

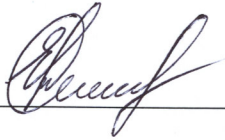
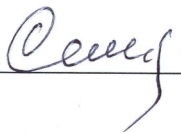


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара</p> <p> Марков О.Е.</p> <p>Приказ № 243 /ОД от «30» августа 2019г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Сычева Е.М.</p> <p>« 30 » августа 2019г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>Председатель ШМО</p> <p> Савельева О.А.</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «**Рассказы по истории Самарского края**»

для обучающихся 4 классов

форма организации: факультатив

направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

срок реализации (1год)

Разработана:

Савельевой О.А.,

учителем начальных классов

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса разработана на основе программы учебного курса Козловской Г.Е., Московского О.В., Ремезовой Л.А. Рассказы по истории Самарского края. Самара, 2019., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы №137 г.о. Самара.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до

Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий являются: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где размещены дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

Учебные пособия:

Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. М., Просвещение, 2019.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Цели и задачи изучения

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4 класс		
	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее ;приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;• научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;• приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения	<ul style="list-style-type: none">• основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Самары, чувства сопричастности и гордости за свой край.• мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;• эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области;• чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.
	<ul style="list-style-type: none">• используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;• на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;• узнавать символику Самарской области, города;• использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;• осуществлять расширенный поиск информации с	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно подбирать литературу по теме;• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;• работать в семейных архивах• готовить и выступать с сообщениями;• формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы,

	<p>использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области и атласом; • работать с атласом, глобусом и картой; • находить на карте свой регион и его главный город; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • устанавливать аналогии. • понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; • ориентироваться на позицию партнера в общении; • учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. 	<p>профессионального сообщества края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
--	--	---

Воспитательные результаты

<p align="center">Первый уровень результатов (1 полугодие)</p>	<p align="center">Второй уровень результатов (2 полугодие)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов Самарского края с древнейших времён и до наших дней; - формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского региона как части истории России и мира; - познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов; - содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; - приобретение обучающимися социальных знаний о значимости наследия Самарского края для современных самарцев. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Самарского края; - приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - формирование уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней.

Учебно-тематический план программы

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1	Введение	1		1
2	Реки Волга и Самара		1	1
3	Жигули- природная жемчужина Самарского края	1		1
4	Волжская пристань Сомар (Самар)		1	1
5	Битва на Кондурче	1		1
6	Предсказания митрополита Алексия	1		1
7	Волжская вольница	1		1
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара		1	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1		1
11	Пётр 1 и Самарский край	1		1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1		1
13	Мятежные крепости Самарского края	1		1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1		1
16	Образование Самарской губернии		1	1
17	Хлебный край		1	1
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы		1	1
19	Первый паровоз в Самарском крае		1	1
20	Городской голова Петр Алабин		1	1
21	Технический прогресс в жизни горожан	1		1
22-23	Самарский край в годы войны и революции		2	2
24-25	Война народная, священная война		2	2
26-27	Большие строки 20 века	1	1	2
28-29	Космическая столица	0	2	2
30	Мировой футбол в Самаре	0	1	1
31	Рассказ, который ты напишешь сам	1	0	1
32-33	Подготовка и защита проектов	2	0	2
34	Обзорная экскурсия по городу	0	1	1
	ИТОГО	17 часов (50%)	17 часов (50%)	34 часов (100%)

Содержание курса

№	Название темы	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Введение	1	Край, в котором ты живешь	Лабораторное занятие по исторической и географической карте Самарской области	Сентябрь, 1 неделя
2	Реки Волга и Самара	1	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Термины: Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. Слобода – поселение за стенами крепости. Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.	Историческое исследование о происхождении рек Подготовка сообщений/презентаций о реках Волге и Самаре.	Сентябрь, 2 неделя
3	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. Термины: Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. Археологи — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей	Историческое исследование Жигулей	Сентябрь, 3 неделя

			(орудиям труда, украшениям, оружию и другому). Барды — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. Курган — невысокая гора. Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.		
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро	Посещения выставки в музее им. Алабина	Сентябрь, 4 неделя
5	Битва на Кондурче	1	Рассказ «Битва на Кондурче». Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. Термины: Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.	Беседа о битве на реке Кондурча с использованием исторической карты	Октябрь, 5 неделя
6	Предсказания митрополита Алексия	1	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. Термины: Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого. Известняк — горная порода, строительный материал. Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.	Посещение часовни святителя Алексия на улице Максима Горького, 80	Октябрь, 6 неделя

