: жизнь.	Урок – сообщение.	Октябрь, 6 неделя
7	« В поте лица твоего будешь есть хлеб»	Ветхозаветная история «... в поте лица твоего...» (Быт.3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба. Азы церковнославянского языка: З – ЗЕЛЮ, s – ЗЕМЛЯ Словарная работа: хлеб, земля.	Экскурсия в пекарню « В поте лица твоего будешь есть хлеб».	Октябрь, 7 неделя
8	Природный и духовный мир	Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Азы церковнославянского языка: И- ИЖЕ, і - И .	Творческие проекты.	Октябрь, 8 неделя
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божьей Матери. Празднование праздника иконы Казанской Божьей Матери в России («Казанская» летняя и «Казанская» зимняя. Азы церковнославянского языка: К- КАКО	Творческие проекты.	Ноябрь, 9 неделя
10	Язычество древних славян	Язычество древних славян. Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. Азы церковнославянского	Урок - беседа.	Ноябрь, 10 неделя

		языка: Л- ЛЮДИ. Словарная работа: язычество, капища.		
11	Уроки нравственности	Уроки нравственности. «Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». Азы церковнославянского языка: М – Мыслите, Н-НАШЪ. Словарная работа: добродетель	Урок - беседа	Ноябрь, 11 неделя
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	12. Урок – беседа. Игра «Трапеза». Традиции семейной трапезы (Филипповский пост). Подготовка к трапезе. Моё место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Азы церковнославянского языка: О- ОНЪ, W- ОМЕГА. Словарная работа: трапеза	Обыгрывание проблемной ситуации.	Ноябрь, 12 неделя
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Описание события введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу. Азы церковнославянского языка: П – ПОКОЙ. Словарная работа: лик.	Урок – сообщение.	Декабрь, 13 неделя
14	Выбор пути духовного и земного.	Выбор пути духовного и земного. Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности. Азы церковнославянского языка: Р – РЦЫ. Словарная работа: распутье	Обыгрывание проблемной ситуации.	Декабрь, 14 неделя
15	Заповеди о любви. Совесть	Заповеди о любви. Совесть. Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям? Азы церковнославянского языка: С – СЛОВО. Словарная работа: совесть, любовь дочерняя и сыновья, братская любовь	Обыгрывание проблемной ситуации.	Декабрь, 15 неделя
16	Рождество Христово	Рождество Христово. О празднике Рождества Христова, «Дары Волхвов». Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО (твердь, тварь, творец, утварь). Словарная работа: сочельник.	Урок - инсценировка	Декабрь, 16 неделя
17	Крещение Господне	Крещение Господне. Как подготовиться к празднику Крещения. Чудо Крещенской воды. Азы церковнославянского языка: Т – ТВЕРДО и Х – ХЕРЬ – греческие буквы в русском алфавите	Выставка творческих работ.	Январь, 17 неделя
18	Любовь к детям. Христос и дети	Любовь к детям. Христос и дети. Новозаветная история: Христос и дети (Мф. 19:13 -15; Мк. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк. 7:11-16) Любовь родителей к детям	Урок – беседа.	Январь, 18 неделя

		Азы церковнославянского языка: Ц –ЦЫ, Ч ЧЕРВЬ. Словарная работа: благословление		
19	Дела милосердия	Акция «Помоги ближнему». Дела милосердия. Новозаветная история: Как накормили апостолов Воскресшего Христа (Лк. 24: 36 -43). Накормить алчущего и напоить жаждущего. Азы церковнославянского языка: Ш-ША, Щ – ЩА Словарная работа: алкать, алчущий		Январь, 19 неделя
20	Отношение святых отцов к животным	Отношение святых отцов к животным. Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (16 в.) Азы церковнославянского языка: Ю –Ю	Урок - сообщение.	Февраль, 20 неделя
21	Урок нравственности	Урок нравственности. «Не осуждай – не будешь осужден». Грех ябедничества. Прощение и Прощённое воскресение. Азы церковнославянского языка: Ъ – ЕРЬ, Ь –ЕРЬ, Ы – ЕРЫ; Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.	Обыгрывание проблемной ситуации	Февраль, 21 неделя
22	День защитника Отечества	День защитника Отечества. Утренник «Встань за веру, русская земля!» Встреча с ветеранами войны и труда. Азы церковнославянского языка: Л ЯТЬ	Праздник «Защитники Отечества».	Февраль, 22 неделя
23	Общение с миром. Время очищения	Общение с миром. Время очищения. «Имеющий уши, да услышит» ( Откровение Иоана Богослова, глүз; п. 22): умение слушать и слышать. Азы церковнославянского языка: Т –ТЬ	Урок – сообщение.	Февраль, 23 неделя
24	Строение семьи. Мир в семье	!!!» Строение семьи. Мир в семье. Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать? Жития святых: прп. Тита Печерского, бывшего воина. Азы церковнославянского языка: ОУ – U; у – ОУКЪ;	Творческая работа «Семья – это 7 Я!»	Март, 24 неделя
25	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Значение Имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем». Иисус; Спаситель; Мессия; Эммануил; Господь Саваоф; Азы церковнославянского языка: Э –Я	Урок – беседа.	Март, 25 неделя
26	Благовещение Богородицы	Иконы с изображением Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел	Творческая работа.	Март, 26 неделя

		Гавриил. Азы церковнославянского языка: Я - ЮСЬ;		
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие. Вход Господень в Иерусалим – историческое событие. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Урок – сообщение.	Апрель, 27 неделя
28	Пасхальная седмица	Пасхальная седмица. Русская традиция празднования пасхальной седмицы. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв. Словарная работа: благовест	Выставка творческих работ.	Апрель, 28 неделя
29	Радоница – Вселенская Пасха	Радоница – Вселенская Пасха. История возникновения традиции празднования Радоницы. Смысл понятия «Радоница». Правила поведения на кладбище. Азы церковнославянского языка: повторение изученных букв.	Творческая работа.	Апрель, 29 неделя
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла Особенности начертания букв	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Апрель, 30 неделя
31	Посещение храма. Внутреннее устройство храма	Посещение храма. Внутреннее устройство храма. Внутреннее убранство храма: притвор, средняя часть, алтарь, иконостас, царские врата. Храмовые иконы	Урок – экскурсия.	Май, 31 неделя
32	Труд – основа жизни	Труд – основа жизни. Труд духовный, физический, умственный.	Встреча со священнослужителем	Май, 32 неделя
33-34	Экскурсии	Экскурсии по святым местам. Святой источник. Храм Кирилла и Мефодия г. Самара. Православный центр	Урок – экскурсия.	Май, 33,34 недели

## 6. Формы диагностики и подведения итогов

1. Выставки работ.
2. Конкурсы.
3. Создание и защита проекта.

## 7. Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

1. Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Бельчикова Е.П., Булкина Л.И., Захарченко М.В., Сливкина Т.М. Учебная программа курса «Основы православной культуры». Самара: ГОУ СИПКРО, 2008.-180с.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2010.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — М.: 2008.
4. Библия. Ветхий и Новый Завет

### **Мультимедийные обучающие программы:**

Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.

DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи;

DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы;

DVD- фильмы, творчество художников

### **8. Список литература для обучающихся**

1. Игумен Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М. Духовно нравственная культура России. Книга для учащихся 1 и 2 классов по курсу «Основы православной культуры». Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.-216с.
2. Игумен Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М. Кириллица – священная азбука. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.- 216с.
3. Детская Библия.

### **9. Приложения к программе**

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предполагаемый продукт проекта</b>	<b>Практическая значимость</b>
1.	Красота внешняя и внутренняя	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли, оценивать поступки людей.
2.	Полезные и вредные привычки.	Творческая работа. Презентация	Формирование умения излагать свои мысли, оценивать поступки людей.
3.	Православная и народная традиция. Пост	Творческая работа «Меню постного дня» Альбом «Добрые дела – помощь душе»	Приобщение к культуре родного народа. Воспитание милосердия у детей
4.	День славянской письменности и культуры. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Творческая работа. Презентация.	Приобщение к национальной культуре народа
5.	Рассказ о православных храмах Самары	Творческая работа. Проект. Презентация. Альбом.	Умение работать с информационным материалом



**3 класс**

<b>№</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предполагаемый продукт проекта</b>	<b>Практическая значимость</b>
1.	Природный и духовный мир	Творческая работа	Формирование умения излагать свои мысли
2.	«Семья – это 7 Я!»	Творческая работа. Фотовыставка. Альбом.	Формирование умения излагать своё мнение. Умение работать с информационным материалом
3.	Благовещение Богородицы	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом
4.	Радоница – Вселенская Пасха	Творческая работа. Проект. Презентация.	Умение работать с информационным материалом. Приобщение к национальной культуре народа