			<p>Ставка — место расположения главного военачальника.</p> <p>Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. Преподобный — праведный, святой.</p> <p>Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.</p>		
7	Волжская вольница	1	<p>Рассказ «Волжская вольница». Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.</p> <p>Термины: Атаман — выборный начальник у казаков.</p> <p>Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. Воевода — начальник войска.</p> <p>Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.</p> <p>Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.</p> <p>Посол — представитель, посланник государства.</p>	квест «По памятным местам волжской вольницы Самарского края»	Октябрь, 7 неделя
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1	<p>Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.</p> <p>Термины: Барельеф — выпуклое скульптурное</p>	Беседа-игра по теме: «Строительство крепости Самара»	Октябрь, 8неделя

			<p>изображение фигур или орнамента на плоскости.</p> <p>Гарнизон — часть войска, охраняющая город, крепость.</p> <p>Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.</p> <p>Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.</p> <p>Стрельцы — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.</p> <p>Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.</p>		
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	<p>Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.</p> <p>Термины: Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.</p> <p>Казна — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу.</p> <p>Мятежный — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании.</p> <p>Сан — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.</p> <p>Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.</p> <p>Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.</p> <p>Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.</p>	Беседа об исторической личности Степана Разина. Экскурсия в музей им. П. Алабина	Ноябрь, 9 неделя
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	<p>Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о</p>	Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае	Ноябрь, 10 неделя

			<p>соледобыче в Самарском крае. Термины: Варница — закрытое помещение для выварки соли. Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. Невод — большая рыболовная сеть. Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.</p>		
11	Пётр I и Самарский край	1	<p>Рассказ «Пётр I и Самарский край». Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. Термины: Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. Сподвижник — помощник в важном и трудном деле. Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I</p>	Викторина об исторической личности Петра I и его деятельности в Самарском крае	Ноябрь, 11 неделя
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	<p>Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.</p>	Описание крепости Ставрополь; подготовка к презентациям по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции»	Ноябрь, 12 неделя

			<p>Термины: Оседлый — постоянно проживающий на одном месте.</p> <p>Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование.</p> <p>Экспедиция — путешествие с определённой целью.</p> <p>Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.</p>		
13	Мятежные крепости Самарского края	1	<p>Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.</p> <p>Термины: Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.</p> <p>Бургомистр — глава города.</p> <p>Вал — длинная земляная насыпь.</p> <p>Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. Комендант — начальник крепости. Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать.</p> <p>Манифест — торжественное письменное обращение правителя.</p> <p>Молебен — краткое богослужение. Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.</p> <p>Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.</p> <p>Пехота — войско, передвигавшееся пешком.</p> <p>Ссылный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.</p> <p>Староста — человек, управляющий делами какого-</p>	Викторина по теме «Е.Пугачев»	Декабрь, 13 неделя

			<p>нибудь небольшого коллектива. Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.</p>		
14	<p>Гербы городов: учимся понимать символы родной земли</p>	1	<p>Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладыя — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.</p>	<p>Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае</p>	<p>Декабрь, 14 неделя</p>
15	<p>Самарцы в Отечественной войне 1812 года</p>	1	<p>Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. Термины: Городничий — начальник небольшого города. Губерния — большая область или округ в составе государства. Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии. Натиск — стремительное движение. Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях. Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе. Партизаны — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. Поручик — офицерский чин в русской армии. Уезды — области, на которые делились губернии</p>	<p>Подготовка сообщений/презентаций о самарцах, принимавших участие в Отечественной войне 1812 года</p>	<p>Декабрь, 15 неделя</p>
16	<p>Образование Самарской губернии</p>	1	<p>Рассказ «Образование Самарской губернии». Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском</p>	<p>Составление «Паспорта Самарской губернии».</p>	<p>Декабрь, 16 неделя</p>

			<p>центре. Герб Самарской губернии.</p> <p>Термины: Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.</p> <p>Волость — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.</p> <p>Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.</p> <p>Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.</p> <p>Проценты — плата за пользование взятыми займы деньгами.</p> <p>Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.</p> <p>Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.</p>		
17	Хлебный край	1	<p>Рассказ «Хлебный край».</p> <p>Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.</p> <p>Термины: Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.</p> <p>Обмолот — извлечение зерна из колоса.</p>	Экскурсия на хлебозавод №5, Победы 141 а	Январь, 17 неделя
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	<p>Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».</p> <p>Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.</p> <p>Термины: Бечева — прочная верёвка, канат.</p> <p>Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.</p> <p>Даты: 1871 г. – посещение Самары императором</p>	Экскурсия в музей им. Ленина (Ленинская, 1310) на тематическую экспозицию	Январь, 18 неделя

			Александром II.		
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	<p>Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.</p> <p>Термины: Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.</p> <p>Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.</p>	Экскурсия в Поволжский музей паровозов. Литвинова, 222А	Январь, 19 неделя
20	Городской голова Петр Алабин	1	<p>Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.</p> <p>Термины: Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.</p> <p>Грот — неглубокая пещера с широким входом.</p> <p>Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. Древко — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.</p> <p>Полотнище — большой широкий кусок материи.</p> <p>Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века.</p> <p>Ополченец — участник ополчения. Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. Эмаль — стекловидная</p>	Экскурсия в музей им.Алабина	Февраль, 20 неделя

			<p>бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины. Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.</p>		
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	<p>Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре. Термины: Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.</p>	Практикум по теме «Синема»	Февраль, 21 неделя
22-23	Самарский край в годы войны и революции	2	<p>Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. Термины: Госпиталь — больница (чаще военная). Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. Помещик — землевладелец.</p>	подготовка сообщений/презентаций о жизни Самарского края в годы революции	Февраль, 22,23 недели

			<p>Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества.</p> <p>Экзамен — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. Электрификация — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). Энергетик — специалист по разным видам энергии.</p> <p>Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.</p>		
24-25	Война народная, священная война	2	<p>Рассказ «Война народная, священная война. Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.</p> <p>Термины: Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище. Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.</p>	Подготовка сообщений/презентаций о героях Самарского края, о тружениках тыла, о бункере Сталина. Посещение мероприятия в библиотеке №25	Март, 24,25 недели

			<p>Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.</p> <p>Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.</p> <p>Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).</p> <p>Полигон — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. Постамент — основание памятника. Призывник — человек, который призывается на военную службу. Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.</p> <p>Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.</p> <p>Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.</p>		
26-27	Большие строки 20 века	2	<p>Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».</p> <p>Термины: Карьер — место добычи песка, камня. Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. Ралли-марафон — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов</p>	Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история». Экскурсия	Март 26 неделя Апрель, 27 неделя

			при разном уровне воды на пути их следования. Даты: 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).		
28-29	Космическая столица	2	Рассказ «Космическая столица». Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. Термины: Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. Краеугольный камень — основа, база, фундамент. Эксперимент — научный опыт. Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.	Экскурсия в музей космонавтики	Апрель, 28,29 недели
30	Мировой футбол в Самаре	1	Рассказ «Мировой футбол в Самаре». Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и матчей и трансляций. Имидж нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных страны и Самарского края. Термины: Диаметр — прямая линия, проходящая	Экскурсия на стадион «Самара Арена»	Апрель, 30 неделя

			<p>через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. Капсула — герметически закрытый контейнер. Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу. Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты. Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.</p>		
31	Рассказ, который ты напишешь сам	1	<p>Рассказ, который ты напишешь сам. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».</p>	<p>Составление схемы маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Подготовка сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.</p>	<p>Май, 31 неделя</p>
32-34	Подготовка и защита проектов по курсу	3	<p>История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.</p>	<p>Подготовка и защита проектов по курсу</p>	<p>Май, 32-34 недели</p>

Формы диагностики и подведения итогов

- выставки творческих работ;
- учебно-исследовательские конференции;
- создание и защита проекта.

Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

Список литературы для учителя:

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.

5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.

Список литературы для обучающихся;

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.

2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>

Приложения к программе

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1	Легенды и были Жигулей	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
2	Природные богатства моего края	Исследовательский проект природных богатств Самарского края	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
3	История названий моего населенного пункта	Создание буклета, брошюры	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
4	Мои земляки и их занятия	фотовыставка	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
5	Самара- город хлебный	Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
6	Я горжусь своими прадедами	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
7	Великая отечественная война и моя семья	Исследовательский проект	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
8	Награда в моем доме	Создание буклета, брошюры	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи

9	Мой земляк-выдающийся ученый	Мультимедийная презентация	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
10	Памятник трудовому подвигу строителя	Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
11	Предприятия в моем городе	брошюра	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
12	История улиц моего города	фотовыставка	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
13	Его имя носит наша школа	Мультимедийная презентация	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
14	Достопримечательности моей малой родины	фотовыставка	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
15	Традиции моей семье	Создание буклета, брошюры	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи